

# Metodología



ALLIANCE

## **ESTIMACIONES MUNDIALES SOBRE EL TRABAJO INFANTIL, 2012-2016**



Oficina  
Internacional  
del Trabajo



# Metodología de las Estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil

**GINEBRA, 2017**



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo licencia «CC IGO» (Creative Commons 3.0 para Organizaciones Intergubernamentales, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/igo>). Se autoriza a cualquier usuario a reutilizar, compartir, adaptar y crear contenidos a partir de la publicación original, incluso para fines comerciales, como se especifica en la Licencia. Se debe dar crédito claramente a la Oficina Internacional del Trabajo (OIT) como propietario del trabajo original. El uso del emblema de la OIT no estará permitido en la publicación derivada.

Traducciones: En caso de que se traduzca la presente publicación, deberá añadirse a la traducción, junto con la cita de la publicación original, el siguiente descargo de responsabilidad: La presente traducción no es obra de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT) y, por consiguiente, no podrá considerarse una traducción oficial de dicha Organización. La OIT no asume responsabilidad alguna por el contenido o la exactitud de la presente traducción.

Adaptaciones: En caso de que se adapte la presente publicación, deberá añadirse a la adaptación, junto con la cita de la publicación original, el siguiente descargo de responsabilidad: La presente publicación es una adaptación de la publicación original de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT). Las opiniones expresadas en ella son responsabilidad exclusiva del autor o los autores de la presente adaptación y no están avaladas por la OIT.

Toda consulta sobre los derechos de autor y licencias deberá enviarse a la siguiente dirección: Publicaciones de la OIT (Derechos de autor y licencias), CH-1211 Ginebra 22, Suiza; o por correo electrónico a [rights@ilo.org](mailto:rights@ilo.org).

---

*Metodología de las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil, 2012-2016*  
Oficina Internacional del Trabajo (OIT), Ginebra, 2017

ISBN: 978-92-2-331049-3 (impreso)  
ISBN: 978-92-2-331050-9 (web PDF)

También disponible en inglés: *Methodology of the global estimates of child labour, 2012-2016*, ISBN 978-92-2-130163-9 (impreso), ISBN 978-92-2-130172-1 (web PDF), OIT, Ginebra, 2017; y en francés: *Méthodologie des estimations mondiales du travail des enfants, 2012-2016*, ISBN 978-92-2-230948-1 (impreso), ISBN 978-92-2-230949-8 (web PDF), OIT, Ginebra, 2017.

---

Las denominaciones empleadas, en concordancia con la práctica seguida en las Naciones Unidas, y la forma en que aparecen presentados los datos en las publicaciones de la OIT no implican juicio alguno por parte de la Oficina Internacional del Trabajo sobre la condición jurídica de ninguno de los países, zonas o territorios citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras.

La responsabilidad de las opiniones expresadas en los artículos, estudios y otras colaboraciones firmados incumbe exclusivamente a sus autores, y su publicación no significa que la OIT las sancione.

Las referencias a firmas o a procesos o productos comerciales no implican aprobación alguna por la Oficina Internacional del Trabajo, y el hecho de que no se mencionen firmas o procesos o productos comerciales no implica desaprobación alguna.

Las publicaciones y los productos electrónicos de la OIT pueden encontrarse en nuestro sitio en la red: [www.ilo/publins](http://www.ilo/publins).

---

Este informe de la OIT ha sido posible gracias a la financiación del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de América (USDOL), en el marco del acuerdo de cooperación núm. IL-244921-13-75-K del Proyecto "Global Research on Child Labour Measurement and Policy Development" (GLO/13/21/USA).

Su contenido no refleja necesariamente las opiniones o políticas del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de América, y la mención en el mismo de marcas registradas, productos comerciales u organizaciones no implica que el Gobierno de los Estados Unidos los apruebe o respalde. El 100% de los costos del Proyecto GLO/13/21/USA se financia con fondos federales, por un total de 7,000,000 de dólares EE.UU.



# Agradecimientos

El presente informe fue preparado bajo la égida de la Unidad de Investigación y Evaluación del Servicio de Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo (FUNDAMENTALS). El análisis estadístico, las estimaciones y la preparación del estudio fueron realizados por Federico Blanco Allais y Michaelle De Cock, de la Unidad de Investigación y Evaluación, y Farhad Mehran, Consultor de la OIT. Azfar Khan, Jefe de la Unidad de Investigación y Evaluación, tuvo a su cargo la supervisión general del proyecto. Agradecemos a Hakki Ozel y Steven Kapsos, de la Oficina de Estadísticas de la OIT, quienes acercaron valiosos comentarios durante la preparación.

# Índice

<b>Agradecimientos</b>	<b>5</b>
<b>Introducción</b>	<b>11</b>
<b>Parte A. Principales resultados</b>	<b>15</b>
1. Tendencias mundiales en el número de niños ocupados en la producción económica	15
1.1. Niños ocupados en la producción económica según la edad	16
1.2. Niños ocupados en la producción económica según el sexo	17
1.3. Niños ocupados en la producción económica según la región	18
1.4. Niños ocupados en la producción económica según la situación en la ocupación	22
2. Tendencias en el trabajo infantil	23
2.1. Trabajo infantil según la edad	24
2.2. Trabajo infantil según el sexo	25
2.3. Trabajo infantil según la región	26
2.4. Trabajo infantil según el sector de actividad económica	28
2.5. Trabajo infantil según la situación en la ocupación	31
2.6. Trabajo infantil según la asistencia escolar	32
2.7. Trabajo infantil según las horas semanales promedio en la ocupación y la edad	33
3. Tendencias en el trabajo infantil peligroso	34
3.1. Trabajo peligroso según la edad	34
3.2. Trabajo peligroso según el sexo	36
3.3. Trabajo peligroso según la región	37
3.4. Trabajo peligroso según el sector de actividad económica	39
4. Niños ocupados en la producción económica, en trabajo infantil y en trabajo peligroso según el nivel de ingreso nacional	42
4.1. Trabajo peligroso según la situación en la ocupación	44
4.2. Trabajo peligroso según la asistencia escolar	45
4.3. Trabajo peligroso según las horas semanales promedio en la ocupación y la edad	46
4.4. Niños afectados por conflictos	47
5. Servicios domésticos no remunerados	48
<b>Parte B. Metodología</b>	<b>53</b>
1. Introducción	53
2. Marco de medición	54
2.1. Edad del niño	54
2.2. Niños ocupados en la producción económica	54
2.3. Trabajo infantil	54
2.4. Trabajo infantil peligroso	55
2.5. Servicios domésticos no remunerados de carácter peligroso	55

3. Conjuntos de datos nacionales	58
3.1. Fuentes de datos	58
3.2. Encuestas sobre el trabajo infantil	59
3.3. Encuestas de indicadores múltiples por conglomerados	60
3.4. Encuestas demográficas y de salud	60
3.5. Encuestas sobre la población activa y otras encuestas de hogares	61
3.6. Encuestas sobre la población activa (Eurostat)	61
3.7. Períodos	62
3.8. Cobertura geográfica	63
3.9. Cobertura de los elementos de datos	64
4. Armonización de los conjuntos de datos nacionales	66
4.1. Plantillas	66
4.2. Armonización de los grupos de edad	67
4.3. Otros elementos de armonización	69
5. Imputación de valores faltantes	69
5.1. Valor faltante de niños ocupados en la producción económica	70
5.2. Valor faltante de niños en situación de trabajo infantil	71
5.3. Valor faltante de niños en trabajo peligroso	71
5.4. Valor faltante de niños ocupados en servicios domésticos no remunerados	72
5.5. Valores faltantes en las subcategorías	72
6. Extrapolación de conjuntos de datos nacionales	74
6.1. Ponderaciones de la extrapolación	74
6.2. Implicación para las estimaciones	76
6.3. Esquema de ponderación alternativo	76
7. Evaluación de los resultados	77
7.1. Errores estándares	77
7.2. Evaluación de la armonización de los grupos de edad	81
7.3. Comparación con las estimaciones mundiales sobre la ocupación en la producción económica de la OIT	83
7.4. Comparación de las tendencias sobre el trabajo infantil de la OIT con las tendencias nacionales seleccionadas	84
<b>Anexos</b>	<b>87</b>
Anexo 1. Grupos mundiales y regionales	87
Anexo 2. Lista de conjuntos de datos nacionales	94
Anexo 3. Cuestionario modelo de trabajo infantil de la OIT	97
Anexo 4. Cuadros estadísticos	98
<b>Notas finales</b>	<b>105</b>
<b>Gráficos</b>	
Gráfico 1. Tendencias mundiales del número de niños ocupados en la producción económica según la edad, 2000-2016	17
Gráfico 2. Tendencias mundiales del número de niños ocupados en la producción económica según el sexo, 5-17 años, 2000-2016	18
Gráfico 3. Niños ocupados en la producción económica según la región, 5-14 años, 2016	19
Gráfico 4. Niños ocupados en la producción económica según la región, 15-17 años, 2016	19

Gráfico 5. Tasa de ocupación de los niños según la región y la edad, 2016	20
Gráfico 6. Tendencias mundiales en la ocupación de los niños según la región, 5- 14 años, 2012 y 2016, (porcentaje)	21
Gráfico 7. Tendencias mundiales en la ocupación de los niños según la región, 5-14 años, 2012 y 2016, (en miles)	21
Gráfico 8. Cambios en la distribución regional de los niños ocupados en la producción económica	22
Gráfico 9. Niños ocupados en la producción económica según la situación en la ocupación, 5-17 años, 2016	23
Gráfico 10. Tendencias mundiales en el trabajo infantil según la edad, 2012 y 2016	25
Gráfico 11. Trabajo infantil según la edad y el sexo	26
Gráfico 12. Trabajo infantil según la edad y la región	27
Gráfico 13. Cambios en la distribución regional de los niños en situación de trabajo infantil	28
Gráfico 14. Trabajo infantil según el sector de actividad económica, 5-17 años, 2016	29
Gráfico 15. Trabajo infantil según la edad y el sector de actividad económica, 5-17 años	29
Gráfico 16. Trabajo infantil según el sector de actividad económica y la edad, 5-17 años	30
Gráfico 17. Trabajo infantil según la región y el sector de actividad económica, 5-17 años, 2016	31
Gráfico 18. Niños en situación de trabajo infantil según la situación en la ocupación, 5-17 años, 2016	31
Gráfico 19. Niños en situación de trabajo infantil según la asistencia escolar y la edad	32
Gráfico 20. Trabajo infantil según las horas semanales promedio en la ocupación y la edad	33
Gráfico 21. Tendencias mundiales en el trabajo peligroso según la edad y el año, 2012 y 2016	35
Gráfico 22. Niños en trabajo peligroso según el sexo y la edad, 2016	36
Gráfico 23. Cambios en la distribución regional de los niños en trabajo peligroso	38
Gráfico 24. Trabajo peligroso según el sector de actividad económica, 5-17 años, 2016	39
Gráfico 25. Trabajo peligroso según la edad y el sector de actividad económica, 5-17 años	40
Gráfico 26. Trabajo peligroso según el sector de actividad económica y la edad, 5-17 años	41
Gráfico 27. Trabajo peligroso según la región y el sector de actividad económica, 5-17 años, 2016	41
Gráfico 28. Niños ocupados en la producción económica, en situación de trabajo infantil y en trabajo peligroso según el nivel de ingreso nacional, 5-17 años, 2016	42
Gráfico 29. Distribución de los niños ocupados en la producción económica, en situación de trabajo infantil y en trabajo peligroso según el nivel del ingreso nacional, 5-17 años, 2016	43
Gráfico 30. Trabajo peligroso según la situación en la ocupación, 5-17 años, 2016	44
Gráfico 31. Niños en trabajo peligroso según la asistencia escolar y la edad	45
Gráfico 32. Trabajo peligroso según el número promedio de horas semanales trabajadas y la edad	46
Gráfico 33. Niños ocupados en la producción económica, en situación de trabajo infantil y en trabajo peligroso: Estimaciones mundiales y estimaciones por país considerado como «afectado por conflictos armados», 5-17 años, 2016	47
Gráfico 34. Participación de los niños en las tareas domésticas	49
Gráfico 35. Proporción y número de niños que realizan tareas domésticas según el sexo, la edad y el número promedio de horas semanales trabajadas	50
Gráfico 36. Proporción y número de niños no ocupados en la producción económica que realizan tareas domésticas según el sexo, la edad y el número promedio de horas semanales trabajadas	51

Gráfico 37. Conjunto de datos nacionales según el tipo de fuente	59
Gráfico 38. Conjuntos de datos nacionales según el año de la encuesta	62

### **Cuadros**

Cuadro 1. Tendencias mundiales en el número de niños ocupados en la producción económica, 5-17 años, 2012 y 2016	16
Cuadro 2. Trabajo infantil según la edad, 2012 y 2016	24
Cuadro 3. Trabajo infantil según el sexo y la edad, 2012 y 2016	25
Cuadro 4. Trabajo infantil según la región, 5-17 años, 2016	27
Cuadro 5. Estimaciones mundiales del trabajo peligroso según la edad, 2012 y 2016	35
Cuadro 6. Trabajo peligroso según el sexo y la edad, 2012 y 2016	36
Cuadro 7. Tendencias en el trabajo peligroso según la región, 5-17 años, 2012 y 2016	37
Cuadro 8. Participación de los niños en los servicios domésticos no remunerados, 5-17 años	48
Cuadro 9. Cobertura geográfica de la población infantil representada por los conjuntos de datos nacionales	63 64
Cuadro 10. Cobertura de los elementos de los datos en conjuntos de datos nacionales	65
Cuadro 11. Cobertura de los principales elementos de los datos según la región	
Cuadro 12. Errores estándares de las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil, 5-17 años, 2016	78
Cuadro 13. Varianza generalizada de las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil, 5-17 años, 2016	79
Cuadro 14. Errores estándares de las estimaciones regionales del trabajo infantil, 5-17 años, 2016	80
Cuadro 15. Tasas de error de los métodos de imputación para armonizar los grupos de edad	81
Cuadro 16. Comparación de las estimaciones regionales de los niños ocupados en la producción económica con las correspondientes estimaciones sobre el empleo de la OIT, 15-17 años, 2016	83 85
Cuadro 17. Tendencias en el trabajo infantil en países seleccionados: Bangladesh y Brasil	

### **Diagramas**

Diagrama 1. Marco conceptual de las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil de la OIT	56
Diagrama 2. Representación gráfica de la armonización de los grupos de edad (método trapezoidal)	68





# Introducción

El presente informe explica la metodología empleada para llegar a las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil de 2016<sup>1</sup>, y ofrece un análisis detallado de los resultados y las tendencias. Las estimaciones mundiales subrayan la escala, la prevalencia y las características fundamentales del trabajo infantil, que en la actualidad sigue conservando su carácter endémico en todo el mundo. Para eliminar este flagelo, no son necesarias solo reformas económicas y sociales, sino también la cooperación activa de todos los involucrados, es decir, los Gobiernos, las organizaciones de trabajadores y empleadores, las empresas, las organizaciones internacionales y la sociedad civil en general. Además, la meta 8.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible explícitamente exhorta a erradicar todas las formas de trabajo infantil de aquí a 2025; una labor ardua, pero también una obligación ineludible.

Las estimaciones mundiales revelan que, a pesar de los logros alcanzados, aún quedan casi 152 millones de niños en situación de trabajo infantil: niños que realizan actividades económicas para las cuales son muy pequeños, que impiden su desarrollo pleno, o que son física y psicológicamente perjudiciales para su salud y bienestar. Cabe mencionar tres importantes conclusiones. En primer lugar, a pesar de que las estimaciones de 2012 señalaron una disminución acelerada en el número de niños en situación de trabajo infantil, el ritmo de esa disminución se redujo considerablemente. En segundo lugar, si bien los esfuerzos dirigidos a los niños de 15 a 17 años de edad han logrado reducir el número de niños de ese grupo de edad que trabajan, los logros entre los niños más pequeños son marginales. En tercer lugar, el avance hacia la erradicación del trabajo infantil ha sido desigual en las

diversas regiones y los distintos sectores económicos.

La extrapolación de estas estimaciones mundiales se basa en los datos de 105 encuestas nacionales de hogares que abarcaron más del 70 por ciento de la población mundial de niños de 5 a 17 años. Los datos proceden de todas las regiones y, por primera vez, incluyen a los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y China. Se obtuvieron en total 24 conjuntos de datos nacionales de las encuestas sobre trabajo infantil (ETI), impulsadas por la OIT con la asistencia de las oficinas nacionales de estadística y el apoyo financiero adicional del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos; 17 conjuntos de datos nacionales de las encuestas de indicadores múltiples por conglomerados (MICS), emprendidas con la asistencia del UNICEF; 17 conjuntos de datos a partir de encuestas demográficas y de salud, que en su mayoría fueron financiadas por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID); y 17 conjuntos de datos basados en encuestas nacionales sobre la población activa u otras encuestas nacionales de hogares. Por su parte, 30 conjuntos de datos limitados a niños de 15 a 17 años se obtuvieron de encuestas nacionales sobre la población activa, realizadas de acuerdo con las directrices de Eurostat.

Los resultados de estas estimaciones mundiales repercuten con crudeza en las medidas políticas. Si pretendemos erradicar todas las formas del trabajo infantil de aquí a 2025, estas estimaciones nos alertan de los esfuerzos sistémicos adicionales y contundentes necesarios para lograrlo. Además, los datos específicos sobre los diversos grupos de edad revelan deficiencias en materia de políticas que deben atenderse. Por último, el hecho de que el progreso en

las regiones no haya sido parejo subraya la necesidad de aumentar con creces los esfuerzos y la inversión de recursos en determinadas partes del mundo.

Es de esperar, también, que los resultados del presente informe impulsen a los Gobiernos a emprender nuevas actividades de recopilación de datos y estimulen la armonización de los marcos de medición en los distintos países.



Resumen general de los resultados: Niños ocupados en la producción económica, trabajo infantil y trabajo peligroso según el sexo, la edad, la región y el ingreso nacional, 2000-2016

		Niños ocupados en la producción económica		Trabajo infantil		Trabajo peligroso		
		(en miles)	(%)	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)	
Mundo		2000	351.900	23,0	245.500	16,0	170.500	11,1
		2004	322.729	20,6	222.294	14,2	128.381	8,2
		2008	305.669	19,3	215.209	13,6	115.314	7,3
		2012	264.427	16,7	167.956	10,6	85.344	5,4
		<b>2016</b>	<b>218.019</b>	<b>13,8</b>	<b>151.622</b>	<b>9,6</b>	<b>72.525</b>	<b>4,6</b>
Sexo	Niños	2000	184.200	23,4	132.200	16,8	95.700	12,2
		2004	171.150	21,3	119.575	14,9	74.414	9,3
		2008	175.777	21,4	127.761	15,6	74.019	9,0
		2012	148.327	18,1	99.766	12,2	55.048	6,7
		<b>2016</b>	<b>123.190</b>	<b>15,0</b>	<b>87.521</b>	<b>10,7</b>	<b>44.774</b>	<b>5,5</b>
	Niñas	2000	167.700	22,5	113.300	15,2	74.800	10,0
		2004	151.579	19,9	102.720	13,5	53.966	7,1
		2008	129.892	16,9	87.508	11,4	41.296	5,4
		2012	116.100	15,2	68.190	8,9	30.296	4,0
		<b>2016</b>	<b>94.829</b>	<b>12,4</b>	<b>64.100</b>	<b>8,4</b>	<b>27.751</b>	<b>3,6</b>
Edad	5-14 años	2000	211.000	17,6	186.300	15,5	111.300	9,3
		2004	196.047	16,2	170.383	14,1	76.470	6,3
		2008	176.452	14,5	152.850	12,6	52.895	4,3
		2012	144.066	11,8	120.453	9,9	37.841	3,1
		<b>2016</b>	<b>130.364</b>	<b>10,6</b>	<b>114.472</b>	<b>9,3</b>	<b>35.376</b>	<b>2,9</b>
	15-17 años	2000	140.900	42,4	59.200	17,8	59.200	17,8
		2004	126.682	35,2	51.911	14,4	51.911	14,4
		2008	129.217	35,0	62.419	16,9	62.419	16,9
		2012	120.362	33,0	47.503	13,0	47.503	13,0
		<b>2016</b>	<b>87.655</b>	<b>24,9</b>	<b>37.149</b>	<b>10,5</b>	<b>37.149</b>	<b>10,5</b>
Región (nuevos grupos de la OIT)	África	<b>2016</b>	<b>99.417</b>	<b>27,1</b>	<b>72.113</b>	<b>19,6</b>	<b>31.538</b>	<b>8,6</b>
	Estados Árabes	<b>2016</b>	<b>1.868</b>	<b>4,6</b>	<b>1.162</b>	<b>2,9</b>	<b>616</b>	<b>1,5</b>
	Asia y el Pacífico	<b>2016</b>	<b>90.236</b>	<b>10,7</b>	<b>62.077</b>	<b>7,4</b>	<b>28.469</b>	<b>3,4</b>
	Américas	<b>2016</b>	<b>17.725</b>	<b>8,8</b>	<b>10.735</b>	<b>5,3</b>	<b>6.553</b>	<b>3,2</b>
	Europa y Asia Central	<b>2016</b>	<b>8.773</b>	<b>6,5</b>	<b>5.534</b>	<b>4,1</b>	<b>5.349</b>	<b>4,0</b>
Región (grupos anteriores de la OIT)	Asia y el Pacífico	2012	129.358	15,5	77.723	9,3	33.860	4,1
		<b>2016</b>	<b>90.236</b>	<b>10,7</b>	<b>62.077</b>	<b>7,4</b>	<b>28.469</b>	<b>3,4</b>
	América Latina y el Caribe	2012	17.843	12,5	12.505	8,8	9.638	6,8
		<b>2016</b>	<b>16.062</b>	<b>11,2</b>	<b>10.461</b>	<b>7,3</b>	<b>6.278</b>	<b>4,4</b>
	África Subsahariana	2012	83.570	30,3	59.031	21,4	28.767	10,4
	<b>2016</b>	<b>95.931</b>	<b>30,7</b>	<b>69.985</b>	<b>22,4</b>	<b>30.460</b>	<b>9,8</b>	
Nivel de ingreso nacional	Ingresos bajos	2012	-	-	74.394	22,5	-	-
		<b>2016</b>	<b>86.828</b>	<b>25,8</b>	<b>65.203</b>	<b>19,4</b>	<b>29.664</b>	<b>8,8</b>
	Ingresos medianos bajos	2012	-	-	81.306	9,0	-	-
		<b>2016</b>	<b>81.735</b>	<b>11,9</b>	<b>58.184</b>	<b>8,5</b>	<b>33.465</b>	<b>4,9</b>
	Ingresos medianos altos	2012	-	-	12.256	6,2	-	-
		<b>2016</b>	<b>43.364</b>	<b>11,0</b>	<b>26.209</b>	<b>6,6</b>	<b>7.751</b>	<b>2,0</b>
	Ingresos altos	2012	-	-	-	-	-	-
		<b>2016</b>	<b>6.093</b>	<b>3,6</b>	<b>2.025</b>	<b>1,2</b>	<b>1.645</b>	<b>1,0</b>





# Parte A.

## Principales resultados

En virtud del Convenio de la OIT sobre las peores formas de trabajo infantil, 1999 (núm. 182) y la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, debe entenderse por niño a toda persona menor de 18 años de edad. La población meta para medir el trabajo infantil abarca a todas las personas de 5 a 17 años de edad; la edad se mide en función del número de años cumplidos en el último cumpleaños. De conformidad con la Resolución II sobre las estadísticas del trabajo infantil, aprobada en la 18.ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET), la definición de trabajo infantil varía de acuerdo con la edad del niño, con umbrales a los 12 y a los 15 años. En consecuencia, todos los cuadros sobre ocupación económica, trabajo infantil, trabajo peligroso y servicios domésticos no remunerados están desglosados según el grupo de edad, utilizando los tres grupos de edad siguientes: 5 a 11 años, 12 a 14 años y 15 a 17 años.

### 1. Tendencias mundiales en el número de niños ocupados en la producción económica

En el presente informe, los términos «niño ocupado en la producción económica» y «niño en la actividad económica» se utilizan en forma indistinta; ambos denotan un concepto más amplio que

el de trabajo infantil e incluyen a toda persona de cualquier sexo que suministra trabajo para la producción de bienes y servicios económicos, según la definición del Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas (SCN), durante un período de referencia determinado. Este concepto comprende la mayoría de las actividades de producción emprendidas por los menores con miras a la producción de mercancías y la prestación de servicios, con independencia de que:

- estén o no destinadas al mercado (incluye la producción de bienes - por ejemplo, productos agrícolas - para uso o consumo del niño);
- sean remuneradas o no;
- se lleven a cabo a tiempo parcial o a tiempo completo;
- se realicen de manera ocasional o periódica;
- tengan lugar en el sector formal o el informal;
- se realicen dentro o fuera del entorno familiar;
- sean lícitas o ilícitas.

Excluye:

- las tareas domésticas que el niño realiza en su propio hogar (servicios domésticos no remunerados);
- las actividades que son parte de la escolaridad;
- a los niños que buscan trabajo, y que están disponibles en caso de que les sea ofrecido.

## 1.1. Niños ocupados en la producción económica según la edad

Se estima que, en 2016, 218 millones de niños de 5 a 17 años estaban ocupados en la producción económica a escala mundial; esto equivale al 13,8 por ciento de todos los niños en dicho grupo de edad. En el grupo de 5 a 14 años, se estima que había 130,4 millones de niños ocupados en la producción económica a escala mundial; esto equivale al 10,6 por ciento de todos los niños en dicho grupo de edad.

Entre 2012 y 2016, la ocupación en el grupo de edad principal, de 5 a 14 años, se redujo en aproximadamente 14 millones (1,2 puntos porcentuales): de 144,1 millones (11,8 por ciento) a 130,4

millones (10,6 por ciento). En el mismo período, las tasas de ocupación de los niños de 15 a 17 años se redujeron en aproximadamente 33 millones (8,1 puntos porcentuales), pasando de 120,4 millones (33,0 por ciento) a 87,7 millones (24,9 por ciento).

El Gráfico 1 muestra las fluctuaciones en la ocupación de los niños desde la primera publicación de la OIT de las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil, en 2000. En comparación con 2000, en 2016 había 133,9 millones menos de niños de 5 a 17 años ocupados en la producción económica, con una disminución en las tasas generales de ocupación del 23,0 al 13,8 por ciento. En el grupo de edad de 5 a 14 años, la reducción en la ocupación en la producción económica fue de 80,6 millones (de 17,6 a 10,6 por ciento). La cifra equivalente para los niños en el grupo de 15 a 17 años fue de 53,2 millones (una disminución del 42,4 al 24,9 por ciento).

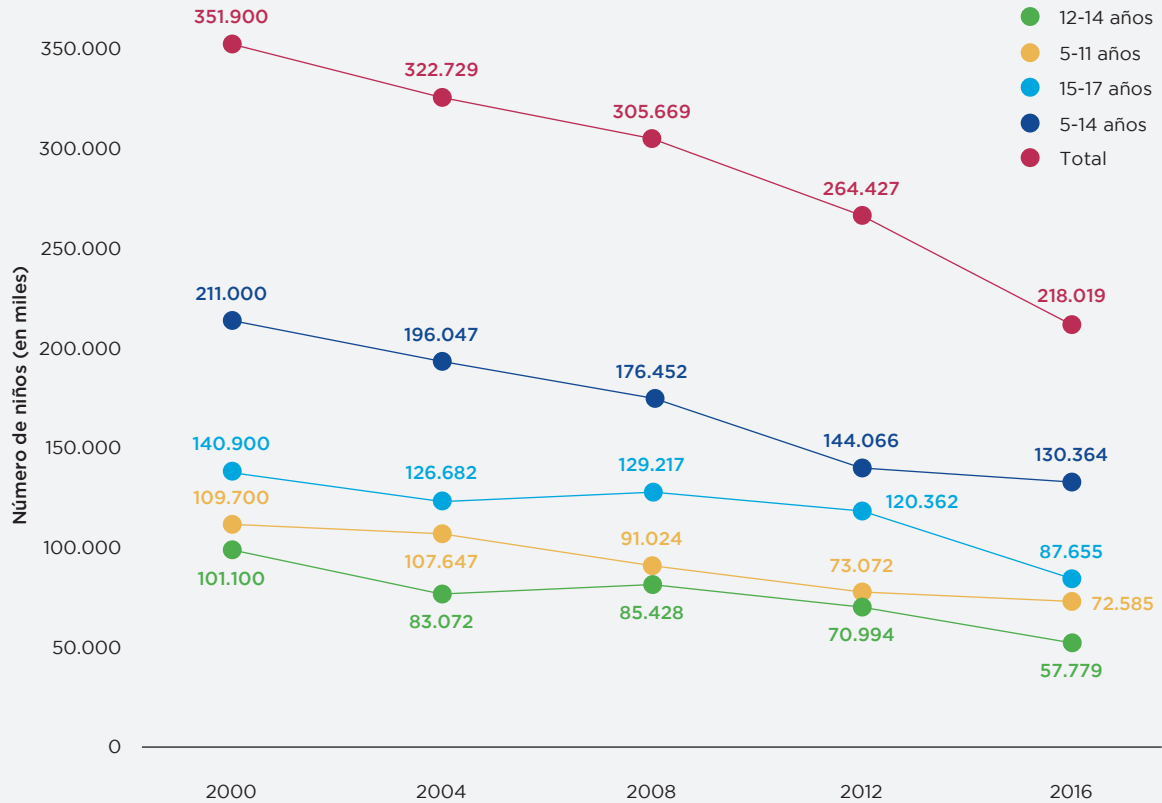
Cuadro 1

### Tendencias mundiales en el número de niños ocupados en la producción económica, 5-17 años, 2012 y 2016

	Población (en miles)		Niños ocupados en la producción económica (en miles)		Tasa de ocupación (%)		Diferencia de la tasa en puntos porcentuales entre 2012 y 2016
	2012	2016	2012	2016	2012	2016	(%)
<b>Mundo</b>	1.585.566	1.585.219	264.427	218.019	16,7	13,8	-2,9
<b>Niños</b>	819.877	819.423	148.327	123.190	18,1	15,0	-3,1
<b>Niñas</b>	765.690	765.796	116.100	94.829	15,2	12,4	-2,8
<b>5-11 años</b>	858.925	874.705	73.072	72.585	8,5	8,3	-0,2
<b>12-14 años</b>	362.146	358.002	70.994	57.779	19,6	16,1	-3,5
<b>(5-14 años)</b>	1.221.071	1.232.707	144.066	130.364	11,8	10,6	-1,2
<b>15-17 años</b>	364.495	352.512	120.362	87.655	33,0	24,9	-8,1

Gráfico 1

### Tendencias mundiales en el número de niños ocupados en la producción económica según la edad, 2000-2016



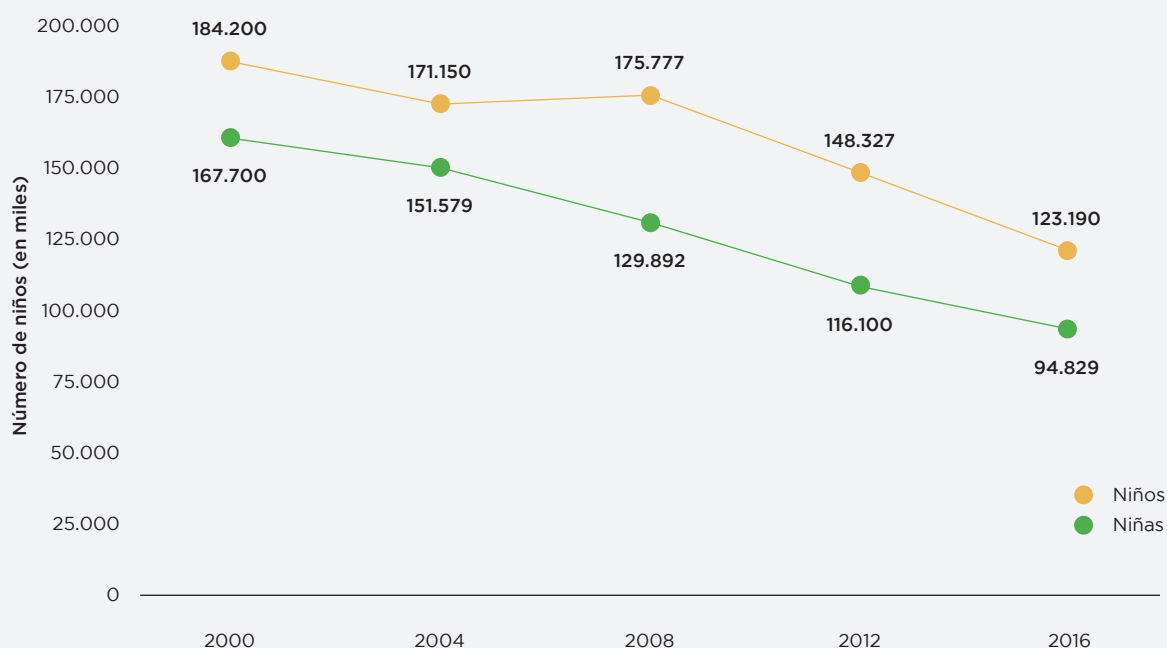
## 1.2. Niños ocupados en la producción económica según el sexo

Las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil de 2016 revelan diferencias significativas entre los niños y las niñas en términos de la ocupación absoluta y relativa. La ocupación de los niños tiende a ser más alta que la de las niñas (123,2 millones frente a 94,8 millones). La tasa de ocupación de los niños fue del 15 por ciento, frente al 12,4 por ciento de las niñas (véase el Cuadro 1).

Entre 2012 y 2016, las tasas de ocupación disminuyeron apenas más rápido entre los niños que entre las niñas (3,1 puntos porcentuales para los niños frente a 1,7 puntos porcentuales para las niñas). Desde que la OIT comenzó a publicar las estimaciones mundiales en el año 2000, las niñas registraron la mayor reducción en la ocupación, en términos absolutos y relativos. En comparación con el año 2000, en 2016 hubo 72,9 millones menos de niñas y 61 millones menos de niños ocupados (véase el Gráfico 2). En términos relativos, entre 2000 y 2016, la tasa de ocupación cayó del 22,5 al 12,4 por ciento para las niñas, y del 23,4 al 15 por ciento para los niños.

Gráfico 2

### Tendencias mundiales del número de niños ocupados en la producción económica según el sexo, 5-17 años, 2000-2016



## 1.3. Niños ocupados en la producción económica según la región

En esta sección se examinan las variaciones regionales en la ocupación de los niños. Este informe utiliza la nueva clasificación regional de la OIT<sup>2</sup>, que incluye cinco grandes regiones: África, las Américas, los Estados Árabes, Asia y el Pacífico, y Europa y Asia Central. Cuando corresponde y a los fines de poder establecer comparaciones con las estimaciones mundiales previas, se proporcionan clasificaciones subregionales para el África Subsahariana y América Latina y el Caribe.

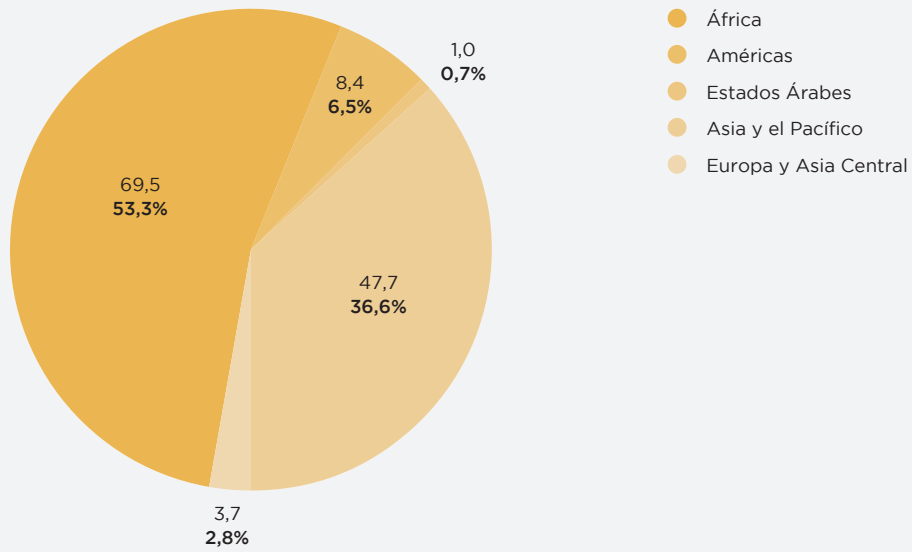
En el Gráfico 3 se observa que la región de África alberga el número más alto de niños de 5 a 14 años ocupados en la producción económica (69,5 millones); le siguen la región de Asia y el Pacífico (47,7 millones), las Américas (8,4

millones), Europa y Asia Central (3,7 millones), y los Estados Árabes (1,0 millones). Desde que la OIT comenzó a elaborar las estimaciones mundiales, es la primera vez que una región diferente de Asia y el Pacífico registra el número más alto de niños del grupo de edad de 5 a 14 años ocupados en la producción económica. Esta situación revela un cambio importante en la distribución del trabajo infantil en el mundo. En términos mundiales, de todos los niños del grupo de edad de 5 a 14 años ocupados en la producción económica, aproximadamente el 53,3 por ciento están en África; el 36,6 por ciento, en Asia y el Pacífico; el 6,5 por ciento, en las Américas; el 2,8 por ciento, en Europa y Asia Central; y el 0,7, por ciento en los Estados Árabes.

Gráfico 3

### Niños ocupados en la producción económica según la región, 5-14 años, 2016

(en millones y porcentaje)



La región de Asia y el Pacífico alberga el número más alto de niños de 15 a 17 años ocupados en la producción económica (42,5 millones). Le siguen África (29,9 millones), las Américas (9,3 millones), Europa y Asia Central (5,1 millones), y los Estados Árabes (0,9 millones).

Aproximadamente el 48,5 por ciento de esos niños se encuentran en Asia y el Pacífico; el 34,1 por ciento, en África; el 10,6 por ciento, en las Américas; el 5,1 por ciento, en Europa y Asia Central; y cerca del 1,0 por ciento, en los Estados Árabes.

Gráfico 4

### Niños ocupados en la producción económica según la región, 5-17 años, 2016

(en millones y porcentaje)

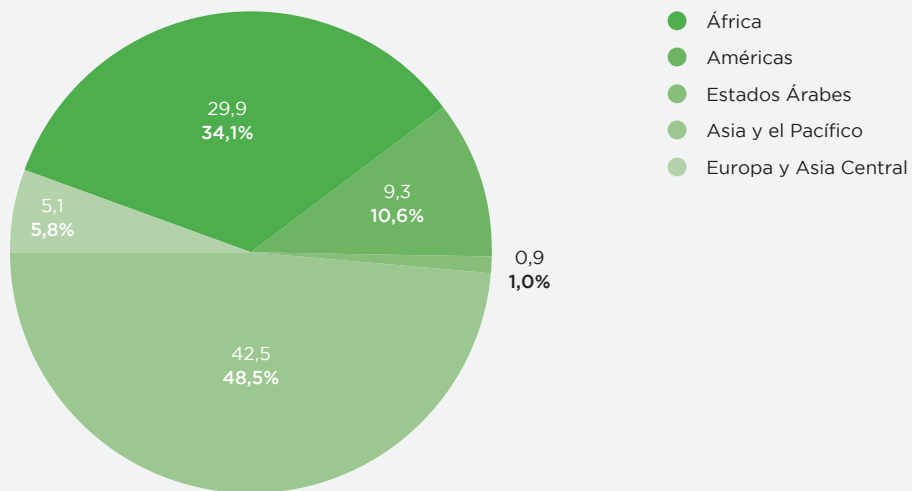
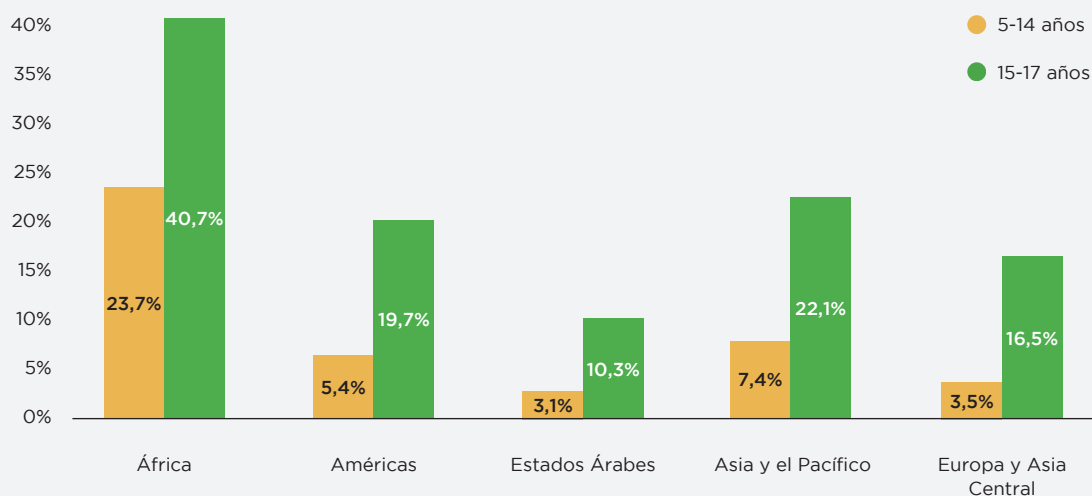


Gráfico 5

### Tasa de ocupación de los niños según la región y la edad, 2016



El Gráfico 5 muestra las tasas de ocupación según la región y según la edad. Para los grupos de edad tanto de 5 a 14 años como de 15 a 17 años, África registra las tasas más altas de ocupación, seguida por Asia y el Pacífico, las Américas, Europa y Asia Central, y los Estados Árabes. Aproximadamente 1 de cada 4 niños menores de 15 años de edad estaban ocupados en la producción económica en África (23,7 por ciento de los niños), en comparación con 1 de cada 14 en Asia y el Pacífico (7,4 por ciento); 1 de cada 19 en las Américas (5,4 por ciento); 1 de cada 29 en Europa y Asia Central (3,5 por ciento); y 1 de cada 32 en los Estados Árabes (3,1 por ciento). Para los niños de 15 a 17 años, el orden regional es el mismo que para los niños de 5 a 14 años, con el 40,7 por ciento de los niños ocupados en la producción económica en África; el 22,1 por ciento, en Asia y el Pacífico; el 19,7, en las Américas; el 16,5 por ciento, en Europa y Asia Central; y el 10,3 por ciento, en los Estados Árabes.

Los Gráficos 6 y 7 revelan cambios en las tasas de ocupación entre los años 2012 y 2016 para los niños de 5 a 14 años de edad en las regiones consideradas en las estimaciones mundiales anteriores.

En el África Subsahariana, la ocupación de los niños se elevó en términos tanto absolutos como relativos, con un aumento de 57,6 a 67,8 millones, que equivale a un aumento del 26,2 al 27,1 por ciento.

En la región de América Latina y el Caribe, continuó disminuyendo la tasa de ocupación de los niños en términos tanto absolutos como relativos, con una caída de 9 a 8,4 millones, que equivale a una disminución del 8,2 al 7,6 por ciento. Entre 2012 y 2016, el mayor avance se registró en la región de Asia y el Pacífico, donde el número de niños ocupados en la producción económica cayó de 64,4 a 47,7 millones; esto equivale a una disminución al 7,4 por ciento, o de 2,7 puntos porcentuales.

En la categoría «otras regiones», también hubo una reducción considerable en la ocupación de los niños en términos tanto absolutos como relativos: el número de niños ocupados en la producción económica cayó de 13 a 6,4 millones, lo que equivale a una disminución de 2,3 puntos porcentuales.



Gráfico 6

Tendencias mundiales en la ocupación de los niños según la región, 5-14 años, 2012 y 2016, (porcentaje)

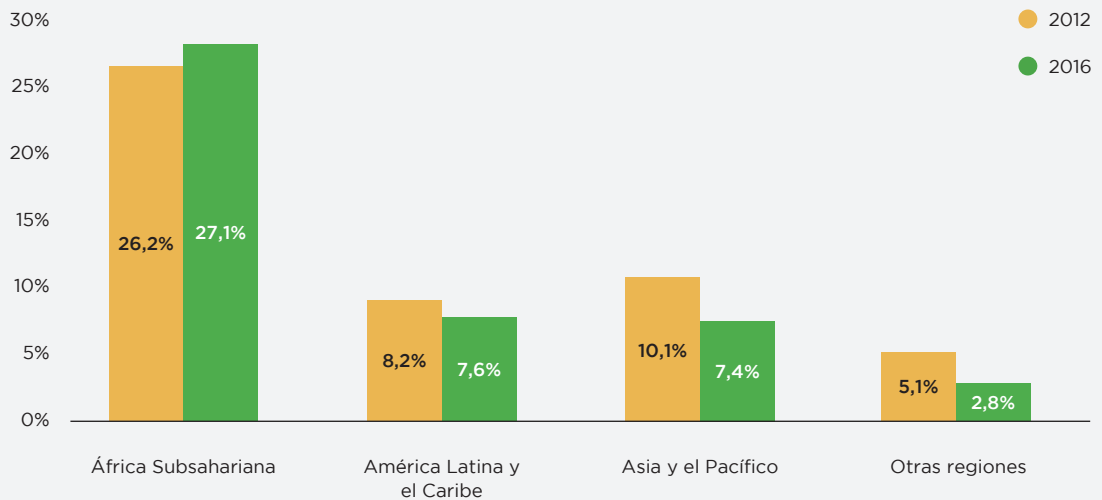
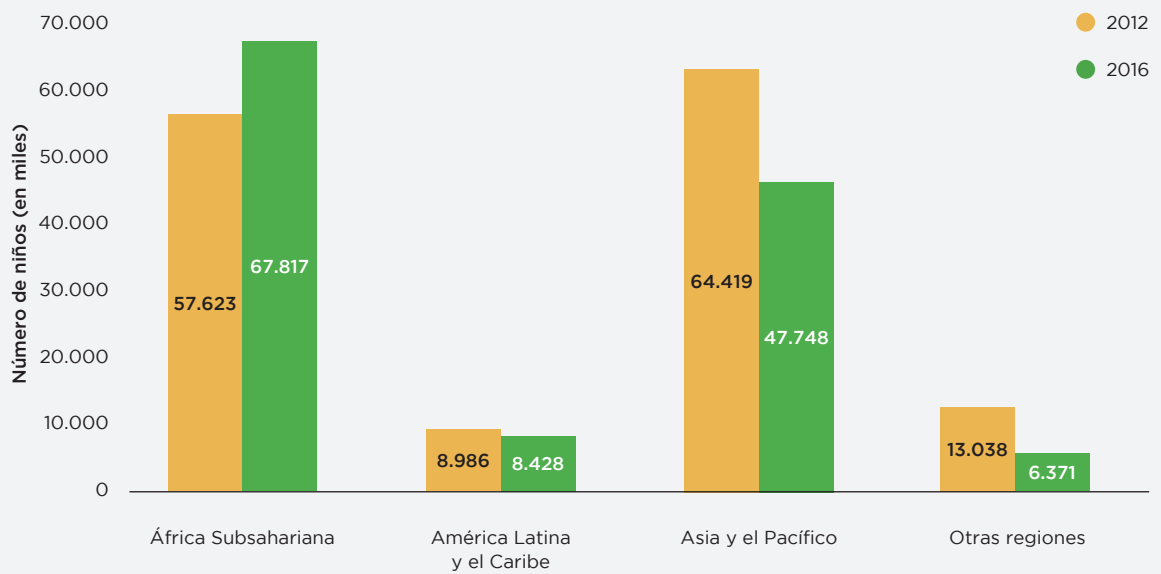


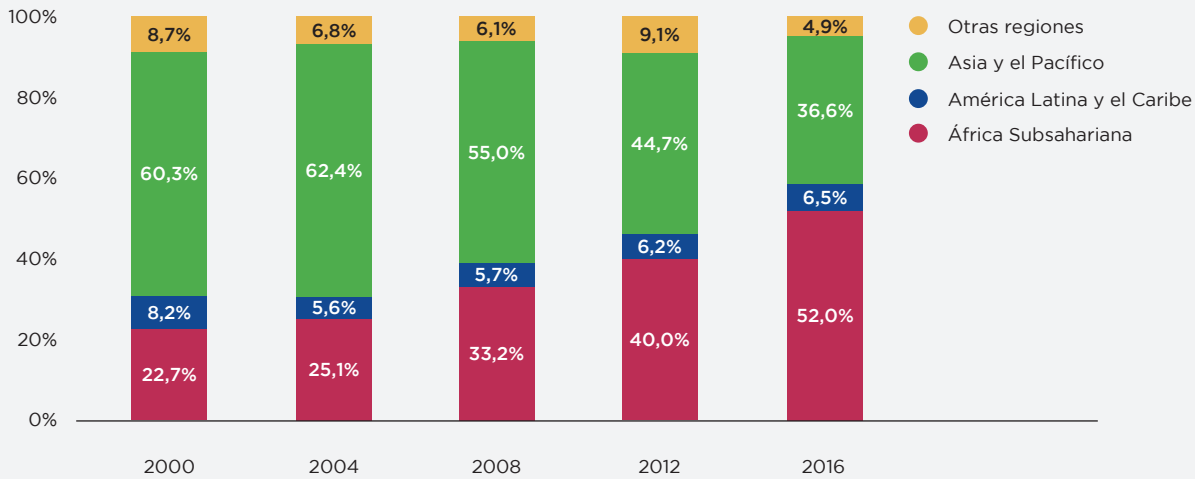
Gráfico 7

Tendencias mundiales en la ocupación de los niños según la región, 5-14 años, 2012 y 2016, (en miles)



### Cambios en la distribución regional de los niños ocupados en la producción económica

Distribución regional de los niños ocupados en la producción económica, 5-14 años, 2000-2016



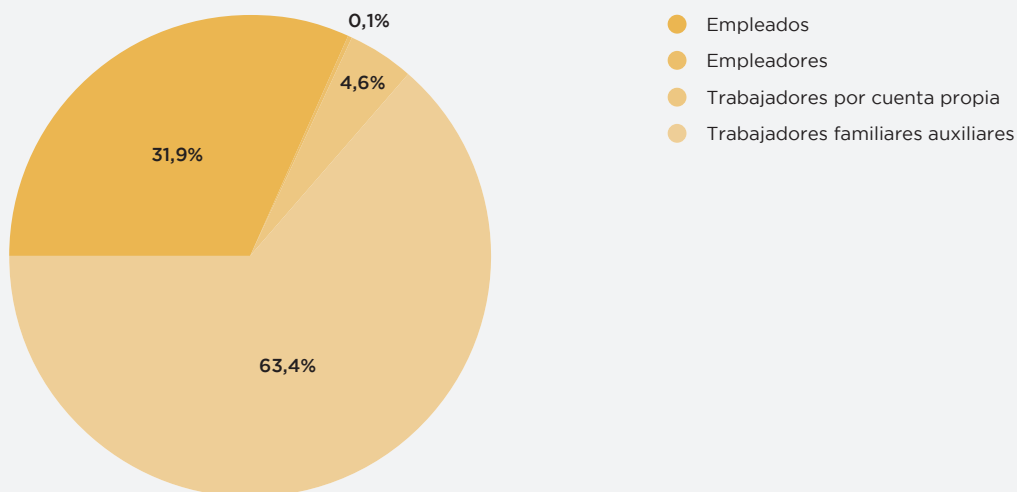
El Gráfico 8 muestra los cambios en la distribución regional de los niños en el grupo de edad de 5 a 14 años ocupados en la producción económica entre el período de 2000 a 2016. La participación de la región de Asia y el Pacífico en cuanto a los niños del mundo ocupados en la producción económica disminuyó en forma pronunciada, del 60,3 por ciento en 2000 al 36,6 por ciento en 2016. En cambio, la participación del África Subsahariana se incrementó del 22,7 por ciento en 2000 al 52 por ciento en 2016. La proporción de América Latina y el Caribe se mantuvo relativamente estable, con una ligera caída del 8,2 al 6,5 por ciento durante el período examinado, en tanto que la proporción de los niños residentes en otras regiones disminuyó del 8,7 al 4,9 por ciento. Como se observó anteriormente, a escala mundial, la ocupación de los niños de 5 a 14 años en la actividad económica se concentró más que nunca antes en el África Subsahariana, con la ocupación de más de la mitad de los niños de 5 a 14 años residentes en dicha subregión.

## 1.4. Niños ocupados en la producción económica según la situación en la ocupación

Aproximadamente un tercio de los niños ocupados en la producción económica en 2016 tenían empleo remunerado (31,9 por ciento), en tanto que el 4,6 por ciento eran trabajadores por cuenta propia. Como sucedió en estimaciones mundiales anteriores, la mayoría de los niños ocupados en la producción económica se desempeñaban como trabajadores familiares auxiliares (63,4 por ciento).

Gráfico 9

Niños ocupados en la producción económica según la situación en la ocupación, 5-17 años, 2016



## 2. Tendencias en el trabajo infantil

El «trabajo infantil» es un subconjunto de los «niños ocupados en la producción económica», e incluye todas las actividades económicas comprendidas dentro de la frontera de la producción del Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas que no deben ser realizadas por niños. En términos más concretos, el trabajo infantil incluye a:

- los niños de 5 a 11 años ocupados en la producción económica;
- los niños de 12 a 14 años ocupados en la producción económica, salvo si realizan trabajo ligero permitido;
- los niños de 15 a 17 años ocupados en la producción económica que realizan trabajos peligrosos.

## 2.1. Trabajo infantil según la edad

Se calcula que, en 2016, 151,6 millones de niños de 5 a 17 años estaban en situación de trabajo infantil a escala mundial; esto equivale al 9,6 por ciento de todos los niños en dicho grupo de edad. Casi la mitad de esos niños (47,9 por ciento) tenían menos de 11 años, y el 27,6 por ciento entre 12 y 14 años.

Entre 2012 y 2016, la proporción de niños de 5 a 17 años de edad en situación de trabajo infantil se redujo solo 1 punto porcentual, de 168,0 millones (10,6 por ciento) a 151,6 millones (9,6 por ciento), lo que supone una disminución de 16,4 millones. Durante el mismo período, hubo un descenso en la ocupación de los niños de 2,9 puntos porcentuales (46.4 millones); la disminución de la tasa de

trabajo infantil fue, por lo tanto, inferior a la reducción de la tasa de niños ocupados en la producción económica. Esto sucedió especialmente en el grupo de edad de los más pequeños (de 5 a 11 años), donde el número de niños ocupados en la producción económica y en situación de trabajo infantil se mantuvo estable, cerca de los 72,6 millones. El grupo de edad de 15 a 17 años registró la disminución más grande en trabajo infantil (vinculada a la disminución de la ocupación de los niños para este grupo de edad); el número de niños en ese grupo de edad en situación de trabajo infantil disminuyó en 10,4 millones, lo que equivale a una reducción de 2,5 puntos porcentuales. Al igual que en 2012, la mayor prevalencia del trabajo infantil en 2016 se dio en el grupo de edad de niños de 12 a 14 años (véase el Cuadro 2).

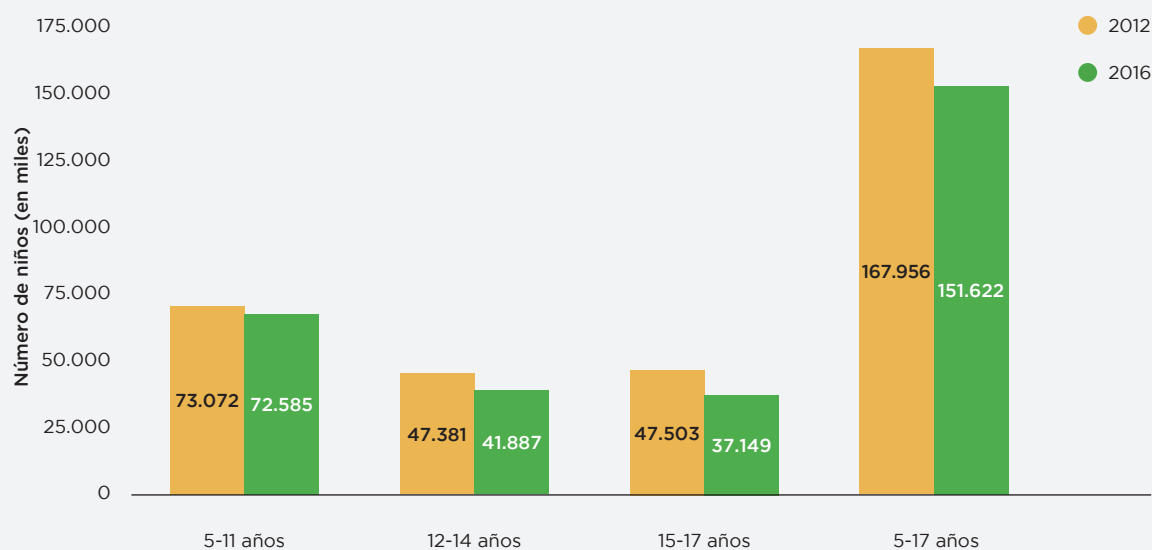
Cuadro 2

### Trabajo infantil según la edad, 2012 y 2016

	Trabajo infantil				Diferencia de la tasa en puntos porcentuales entre 2012 y 2016 (%)
	2012		2016		
	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)	
<b>Total</b>	167.956	10,6	151.622	9,6	-1,0
<b>5-11 años</b>	73.072	8,5	72.585	8,3	-0,2
<b>12-14 años</b>	47.381	13,1	41.887	11,7	-1,4
<b>(5-14 años)</b>	120.453	9,9	114.472	9,3	-0,6
<b>15-17 años</b>	47.503	13,0	37.149	10,5	-2,5

Gráfico 10

## Tendencias mundiales en el trabajo infantil según la edad, 2012 y 2016



## 2.2. Trabajo infantil según el sexo

Se observaron diferencias entre las tasas de trabajo infantil para los niños y las niñas en 2016. En números absolutos, había 87,5 millones de niños y 64,1 millones de niñas de 5 a 17 años de edad en situación de trabajo infantil; esto equivale al 10,7 y el 8,4 por ciento, respectivamente, del total de los niños y las niñas de todo el mundo.

La tasa de trabajo infantil fue más alta para los niños que para las niñas en todos los grupos de edad, y la brecha de género aumentó con la edad. El Gráfico 11 muestra que la proporción de niñas en situación de trabajo infantil, como porcentaje de todos los niños en tal situación, fue del 45,7 por ciento para las niñas de 5 a 11 años, pero disminuyó al 36,6 por ciento para las niñas de 15 a 17 años.

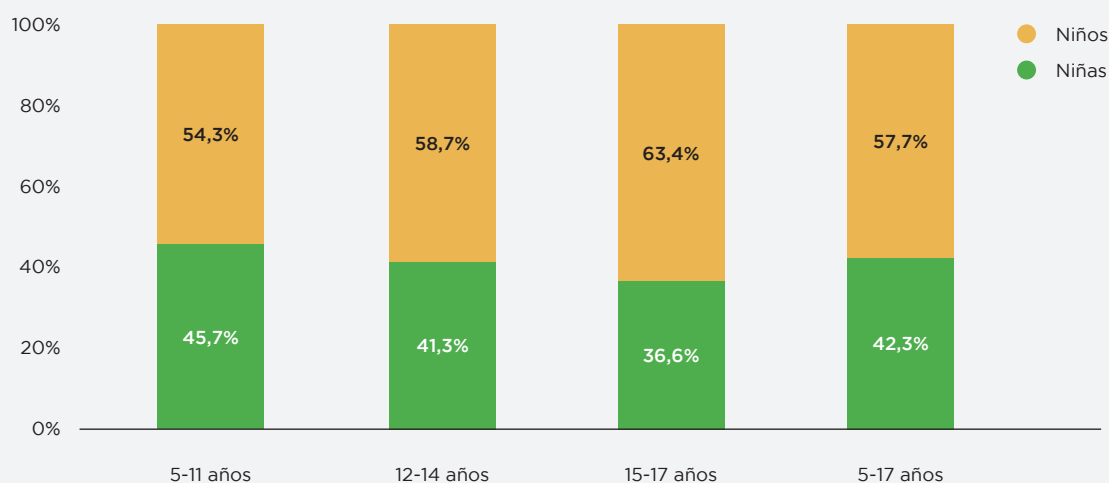
Cuadro 3

## Trabajo infantil según el sexo y la edad, 2012 y 2016

	Trabajo infantil							
	2012				2016			
	Niños		Niñas		Niños		Niñas	
	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)
<b>Total</b>	99.766	12,2	68.190	8,9	87.521	10,7	64.100	8,4
<b>5-11 años</b>	36.317	8,1	36.755	8,8	39.402	8,7	33.183	7,8
<b>12-14 años</b>	24.780	13,4	22.601	13,1	24.582	13,3	17.035	10,0
<b>(5-14 años)</b>	61.097	9,6	59.356	10,0	63.985	10,0	50.488	8,5
<b>15-17 años</b>	38.669	20,8	8.834	5,1	23.537	12,9	13.612	8,0

Gráfico 11

### Trabajo infantil según la edad y el sexo



En el año 2012, la tasa de trabajo infantil para las niñas ya era inferior (8,9 por ciento) a la de los niños (12,2 por ciento); esto equivale a 31,6 millones más de niños que de niñas de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil. Sin embargo, hacia el año 2016, la brecha de género se estrechó como resultado de una caída en la tasa de trabajo infantil para los niños de 1,5 puntos porcentuales, y una caída en la tasa de trabajo infantil para las niñas de solo 0,5 puntos porcentuales.

El trabajo infantil tuvo mayor prevalencia entre los niños y las niñas del grupo de 12 a 14 años. Los valores porcentuales para los niños de ese grupo de edad eran del 13,3 por ciento y, para las niñas, del 10,0 por ciento.

## 2.3. Trabajo infantil según la región

Las cifras más elevadas de niños en situación de trabajo infantil se observan en África (72,1 millones); le siguen la región de Asia y el Pacífico (62,1 millones), las Américas (10,7 millones), Europa y Asia Central (5,5 millones), y los Estados Árabes (1,2 millones).

La tasa de trabajo infantil disminuyó en un punto porcentual a escala mundial, pero aumentó en un punto porcentual en África, con 11 millones de niños más en situación de trabajo infantil en 2016 que en 2012.

Cuadro 4

## Trabajo infantil según la región, 5-17 años, 2016

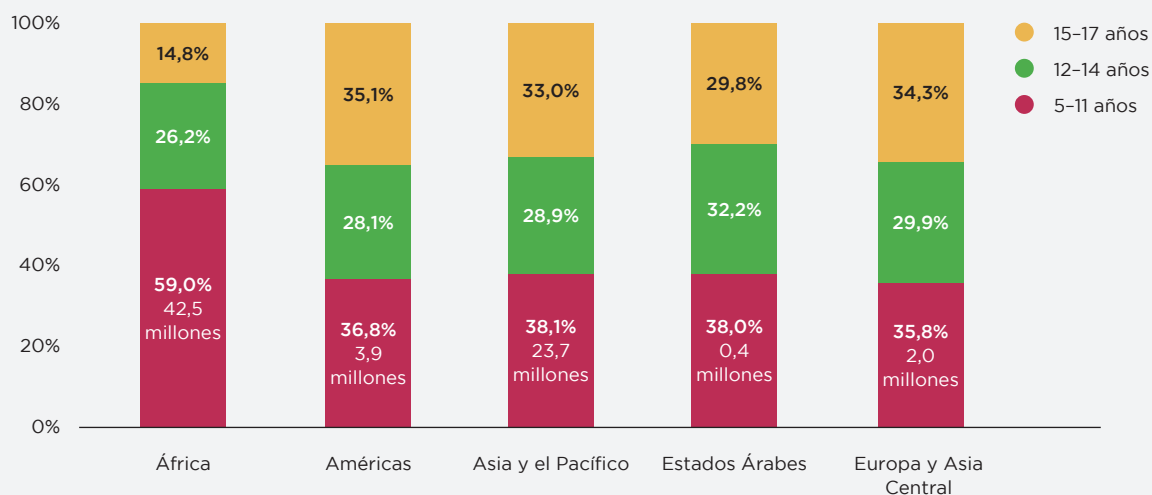
	Población		Trabajo infantil				Diferencia de la tasa en puntos porcentuales entre 2012 y 2016 (%)
	2012	2016	(en miles)		(%)		
			2012	2016	2012	2016	
<b>Mundo</b>	1.585.566	1.585.219	167.956	151.622	10,6	9,6	-1,0
<b>África</b>	-	367.042	-	72.113	-	19,6	-
África Subsahariana	275.397	312.083	59.031	69.985	21,4	22,4	1,0
<b>Américas</b>	-	202.492	-	10.735	-	5,3	-
América Latina y el Caribe	142.693	144.004	12.505	10.461	8,8	7,3	-1,5
<b>Estados Árabes</b>	-	40.713	-	1.162	-	2,9	-
<b>Asia y el Pacífico</b>	835.334	840.274	77.723	62.077	9,3	7,4	-1,9
<b>Europa y Asia Central</b>	-	134.698	-	5.534	-	4,1	-
Europa Septentrional, Meridional y Occidental	-	60.740	-	1.094	-	1,8	-
Europa Oriental y Asia Central y Occidental	-	73.958	-	4.440	-	6,0	-

El Gráfico 12 muestra que el trabajo infantil entre los niños más pequeños es particularmente común en África, donde 3 de cada 5 niños en situación de trabajo infantil tienen entre 5 y 11 años.

En las otras regiones, la población en situación de trabajo infantil se distribuye en forma más homogénea entre los tres grupos de edad.

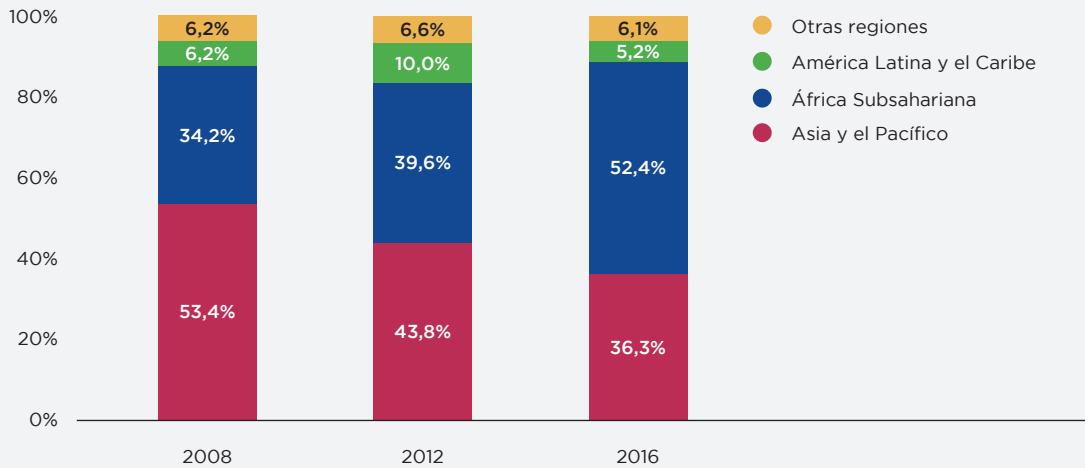
Gráfico 12

## Trabajo infantil según la edad y la región



### Cambios en la distribución regional de los niños en situación de trabajo infantil

Distribución regional de los niños en situación de trabajo infantil, 5-14 años, 2008-2016



El Gráfico 13 muestra los cambios en la distribución regional de los niños de 5 a 14 años en situación de trabajo infantil entre 2008 y 2016. La participación de la región de Asia y el Pacífico en cuanto a los niños del mundo ocupados en la producción económica disminuyó en forma pronunciada, del 53,4 por ciento en 2008 al 36,3 por ciento en 2016. En cambio, en África Subsahariana se incrementó del 34,2 por ciento en 2008 al 52,4 por ciento en 2016. En la región América Latina y el Caribe se mantuvo relativamente estable, con una leve disminución del 6,2 al 6,1 por ciento durante el período que se examina, mientras que la proporción de los niños del mundo en situación de trabajo infantil en otras regiones mostró una reducción del 6,2 al 5,2 por ciento.

## 2.4. Trabajo infantil según el sector de actividad económica

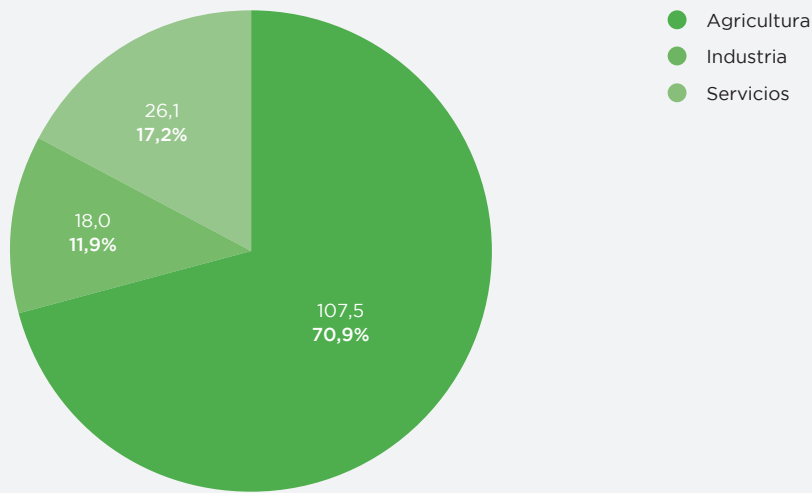
El trabajo infantil se concentra principalmente en la agricultura (70,9 por ciento), que incluye la pesca, la silvicultura, la ganadería y la acuicultura, y comprende tanto la agricultura de subsistencia como la comercial. Casi 1 de cada 5 niños en situación de trabajo infantil participan en el sector de servicios (17,1 por ciento), en tanto que el 11,9 por ciento participan en la industria (Gráfico 14). Estas cifras difieren notablemente de las del año 2012, en que el 58,6 por ciento de los niños en situación de trabajo infantil participaban en la agricultura; el 32,3 por ciento, en el sector de servicios; y el 7,2 por ciento, en la industria. Es probable que estos cambios reflejen las variaciones en la distribución regional del trabajo infantil a escala mundial, con una mayor concentración de niños en situación de trabajo infantil en África.



Gráfico 14

**Trabajo infantil según el sector de actividad económica, 5-17 años, 2016**

(en millones y porcentaje)

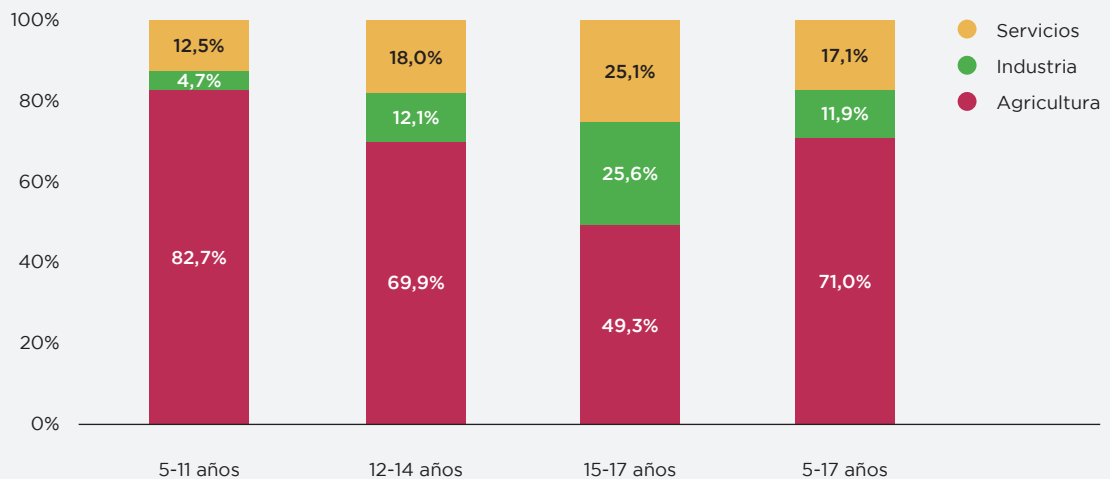


El Gráfico 15 muestra la distribución sectorial del trabajo infantil según el grupo de edad. La mayoría de los niños pequeños comienzan a trabajar en el sector agrícola, que absorbe aproximadamente a 8 de cada 10 de estos niños de 5 a 11 años de edad (82,7 por ciento). En ese mismo grupo de edad, 1 de cada 20 niños en situación de trabajo

infantil participan en la industria (4,7 por ciento), y más de 1 de cada 10 participan en el sector de servicios (12,5 por ciento). Es más probable que los niños de mayor edad estén en situación de trabajo infantil en la industria y el sector de servicios, y es menos probable que tales niños participen en la agricultura.

Gráfico 15

**Trabajo infantil según la edad y el sector de actividad económica, 5-17 años**



El Gráfico 16 muestra la distribución de los niños en situación de trabajo infantil según el sector de actividad económica: el sector agrícola absorbe el 55,7 por ciento de todos los niños de 5 a 11 años; el 27,2 por ciento de los niños de 12 a 14 años; y el 17,0 por ciento de los niños de 15 a 17 años. Aproximadamente el 52,8 por ciento de los niños que trabajan en la industria tienen de 15 a 17 años; les siguen los de 12 a 14 años, con el 28,1 por ciento, y los de 5 a 11 años, con el 19,1 por ciento. En el sector de servicios, el panorama está más equilibrado, pues allí trabaja aproximadamente un tercio de los niños de cada grupo de edad.

Es la primera vez que las estimaciones mundiales toman en cuenta la distribución del trabajo infantil según el sector de actividad económica y la región (Gráfico 17). En 2016, en todas las regiones, la mayoría los niños en situación de trabajo infantil participaban

en la agricultura. El mayor porcentaje de niños en situación de trabajo infantil (85,1 por ciento) correspondía a la agricultura en África; le seguían Europa y Asia Central (76,7 por ciento), los Estados Árabes (60,3 por ciento), Asia y el Pacífico (57,5 por ciento) y las Américas (51,5 por ciento). El mayor porcentaje de niños en situación de trabajo infantil en la industria (21,4 por ciento) correspondía a Asia y el Pacífico; le seguían las Américas (13,2 por ciento), los Estados Árabes (12,4 por ciento), Europa y Asia Central (9,7 por ciento), y África (3,7 por ciento). El mayor porcentaje de niños en situación de trabajo infantil en el sector de servicios (35,3 por ciento) correspondía a América Latina y el Caribe; le seguían los Estados Árabes (27,4 por ciento), Asia y el Pacífico (21,1 por ciento), Europa y Asia Central (13,6 por ciento), y África (11,2 por ciento).

Gráfico 16

**Trabajo infantil según el sector de actividad económica y la edad, 5-17 años**

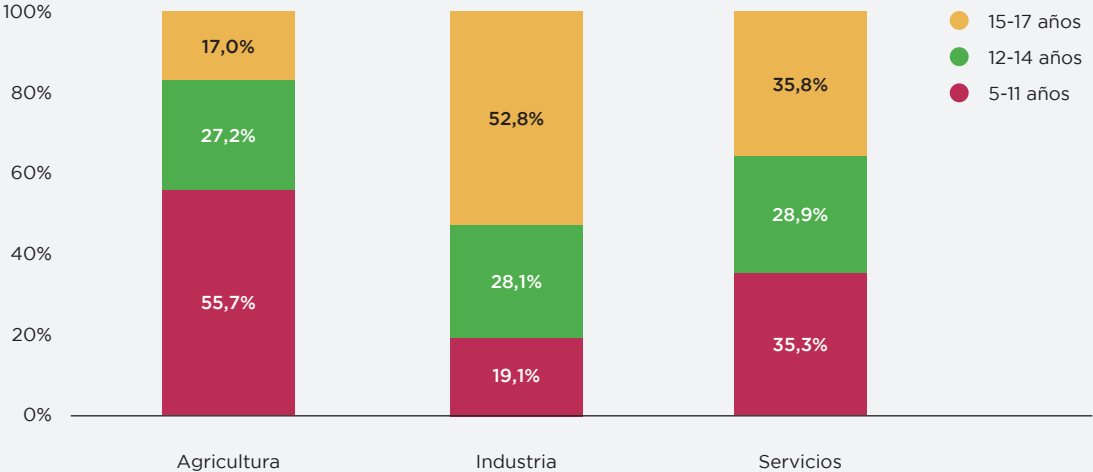
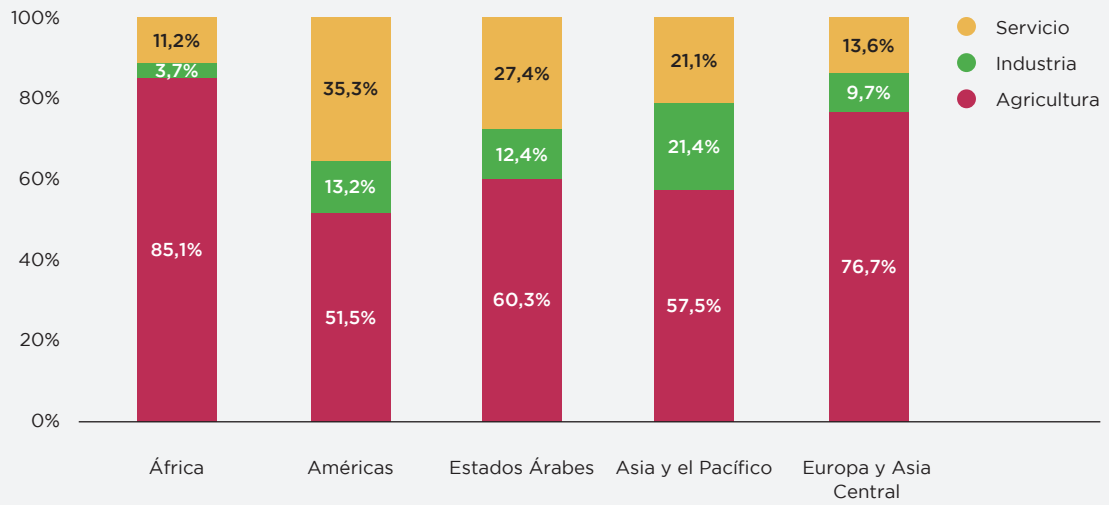


Gráfico 17

Trabajo infantil según la región y el sector de actividad económica, 5-17 años, 2016



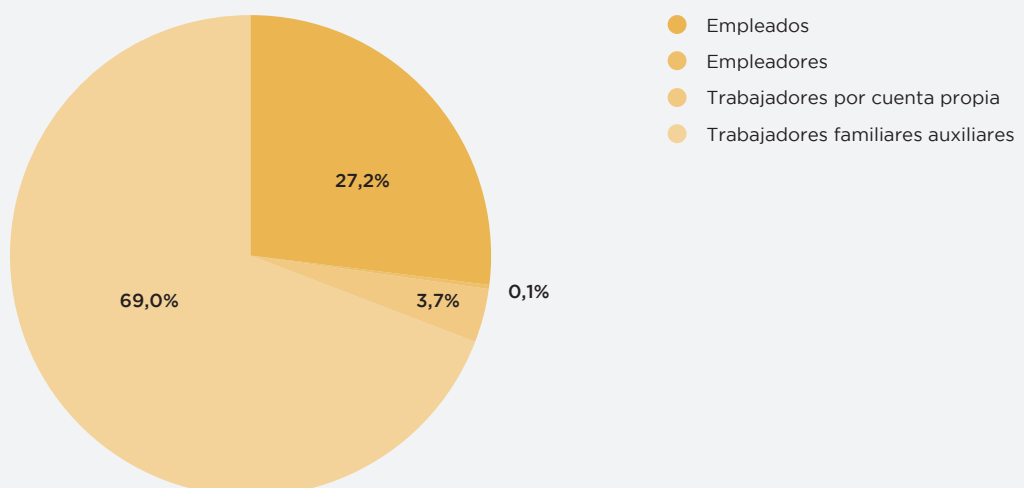
## 2.5. Trabajo infantil según la situación en la ocupación

de los niños que trabajaban tiene un empleo remunerado y el 3,7 por ciento son trabajadores por cuenta propia. Las cifras correspondientes al año 2012 eran del 68,4 por ciento, el 21 por ciento y el 5 por ciento, respectivamente.

La mayoría de los niños en situación de trabajo infantil son trabajadores familiares auxiliares (69 por ciento). Aproximadamente el 27,2 por ciento

Gráfico 18

Niños en situación de trabajo infantil según la situación en la ocupación, 5-17 años, 2016



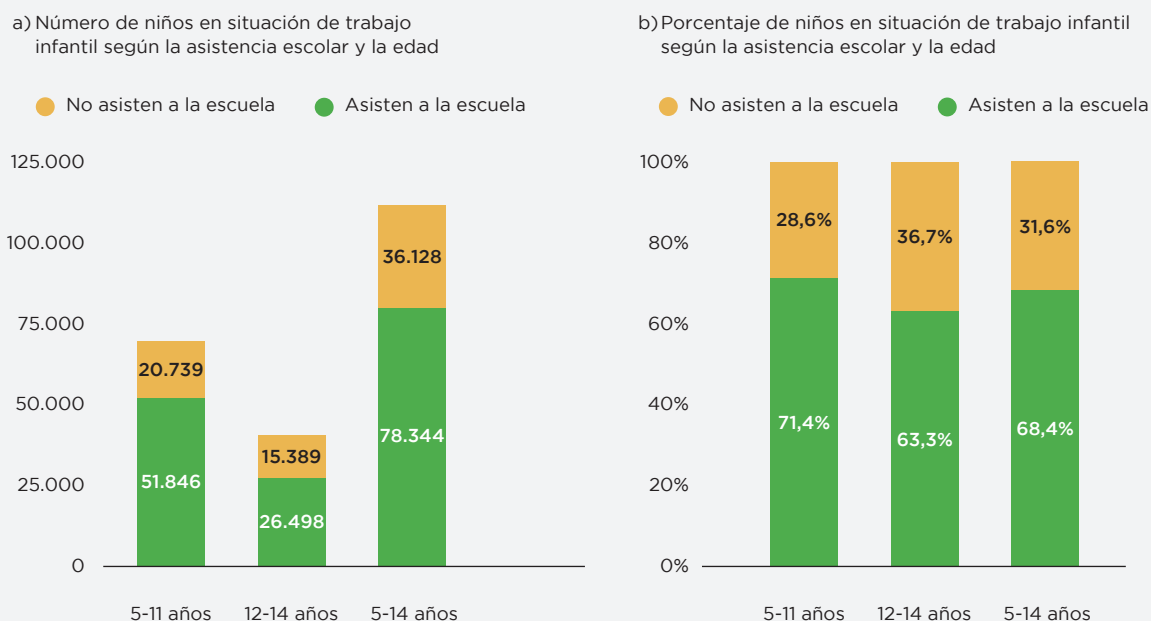
## 2.6. Trabajo infantil según la asistencia escolar

Por primera vez, las estimaciones mundiales proporcionan cifras sobre trabajo infantil desglosadas según la asistencia escolar. En el grupo de edad principal de 5 a 14 años, aproximadamente 36,1 millones de niños que realizaban trabajo infantil no asistían a la escuela;

esta cifra incluye a 20,7 millones de niños 5 a 11 años, y a 15,4 millones de niños 12 a 14 años. Esto implica que alrededor de un tercio de los niños en situación de trabajo infantil están fuera del sistema escolar. A medida que aumenta la edad de los niños, también aumenta la proporción de niños en situación de trabajo infantil y que no asisten a la escuela: del 28,6 por ciento de los niños de 5 a 11 años, al 36,7 por ciento de los niños de 12 a 14 años.

Gráfico 19

### Niños en situación de trabajo infantil según la asistencia escolar y la edad



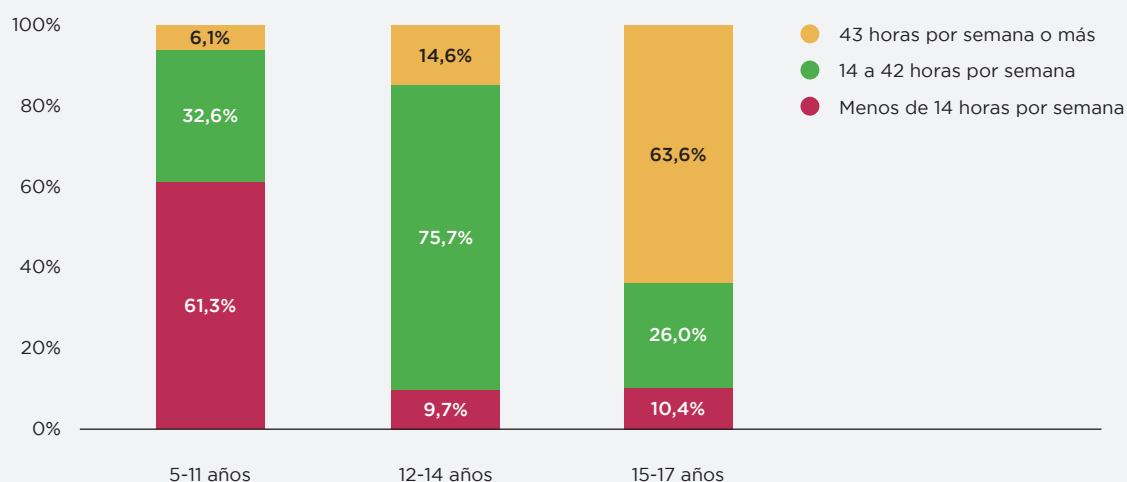
## 2.7. Trabajo infantil según las horas semanales promedio en la ocupación y la edad

Es la primera vez que las estimaciones mundiales proporcionan cifras sobre el volumen de trabajo de los niños en situación de trabajo infantil. El número de horas trabajadas permite hacer una proyección importante de los potenciales resultados negativos para la educación y la salud. Los horarios prolongados equivalen a una mayor exposición a peligros en el lugar de trabajo y a menos tiempo disponible para la escuela y el esparcimiento. En el Gráfico 20 se observa que hay diferencias importantes

en el volumen de trabajo de los niños en situación de trabajo infantil, según los grupos de edad. En el grupo de edad de 5 a 11 años, el 61,3 por ciento de los niños en situación de trabajo infantil trabajan menos de 14 horas por semana, el 32,6 por ciento trabajan de 14 a 42 horas por semana, y el 6,1 por ciento trabajan 43 horas por semana o más. Por el contrario, solo 1 de cada 10 niños de 12 a 14 años (9,7 por ciento) trabajan menos de 14 horas por semana; el 75,7 por ciento trabajan de 14 a 42 horas por semana; y aproximadamente el 14,6 por ciento trabajan más de 43 horas por semana. La mayoría de los niños en situación de trabajo infantil de 15 a 17 años trabajan 43 horas por semana o más (63,6 por ciento); el 26 por ciento trabajan de 14 a 42 horas por semana; y aproximadamente el 10,4 por ciento trabajan menos de 14 horas por semana.

Gráfico 20

### Trabajo infantil según las horas semanales promedio en la ocupación y la edad



### 3. Tendencias en el trabajo infantil peligroso

Los niños en trabajo peligroso son aquellos que participan en una actividad u ocupación que, por su naturaleza o las circunstancias en que se realiza, es probable que tenga efectos perjudiciales en la seguridad, la salud y el desarrollo moral de los niños. En general, el trabajo peligroso puede incluir: trabajo nocturno; horarios prolongados; exposición al abuso de orden físico, psicológico o sexual; trabajos que se realizan bajo tierra, bajo el agua, en alturas peligrosas o en espacios confinados; trabajos que se realizan con maquinaria, equipos y herramientas peligrosas, o que conllevan la manipulación o el transporte manual de cargas pesadas; y trabajos realizados en un medio insalubre en el que los niños pueden estar expuestos, por ejemplo, a sustancias, agentes o procesos peligrosos, o bien a temperaturas o niveles de ruido o de vibraciones que pueden perjudicar su salud. El trabajo peligroso es una subcategoría del trabajo infantil. A los efectos de estas estimaciones mundiales, el trabajo infantil peligroso se define estadísticamente en términos de la participación de los niños en industrias peligrosas, ocupaciones peligrosas y horarios prolongados de trabajo por encima de un umbral definido de horas (los detalles del marco de medición estadística pueden consultarse en la parte B, sección 2 de este informe).

#### 3.1. Trabajo peligroso según la edad

En 2016, 72,5 millones de niños realizaban trabajos peligrosos. Esta cifra representa el 47,9 por ciento de los niños en situación de trabajo infantil y el 33,3 por ciento de los niños ocupados en la producción económica.

En el Cuadro 5 se observa que las tasas de trabajo peligroso aumentan con la edad; entre los niños de 5 a 11 años, en 2016, fue del 2,2 por ciento, que equivale a 19,0 millones de niños. Entre los niños de 12 a 14 años, fue del 4,6 por ciento, que equivale a 16,4 millones de niños; y entre los niños de 15 a 17 años, fue del 10,5 por ciento, que equivale a 37,1 millones de niños.

Cuadro 5

## Estimaciones mundiales sobre el trabajo peligroso según la edad, 2012 y 2016

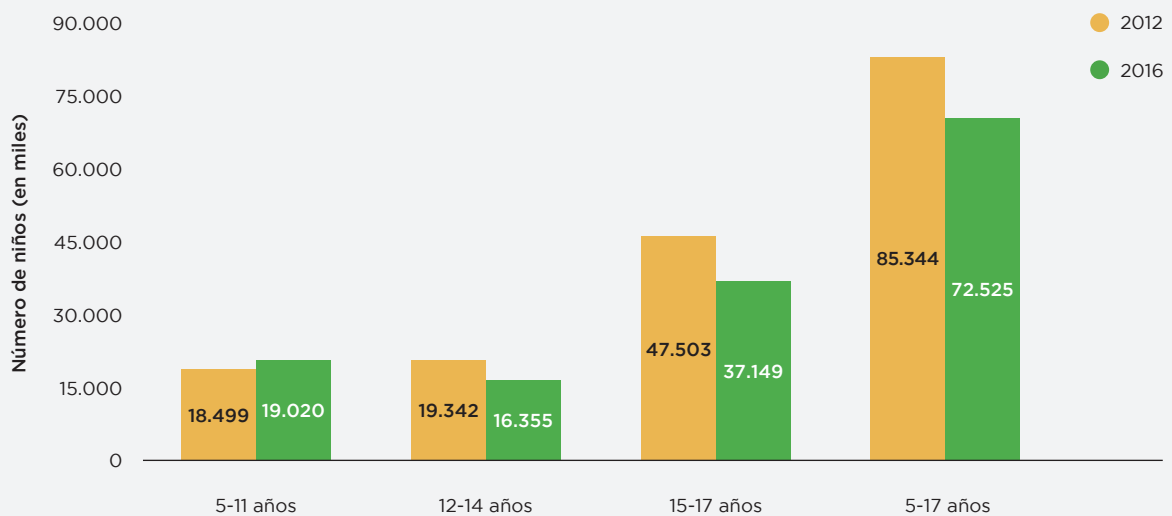
	Trabajo peligroso				Diferencia de la tasa en puntos porcentuales entre 2012 y 2016 (%)
	2012		2016		
	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)	
<b>Total</b>	85.344	5,4	72.525	4,6	-0,8
<b>5-11 años</b>	18.499	2,2	19.020	2,2	0
<b>12-14 años</b>	19.342	5,3	16.355	4,6	-0,7
<b>(5-14 años)</b>	37.841	3,1	35.376	2,9	-0,2
<b>15-17 años</b>	47.503	13,0	37.149	10,5	-2,5

El Gráfico 21 revela que, entre los años 2012 y 2016, el número de niños de 5 a 17 años de edad en trabajo peligroso disminuyó en 12,8 millones (de 85,3 a 72,5 millones). Sin embargo, en el grupo de 5 a 11 años, el número absoluto de niños

en trabajo peligroso de hecho aumentó de 18,5 a 19 millones. Con respecto a los grupos de edad de niños de 12 a 14 años y de 15 a 17 años, el número se redujo en 3 millones y 10,4 millones, respectivamente.

Gráfico 21

## Tendencias mundiales en el trabajo peligroso según la edad y el año, 2012 y 2016



## 3.2. Trabajo peligroso según el sexo

Las estimaciones mundiales revelan diferencias considerables entre los niños y las niñas en trabajo peligroso: en el año 2016, había 44,8 millones de niños y 27,8 millones de niñas de 5 a 17 años en trabajo peligroso; esto equivale al 5,5 por ciento y el 3,6 por ciento, respectivamente.

Las tasas de trabajo peligroso fueron más altas para los niños que para las niñas en todos los grupos de edad.

El Gráfico 22 muestra el trabajo peligroso diferenciado según el sexo. En todos los grupos de edad hay más niños que niñas en trabajo peligroso. A medida que aumenta la edad, aumenta también la proporción de niños en trabajo peligroso, y por el contrario, disminuye la proporción de las niñas.

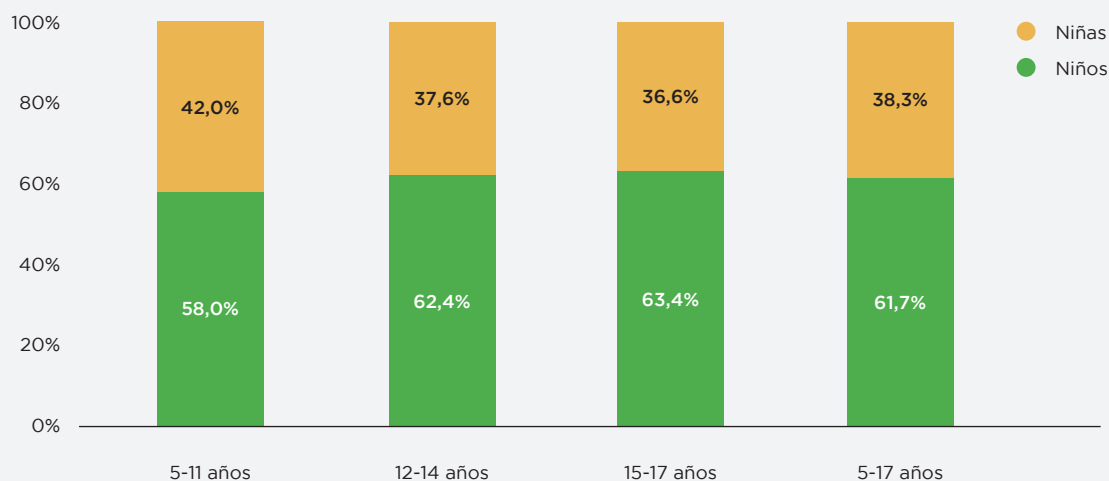
Cuadro 6

Trabajo peligroso según el sexo y la edad, 2012 y 2016

	Trabajo peligroso							
	2012				2016			
	Niños		Niñas		Niños		Niñas	
	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)
<b>Total</b>	55.048	6,7	30.296	4,0	44.774	5,5	27.751	3,6
<b>5-11 años</b>	7.865	1,8	10.635	2,5	11.029	2,4	7.992	1,9
<b>12-14 años</b>	8.514	4,6	10.827	6,3	10.208	5,5	6.147	3,6
<b>(5-14 años)</b>	16.379	2,6	21.462	3,6	21.237	3,3	14.139	2,4
<b>15-17 años</b>	38.669	20,8	8.834	5,1	23.537	12,9	13.612	8,0

Gráfico 22

Niños en trabajo peligroso según el sexo y la edad, 2016





### 3.3. Trabajo peligroso según la región

En el año 2016, los números más elevados de niños de 5 a 17 años de edad en trabajo peligroso se registraron en África (31,5 millones, o el 8,6 por ciento de los niños); seguían la región de Asia y el Pacífico (28,5 millones, o el 3,4 por ciento), las Américas (6,6 millones, o el 3,2 por ciento), Europa y Asia Central (5,3 millones, o el 4,0 por ciento), y los Estados Árabes (0,6 millones, o el 1,5 por ciento).

El Cuadro 7 presenta tendencias en el trabajo peligroso para las regiones consideradas en anteriores estimaciones

mundiales. Entre los años 2012 y 2016, la región de América Latina y el Caribe registró la máxima reducción en la proporción de niños en trabajo peligroso (de 2,4 puntos porcentuales: del 6,8 al 4,4 por ciento); la región de Asia y el Pacífico registró la segunda reducción más pronunciada (de 0,7 puntos porcentuales: del 4,1 al 3,4 por ciento); y la tercera (de 0,6 puntos porcentuales: del 10,4 al 9,8 por ciento) se produjo en el África Subsahariana. En términos absolutos, hubo 5,4 millones menos de niños en trabajo peligroso en Asia y el Pacífico, y 3,4 millones menos en América Latina y el Caribe. A pesar de la reducción de la proporción de niños en trabajo peligroso en el África Subsahariana, el número absoluto de dichos niños aumentó en 1,7 millones en esa subregión.

Cuadro 7

Tendencias en el trabajo peligroso según la región, 5-17 años, 2012 y 2016

	Población		Trabajo peligroso				Diferencia de la tasa en puntos porcentuales entre 2012 y 2016 (%)
	(en miles)		(en miles)		(%)		
	2012	2016	2012	2016	2012	2016	
<b>Mundo</b>	1.585.566	1.585.219	85.344	72.525	5,4	4,6	-0,8
<b>África</b>	-	367.042	-	31.538	-	8,6	-
África Subsahariana	275.397	312.083	28.767	30.460	10,4	9,8	-0,6
<b>Américas</b>	-	202.492	-	6.553	-	3,2	-
América Latina y el Caribe	142.693	144.004	9.638	6.278	6,8	4,4	-2,4
<b>Estado Árabes</b>	-	40.713	-	616	-	1,5	-
<b>Asia y el Pacífico</b>	835.334	840.274	33.860	28.469	4,1	3,4	-0,7
<b>Europa y Asia Central</b>	-	134.698	-	5.349	-	4,0	-
Europa Septentrional, Meridional y Occidental	-	60.740	-	1.078	-	1,8	-
Europa Oriental y Asia Central y Occidental	-	73.958	-	4.272	-	5,8	-

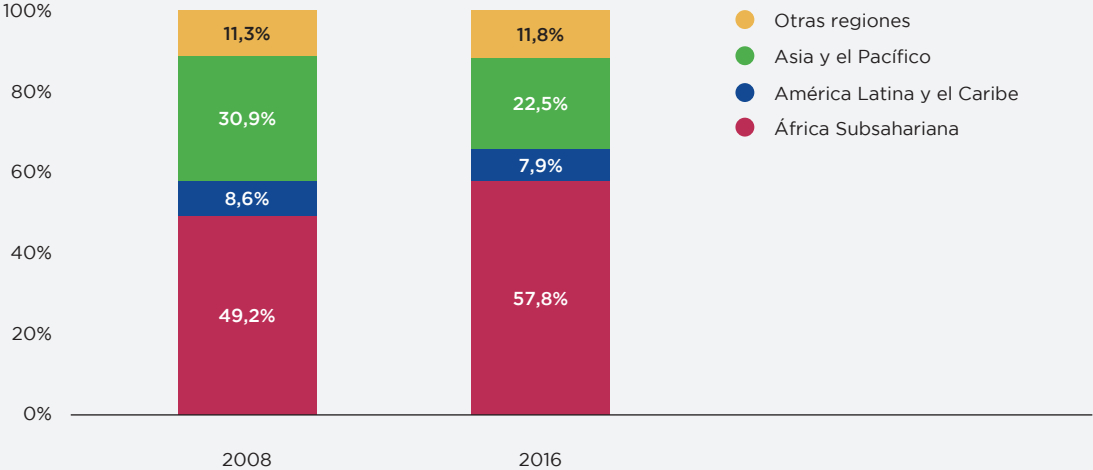
El Gráfico 23 muestra los cambios en la distribución regional de los niños de 5 a 14 años en trabajo peligroso entre 2008 y 2016. La participación de la región de Asia y el Pacífico en el número de niños en trabajo peligroso a escala mundial disminuyó en forma pronunciada, del 30,9 por ciento en 2008 al 22,5 por ciento en 2016. En cambio, la participación del África Subsahariana se incrementó del 49,2 por ciento en 2008 al 57,8 por ciento en 2016.

La participación de la región de América Latina y el Caribe disminuyó levemente, del 8,6 al 7,9 por ciento, durante el período examinado, mientras que la participación de los niños que residen en otras regiones del mundo mostró un leve incremento, del 11,3 al 11,8 por ciento.

Gráfico 23

### Cambios en la distribución regional de los niños en trabajo peligroso

Distribución regional de los niños en trabajo peligroso, 5-14 años, 2008 y 2016



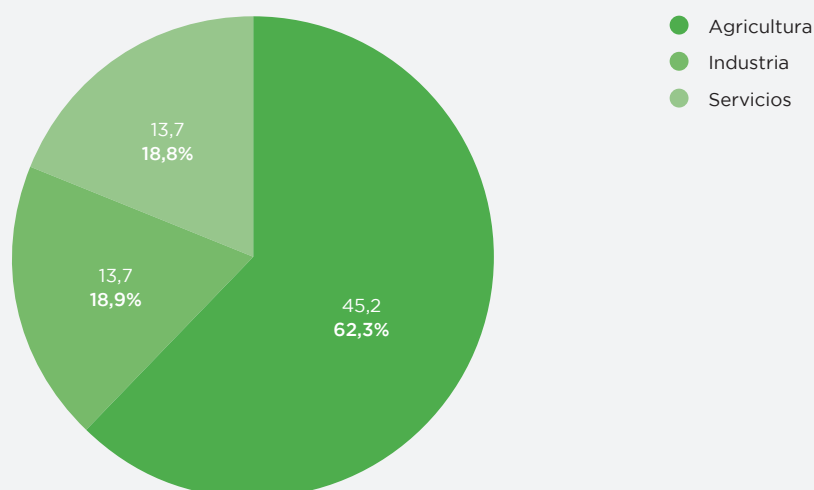
### 3.4. Trabajo peligroso según el sector de actividad económica

Los niños en trabajo peligroso participaban principalmente en el sector agrícola; el 62,3 por ciento de los niños de 5 a 17 años en trabajo peligroso están ocupados en dicho sector, mientras que el 18,9 por ciento de los niños de ese grupo de edad están ocupados en la industria y el 18,8 por ciento, en el sector de servicios. Esta distribución difiere de la distribución del trabajo infantil, donde el 70,9 por ciento se encuentra en la agricultura; el 11,9 por ciento, en la industria; y el 17,2 por ciento, en el sector de servicios.

Gráfico 24

#### Trabajo peligroso según el sector de actividad económica, 5-17 años, 2016

(en millones, porcentaje)



El Gráfico 25 muestra la distribución de los niños en trabajo peligroso según la edad y el sector de actividad económica, que es similar a la distribución de los niños en situación de trabajo infantil: el sector agrícola absorbe el 82,6 por ciento de todos los niños de 5 a 11 años de edad en trabajo peligroso.

De ellos, aproximadamente el 8,8 por ciento participa en la industria y el 8,7 por ciento, en el sector de servicios. A medida que aumenta la edad, disminuye la proporción de niños en trabajo peligroso en el sector agrícola, en tanto aumentan las proporciones de niños en la industria y en los servicios.

El Gráfico 26 muestra la distribución de los niños en trabajo peligroso según el sector de actividad económica y la edad: el sector agrícola absorbe el 40,5 por ciento de todos los niños de 15 a 17 años,

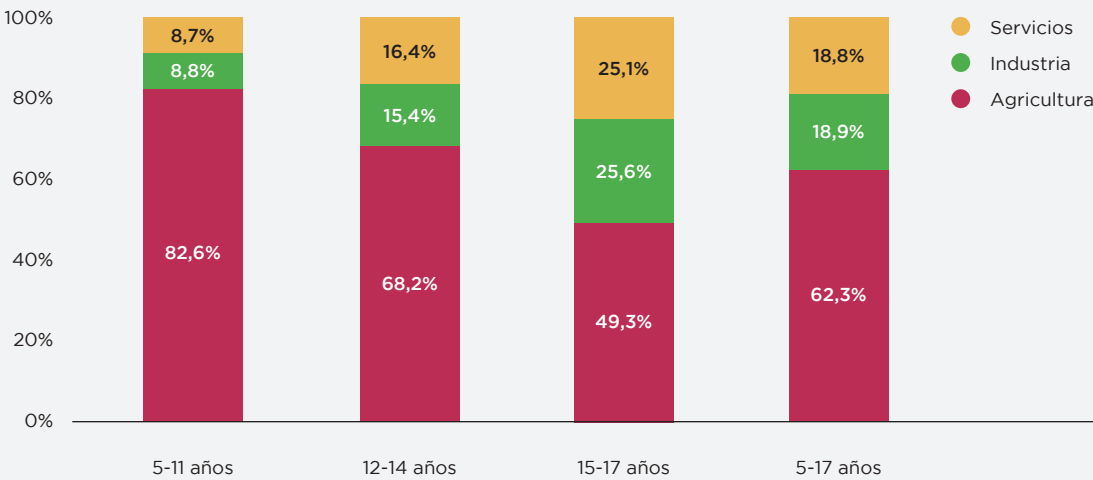
el 34,8 por ciento de los niños de 5 a 11 años, y el 24,7 por ciento de los niños de 12 a 14 años.

Aproximadamente el 70 por ciento de los niños en trabajo peligroso en la industria pertenecen al grupo de edad de 15 a 17 años, seguidos por el 18,4 por ciento de los niños de 12 a 14 años, y el 12,2 por ciento de los niños de 5 a 11 años. La distribución según el grupo de edad de los niños en trabajo peligroso en el sector de servicios es similar a la de la industria.

En 2016, en las cinco regiones principales, la mayoría de los niños en trabajo peligroso participaban en la agricultura. El mayor porcentaje de los niños en trabajo peligroso (80,7 por ciento) correspondía a la agricultura en África; le seguían Europa y Asia Central (75,3 por ciento), los Estados Árabes (59,7 por ciento), las Américas (50,9

Gráfico 25

**Trabajo peligroso según la edad y el sector de actividad económica, 5-17 años**



por ciento), y Asia y el Pacífico (42,1 por ciento). El mayor porcentaje de los niños en trabajo peligroso en la industria (34,9 por ciento) correspondía a Asia y el Pacífico; le seguían los Estados Árabes (18,3 por ciento), las Américas (15,8 por ciento), Europa y Asia Central (10,2 por ciento) y África (6,5 por ciento). El

mayor porcentaje de los niños en trabajo peligroso en el sector de servicios (33,3 por ciento) correspondía a las Américas; le seguían Asia y el Pacífico (23,0 por ciento), los Estados Árabes (22,0 por ciento), Europa y Asia Central (14,5 por ciento), y África (12,7 por ciento).

Gráfico 26

**Trabajo peligroso según el sector de actividad económica y la edad, 5-17 años**

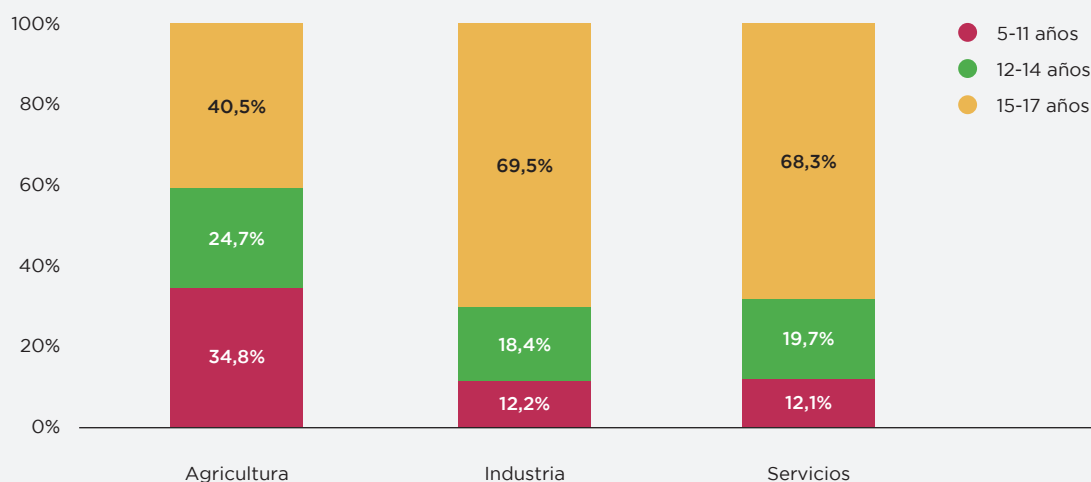
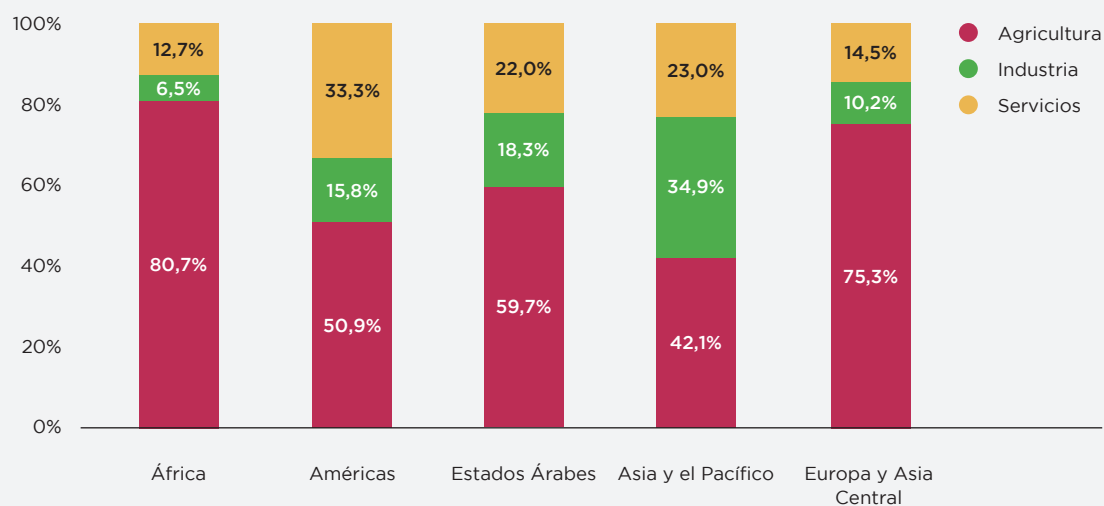


Gráfico 27

**Trabajo peligroso según la región y el sector de actividad económica, 5-17 años, 2016**



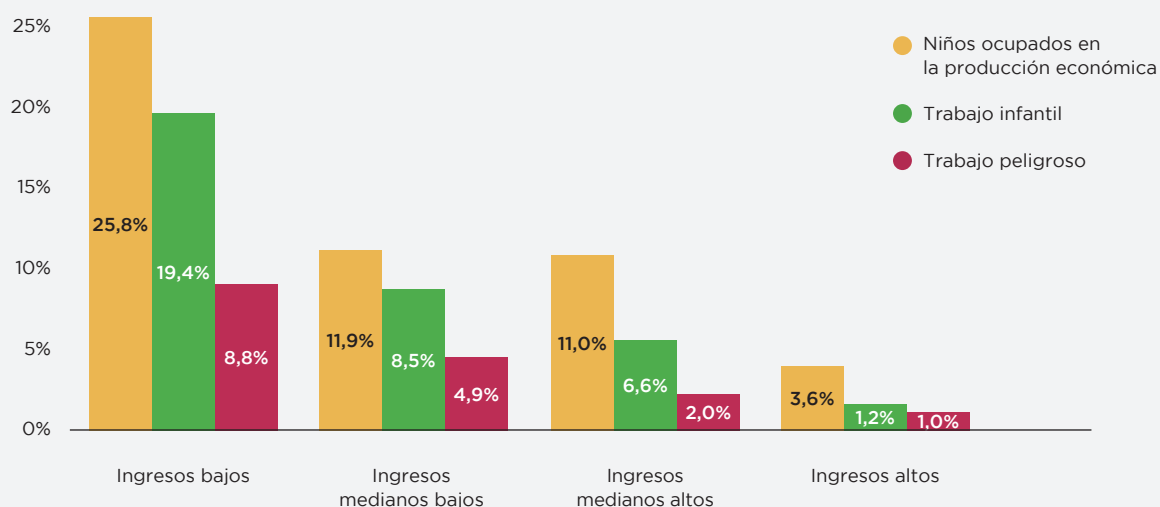
## 4. Niños ocupados en la producción económica, en situación de trabajo infantil y en trabajo peligroso según el nivel de ingreso nacional

Las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil se agrupan y presentan según los distintos grupos de nivel de ingreso nacional. Es así que, sobre la base del ingreso nacional bruto per cápita de 2015, los países se clasificaron en las siguientes cuatro categorías: países de ingresos bajos, países de ingresos medianos bajos, países de ingresos medianos altos y países de ingresos altos. En el Gráfico 28, se presenta el

porcentaje de los niños ocupados en la producción económica, en situación de trabajo infantil y en trabajo peligroso según cada categoría de nivel de ingreso nacional. Las tasas de niños ocupados en la producción económica, de niños en situación de trabajo infantil y de niños en trabajo peligroso muestran una correlación negativa con respecto al nivel de ingresos de los países. De hecho, mientras que la tasa de trabajo infantil se situó en el 19,4 por ciento en los países de ingresos bajos, solo alcanzó el 1,2 por ciento en los países de ingresos altos. Se observó una diferencia notable entre los países de ingresos bajos y aquellos de ingresos medianos bajos (10,9 puntos porcentuales). Con respecto a los niños en trabajo peligroso, mientras que en los países de ingresos bajos el 8,8 por ciento de los niños realizaban trabajos peligrosos, en los países de ingresos altos el porcentaje fue de solo el 1,0 por ciento. Una vez más, la diferencia más significativa se registró entre los países de ingresos bajos y los de ingresos medianos bajos (3,9 puntos porcentuales).

Gráfico 28

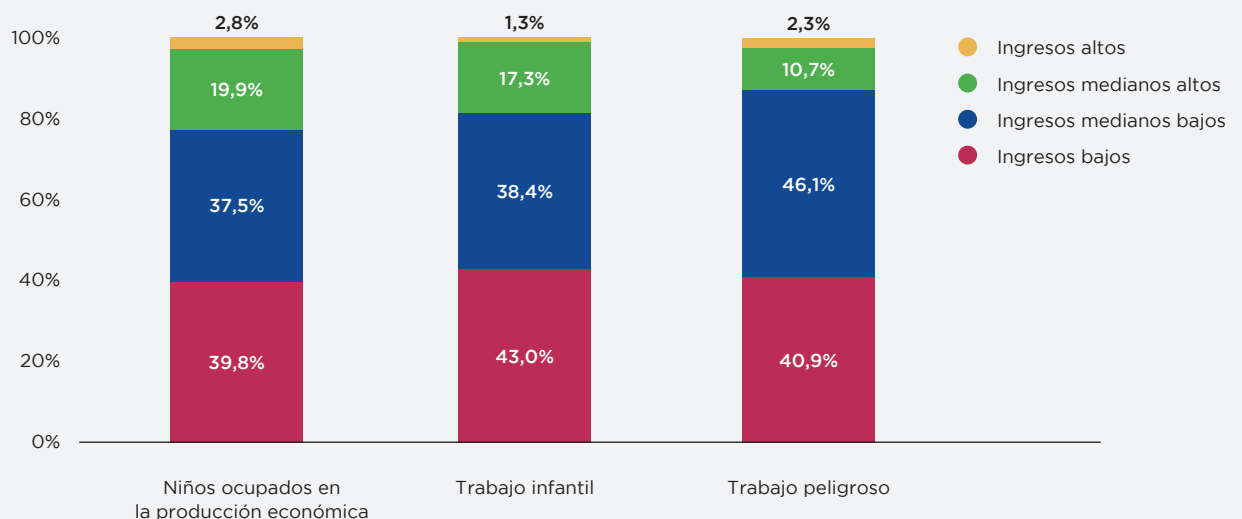
Niños ocupados en la producción económica, en situación de trabajo infantil y en trabajo peligroso según el nivel del ingreso nacional, 5-17 años, 2016



En el Gráfico 29, se detalla la distribución de los niños ocupados en la producción económica, en situación de trabajo infantil y en trabajo peligroso, según el nivel de ingreso nacional. Es importante señalar que la mayor proporción de los niños ocupados en la producción económica, en situación de trabajo infantil y en trabajo peligroso se registra en los países de ingresos bajos o de ingresos medianos bajos. En efecto, el 81,4 por ciento de todo el trabajo infantil y hasta el 87 por ciento del trabajo peligroso en todo el mundo corresponden a países de ingresos bajos y de ingresos medianos bajos. Solo el 1,3 por ciento del trabajo infantil y el 2,3 por ciento del trabajo peligroso corresponden a países de ingresos medianos altos y países de ingresos altos.

Gráfico 29

**Distribución de los niños ocupados en la producción económica, en situación de trabajo infantil y en trabajo peligroso según el nivel del ingreso nacional, 5-17 años, 2016**

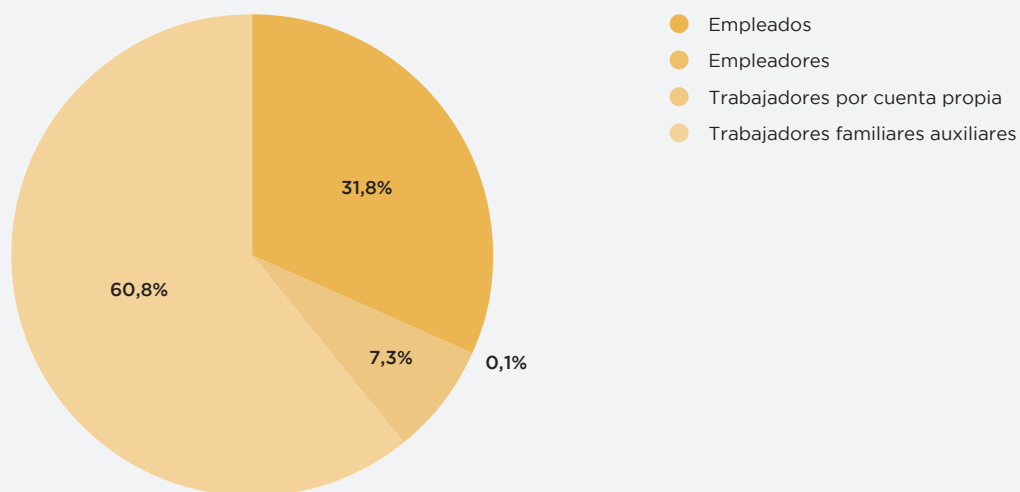


## 4.1. Trabajo peligroso según la situación en la ocupación

El 60,8 por ciento de los niños en trabajo peligroso se desempeñan como trabajadores familiares auxiliares, el 31,8 por ciento tiene un empleo remunerado y el 7,3 por ciento son trabajadores por cuenta propia.

Gráfico 30

Trabajo peligroso según la situación en la ocupación, 5-17 años, 2016



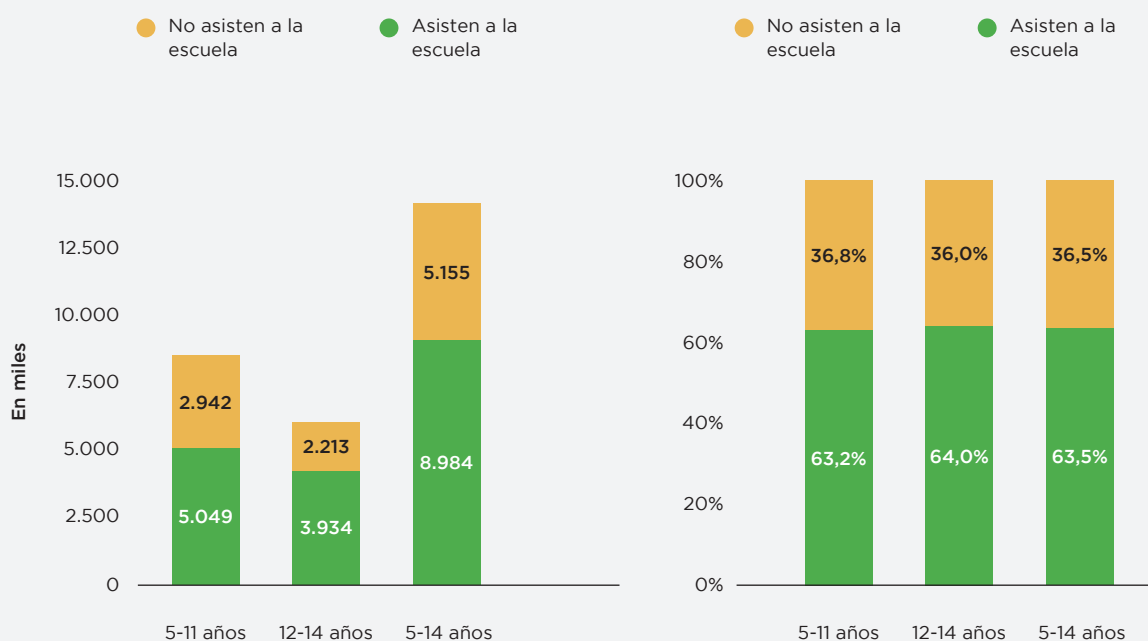


## 4.2. Trabajo peligroso según la asistencia escolar

Del grupo de edad de 5 a 14 años, 5,2 millones de niños en trabajo peligroso no asisten a la escuela; esta cifra se compone de 2,9 millones de niños de 5 a 11 años, y 2,2 millones de niños de 12 a 14 años. Es menos probable que los niños de 5 a 11 años en trabajo peligroso asistan a la escuela que en el caso de los niños del mismo grupo de edad en situación de trabajo infantil.

Gráfico 31

### Niños en trabajo peligroso según la asistencia escolar y la edad



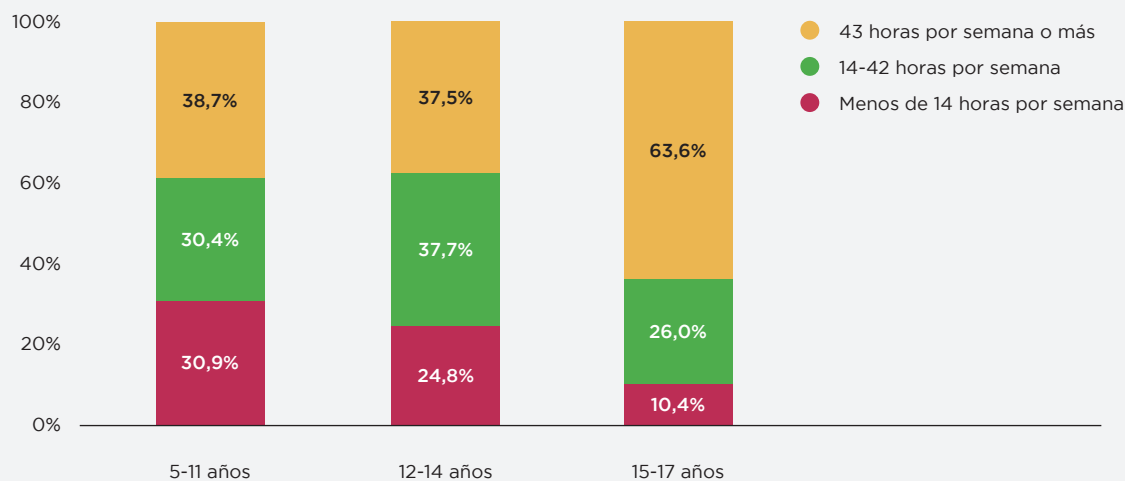
### 4.3. Trabajo peligroso según el número promedio de horas semanales trabajadas y la edad

advierte una proporción mucho mayor de niños de 5 a 11 años y de 12 a 14 años que trabajan 43 horas por semana o más. En el Gráfico 32, además, se observa que al menos el 60 por ciento de los niños de 5 a 14 años en trabajo peligroso trabajan en ocupaciones e industrias señaladas como peligrosas<sup>3</sup>.

En el Gráfico 32 se muestra la distribución de los niños en trabajo peligroso según la edad y el número promedio de horas semanales trabajadas. Al compararlo con el Gráfico 19, que muestra los mismos indicadores para el trabajo infantil, se

Gráfico 32

#### Trabajo peligroso según el número promedio de horas semanales trabajadas y la edad



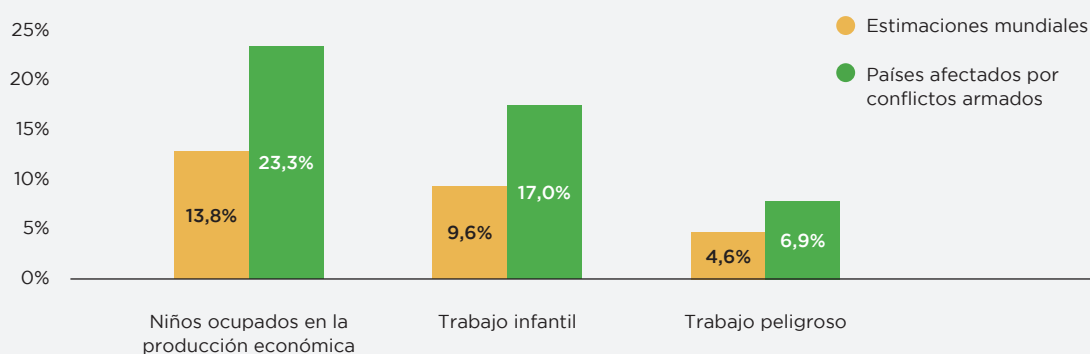
## 4.4. Niños afectados por conflictos

En todo el mundo, más de 1.500 millones de personas viven en países afectados por conflictos, violencia e inestabilidad. Según el UNICEF, se estima que 535 millones de niños (casi 1 de cada 4) viven en países afectados por conflictos o desastres ([https://www.unicef.org/media/media\\_93863.html](https://www.unicef.org/media/media_93863.html)). Los niños representan también más de la mitad de los 65 millones de personas actualmente desplazadas por la guerra. En el contexto de las actuales estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil, es esencial

poner de relieve que una considerable proporción de los 151,6 millones de niños en situación de trabajo infantil viven en áreas afectadas por conflictos, lo cual aumenta aún más su vulnerabilidad a algunas de las formas más extremas de explotación laboral. En ese sentido, el Informe del Secretario General sobre los niños y el conflicto armado (S/2015/409), presentado ante el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas en 2015, subrayó que las tasas de ocupación en la producción económica, de trabajo infantil y de trabajo infantil peligroso, en promedio, eran más elevadas en los países afectados por conflictos armados (véase el Gráfico 33).

Gráfico 33

**Niños ocupados en la producción económica, en situación de trabajo infantil y en trabajo peligroso: Estimaciones mundiales y estimaciones por país considerado como "afectado por conflictos armados", 5-17 años, 2016**



**Nota:** La clasificación de los países «afectados por conflictos armados» ha sido tomada del Informe del Secretario General sobre los niños y los conflictos armados (S/2015/409), presentado al Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas en 2015. La categoría «países afectados por conflictos armados» incluye el Afganistán, Colombia, Filipinas, Iraq, Malí, Nigeria, República Central Africana, República Democrática del Congo, Sudán del Sur, Ucrania y Yemen. Los países afectados por conflictos armados sobre los que no hay datos de trabajo infantil en estas estimaciones mundiales incluyen Libia, Myanmar, República Árabe Siria, Somalia y Sudán.

## 5. Servicios domésticos no remunerados

Al hablar de servicios domésticos no remunerados, se hace referencia a la prestación de servicios domésticos y personales por parte de un miembro del hogar para consumo en el propio hogar; son comúnmente conocidos como «tareas domésticas». Estas tareas constituyen una forma de producción "no económica" y quedan excluidas de la consideración en el Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas, un conjunto de normas acordadas internacionalmente para medir la actividad económica nacional. La Resolución II de la 18ª. Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET), relativa a las estadísticas del trabajo infantil, trata de los servicios domésticos no remunerados y analiza su inclusión en las estadísticas del trabajo infantil. En particular, dicha Resolución alienta a los países a que «recopilen datos sobre los servicios domésticos no

remunerados prestados por los niños en el propio hogar, concretamente sobre el tiempo que dedican a esas actividades y las principales tareas que realizan», independientemente de la aplicación o no de la frontera general de producción<sup>4</sup>. Las tareas domésticas incluyen el cuidado de hermanos, enfermos, personas con discapacidad o personas mayores de la familia; la limpieza y la realización de reparaciones menores en el hogar; la preparación y el servicio de comidas; el lavado y planchado de ropa; y el transporte o acompañamiento a la escuela de ida y vuelta<sup>5</sup>.

Por primera vez, las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil proporcionan cifras sobre los servicios domésticos no remunerados que prestan los niños en sus propios hogares. Aproximadamente 800 millones de niños de 5 a 17 años de edad prestan algún tipo de servicio doméstico no remunerado en su hogar (véase el Cuadro 8). Es mucho más probable que las niñas realicen tareas domésticas que los niños, en todos los grupos de edad (véase el Gráfico 34a) y en cada franja horaria semanal (véase el Gráfico 34b).

Cuadro 8

### Participación de los niños en los servicios domésticos no remunerados, 5-17 años

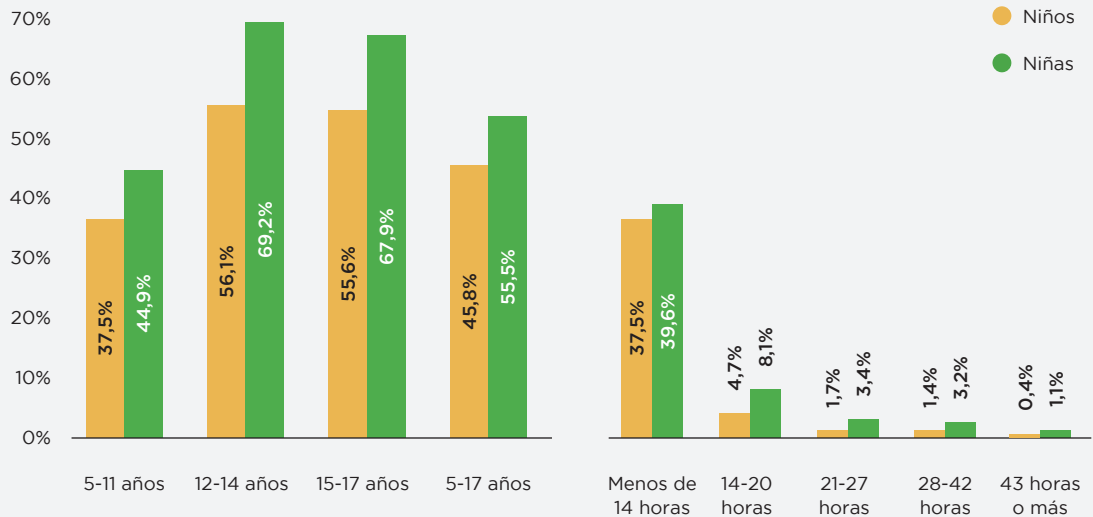
	Niños (en miles)				Niñas (en miles)				Total 5-17 años
	5-11 años	12-14 años	15-17 años	5-17 años	5-11 años	12-14 años	15-17 años	5-17 años	
	<b>Menos de 14 horas</b>	145.133	82.392	79.400	306.925	154.519	81.543	67.439	
<b>14-20 horas</b>	14.214	12.126	12.487	38.827	19.455	19.814	23.107	62.377	101.204
<b>21-27 horas</b>	4.744	4.376	4.768	13.888	7.408	8.350	10.556	26.313	40.201
<b>28-42 horas</b>	4.366	3.788	3.691	11.844	6.459	7.397	10.829	24.686	36.530
<b>Más de 43 horas</b>	1.310	1.123	970	3.403	1.752	2.510	3.787	8.049	11.451
<b>Total</b>	169.768	103.804	101.315	374.888	189.593	119.614	115.718	424.926	799.813

Gráfico 34

### Participación de los niños en las tareas domésticas

a) Porcentaje de niños que realizan tareas domésticas por lo menos una hora por semana según la edad y el sexo

b) Porcentaje de niños que realizan tareas domésticas según el número promedio de horas semanales trabajadas y el sexo

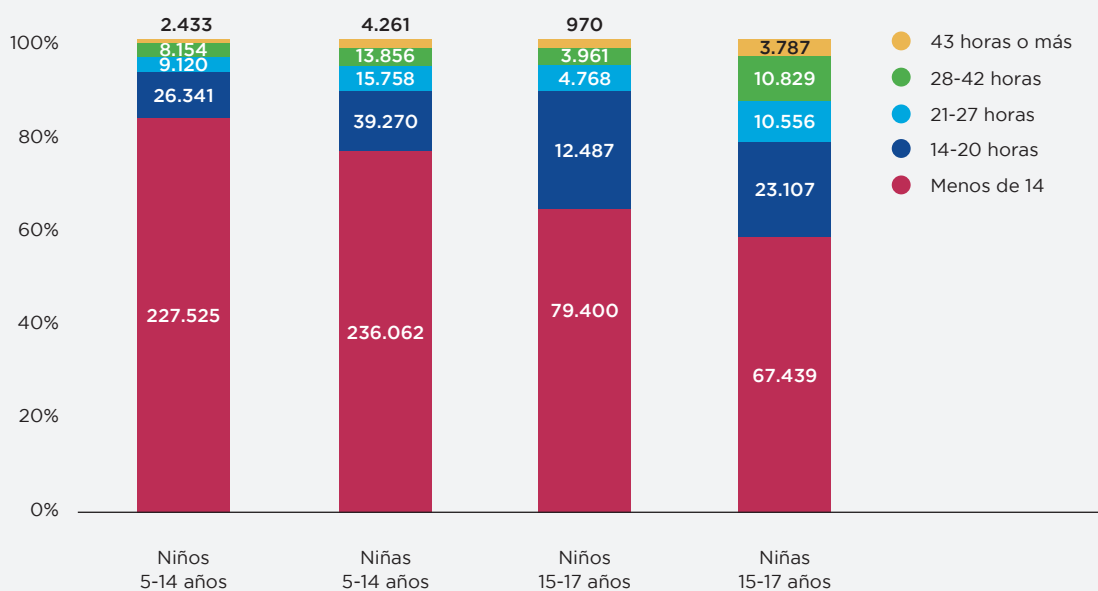


El Gráfico 35 muestra la cantidad de horas semanales que los niños dedican a las tareas domésticas, según la edad y el número promedio de horas semanales trabajadas. Aproximadamente 54 millones de niños y niñas de 5 a 14 años realizan tareas domésticas durante 21 horas por semana o más (las investigaciones iniciales sugieren que a partir de este umbral de horas las tareas

domésticas comienzan a interferir con la capacidad de los niños para asistir a la escuela); véase el Gráfico 35<sup>6</sup>. De este total, el 63 por ciento son niñas y el 37 por ciento son niños. Asimismo, 35 millones de adolescentes de 15 a 17 años trabajan 21 horas semanales o más en tareas domésticas en sus hogares; de estos, el 73 por ciento son niñas y el 27 por ciento son niños.

Gráfico 35

**Proporción y número de niños que realizan tareas domésticas según el sexo, la edad y el número promedio de horas semanales trabajadas**

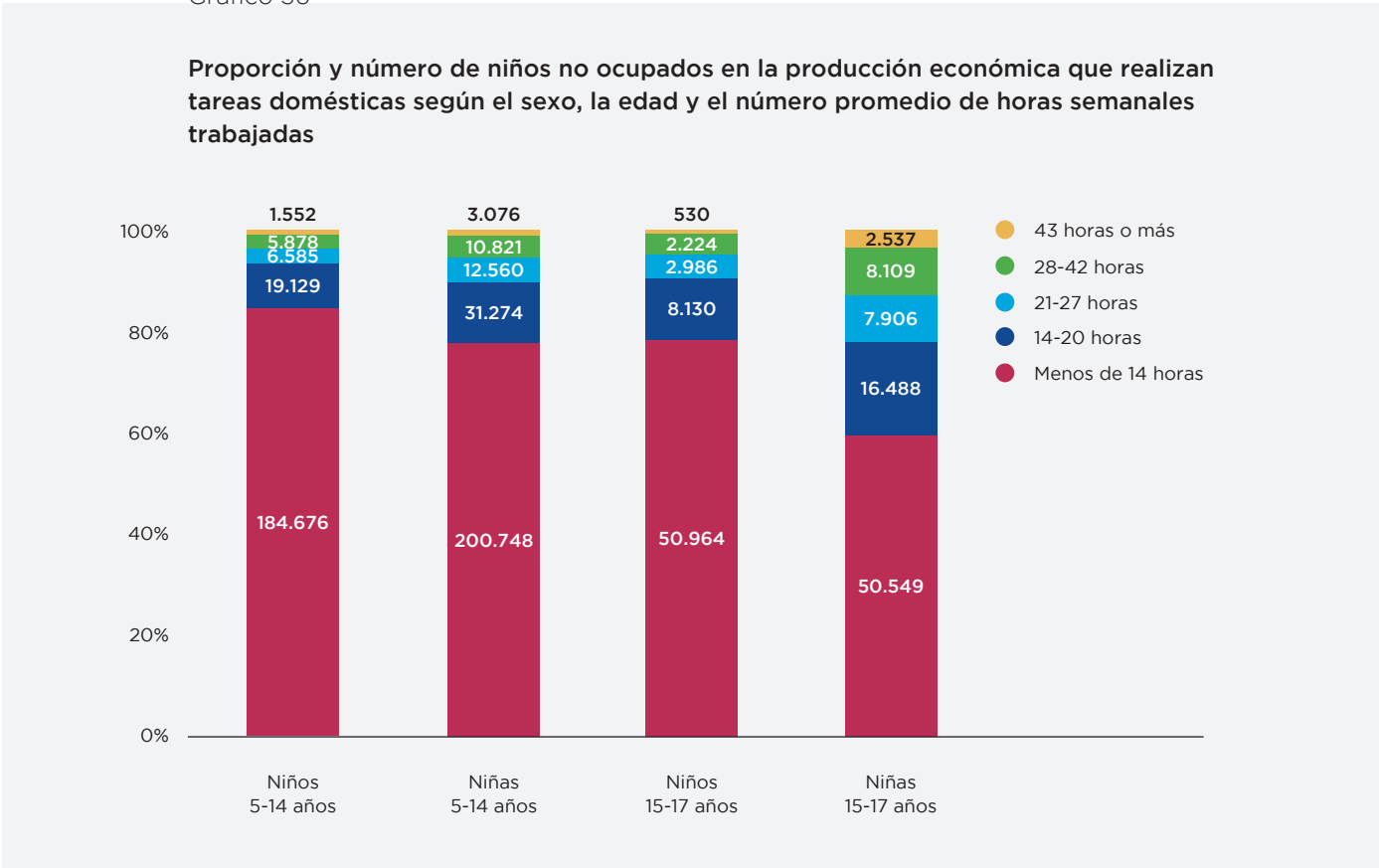


Si se limita el análisis de las tareas domésticas al grupo de los niños que no se encuentran ocupados en la producción económica (y que por lo tanto no han sido incluidos en nuestras estadísticas sobre trabajo infantil), unos 627 millones de niños de 5 a 17 años realizan algún tipo de tarea doméstica por semana a nivel mundial (véase el Gráfico 36). Entre los niños de 5 a 14 años de edad, hay 40 millones que prestan servicios domésticos no remunerados por 21 horas semanales o más; de estos, el 35 por ciento son niños y el 65 por ciento son niñas. Asimismo, 24 millones de niños de 15 a 17 años realizan tareas domésticas en su hogar durante 21 horas semanales

o más; de estos, el 76 por ciento son niñas y el 24 por ciento son niños. No obstante, no existen normas jurídicas o estadísticas acordadas que regulen los umbrales de horas en la medición de las tareas domésticas, más allá de los cuales los servicios domésticos no remunerados podrían convertirse en un elemento más de la definición de trabajo infantil; tampoco existe un acuerdo respecto de si se deberían aplicar diferentes umbrales horarios a los distintos grupos de edad. Cabe señalar que, si las cifras de trabajo infantil incluyeran servicios domésticos no remunerados peligrosos, tendríamos que añadir millones de niños al indicador de trabajo infantil.

Gráfico 36

**Proporción y número de niños no ocupados en la producción económica que realizan tareas domésticas según el sexo, la edad y el número promedio de horas semanales trabajadas**









# Parte B.

# Metodología

## 1. Introducción

Las primeras estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil producidas por la OIT datan de 1995, cuando se estimó que el número total de niños que realizaban trabajo infantil era de 250 millones<sup>7</sup>. Desde ese entonces, la OIT ha publicado cuatro ediciones completas de estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil (en 2000, 2004, 2008 y 2012), que dan cuenta de su disminución sostenida de 245,5 millones en 2000 a unos 168 millones en 2012<sup>8</sup>. Estas cifras fueron esenciales para dirigir la mirada del público a la dimensión y la naturaleza del fenómeno; además, ayudaron a los gobiernos, a los interlocutores sociales y a la sociedad civil a formular y supervisar políticas de lucha contra el trabajo infantil en todo el mundo.

En esta, la quinta edición de las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil, se presentan los datos correspondientes a 2016. Estas estimaciones se basan, en su mayor parte, en encuestas sobre el trabajo infantil especialmente diseñadas por la OIT en el marco de su Programa de Información Estadística y de Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC), y llevadas a cabo por los organismos nacionales de estadística o afiliados en un número creciente de países de todas las regiones del mundo. Por primera vez, las estimaciones mundiales incorporarán datos sobre China, los Estados Unidos y 32 países europeos.

Al igual que en las ediciones anteriores, que presentaron las cifras para 2008 y 2012, las estimaciones mundiales de la OIT se basan en las normas internacionales relativas a las estadísticas sobre el trabajo infantil aprobadas por la 18.<sup>a</sup>

Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo en 2008<sup>9</sup>. Dichas normas establecen definiciones estadísticas del trabajo infantil y sus componentes, el trabajo infantil peligroso y las peores formas de trabajo infantil no designadas como trabajo peligroso. Las normas también proporcionan directrices sobre los métodos de recopilación de datos, las fuentes de datos suplementarias y los elementos de la recolección de datos para la medición del trabajo infantil.

En la presente edición de las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil, se ha intentado automatizar lo más posible las diferentes etapas del proceso de estimación con miras a asegurar su transparencia y la viabilidad de la reproducción. Los cálculos se organizan en dos conjuntos de archivos de datos; uno contiene los conjuntos de datos nacionales y, el otro, el proceso de extrapolación que permite elaborar las estimaciones mundiales y regionales.

El propósito de la parte B es documentar la metodología empleada en las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil de 2016. En la sección 2 se presenta el marco para la medición, y se definen los principales conceptos y clasificaciones. En la sección 3 se describe el alcance y la cobertura de las estimaciones mundiales y regionales en relación con los conjuntos de datos nacionales subyacentes. En la sección 4 se explica el método adoptado para armonizar los conjuntos de datos nacionales. En la sección 5 se describe el tratamiento estadístico de los elementos faltantes, mientras que en la sección 6 se detalla el cálculo de las ponderaciones para extrapolar los datos nacionales a las estimaciones regionales y mundiales. Por último, en la sección 7, se evalúan los resultados obtenidos teniendo en cuenta múltiples dimensiones.

## 2. Marco de medición

El marco para la medición de las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil de 2016 sigue los mismos conceptos y las mismas definiciones que las ediciones anteriores de 2008 y 2012, y adhiere a las normas internacionales sobre estadísticas del trabajo infantil (18.<sup>a</sup> Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo, 2008).

### 2.1. Edad del niño

La definición de niño abarca a «todas las personas comprendidas en el grupo de edad de 5 a 17 años, en el que la edad se mide en función del número de años cumplidos en el último cumpleaños» (párrafo 9 de la Resolución II sobre las estadísticas del trabajo infantil). Todas las estimaciones mundiales y regionales se presentan para niños de 5 a 17 años, así como los subgrupos de 5 a 11 años, de 12 a 14 años y de 15 a 17 años, y para niños y niñas por separado.

### 2.2. Niños ocupados en la producción económica

Los niños ocupados en la producción económica son «aquellos que realizan cualquier actividad dentro de la frontera de producción del SCN durante al menos una hora en el transcurso del período de referencia». La frontera de la producción incluye todas aquellas actividades emprendidas para producir bienes y prestar servicios a cambio de una remuneración o beneficio propio, así como las actividades para producir bienes para el autoconsumo, como por ejemplo la producción de productos alimenticios de subsistencia. Se excluyen, no obstante, las actividades de producción de servicios para el propio consumo y aquellas que no implican la

producción de bienes o servicios (como son la mendicidad o el hurto).

Es importante señalar que el concepto de producción económica utilizado en las normas internacionales relativas a la estadísticas del trabajo infantil (18.<sup>a</sup> CIET, 2008) ha sido reemplazado por las nuevas normas internacionales sobre estadísticas del trabajo, la ocupación y la subutilización de la fuerza de trabajo (19.<sup>a</sup> CIET, 2013), donde la ocupación se define de manera más precisa haciendo referencia a «alguna actividad para producir bienes o prestar servicios a cambio de remuneración o beneficio»<sup>10</sup>. Esta nueva definición excluye así la producción de productos alimenticios de subsistencia y, de forma más general, la producción de bienes para el autoconsumo del ámbito del empleo o la ocupación. Sin embargo, los datos que aquí se presentan siguen refiriéndose a la definición más amplia de ocupación, ya que la norma sobre estadísticas del trabajo infantil aún no ha sido revisada en consonancia con la nueva definición de ocupación, y los países todavía tienen que aplicar las nuevas normas internacionales.

### 2.3. Trabajo infantil

Según la Resolución II sobre las estadísticas de trabajo infantil (18.<sup>a</sup> CIET, 2008), son niños en situación de trabajo infantil «todas las personas de 5 a 17 años que, durante un período de referencia determinado, participan en una o más de las siguientes categorías de actividades: a) peores formas de trabajo infantil [...]; b) empleo por debajo de la edad mínima [...]; y c) servicios domésticos no remunerados peligrosos», según se detalla en la Resolución.

En la presente edición de las estimaciones mundiales se ha intentado medir los tres componentes del trabajo infantil —a saber, i) la explotación sexual comercial infantil, ii) el trabajo forzoso infantil y iii) el trabajo infantil peligroso—, que lo es por realizarse durante horarios prolongados y en industrias y ocupaciones designadas

como peligrosas. El elemento iii) se estima en el marco actual de estimaciones sobre el trabajo infantil, tal como se define a continuación, pero los componentes i) y ii) se calculan por separado como parte de las Estimaciones mundiales sobre el trabajo forzoso: Trabajo forzoso y matrimonio forzoso de 2016, presentadas por la Alianza 8.7.

## 2.4. Trabajo infantil peligroso

El trabajo infantil peligroso «se define estadísticamente en términos de la participación de los niños en actividades de carácter peligroso (en industrias y ocupaciones designadas como tales) [...], o como trabajos realizados en condiciones peligrosas, por ejemplo, la ocupación durante horarios prolongados en tareas y funciones que pueden o no ser en sí mismas de carácter peligroso para los niños».

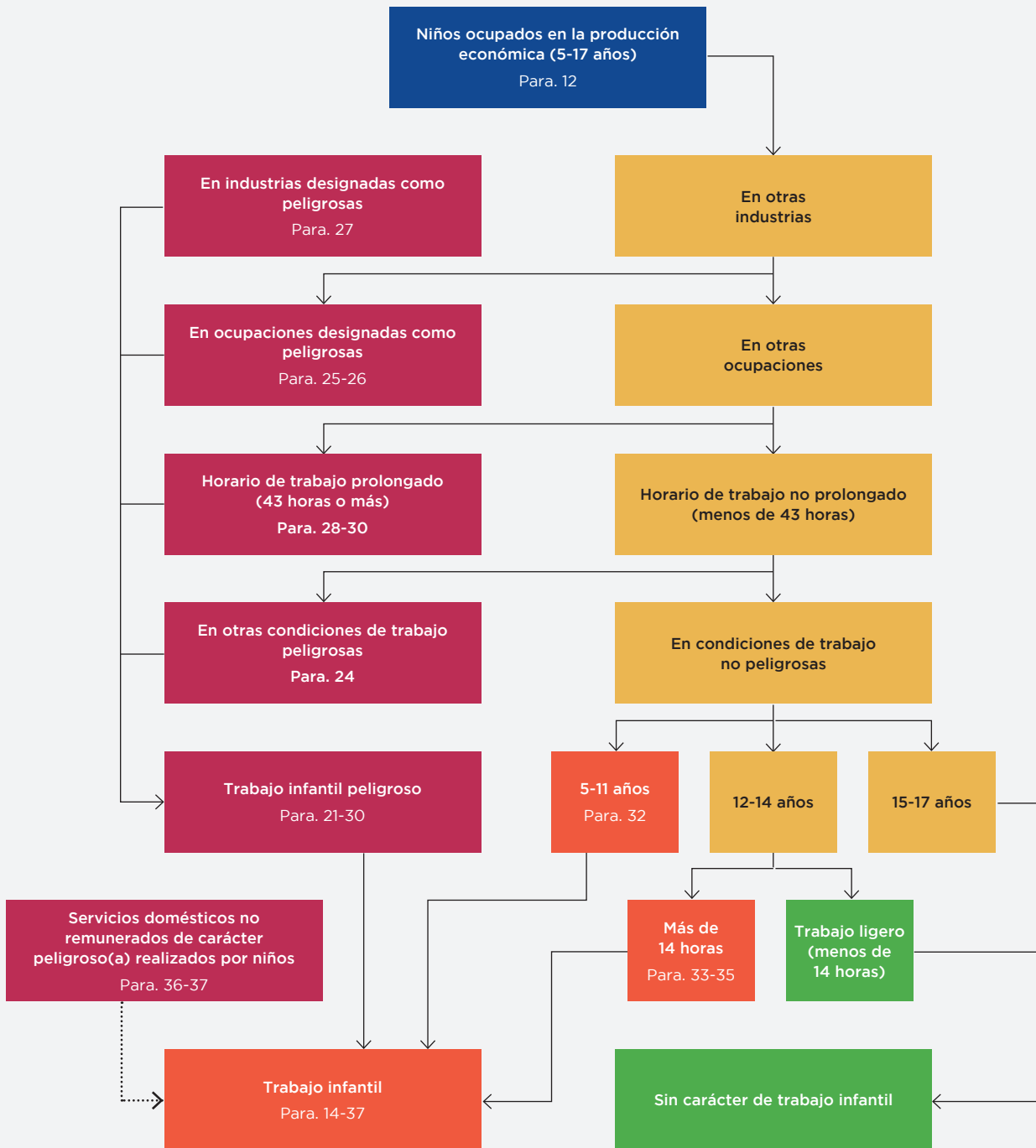
Las normas internacionales especifican que el trabajo infantil peligroso incluye «a) los trabajos en que el niño queda expuesto a abusos de orden físico, psicológico o sexual; b) los trabajos que se realizan bajo tierra, bajo el agua, en alturas peligrosas o en espacios cerrados; c) los trabajos que se realizan con maquinaria, equipos y herramientas peligrosos, o que conllevan la manipulación o el transporte manual de cargas pesadas; d) los trabajos realizados en un medio insalubre en el que los niños estén expuestos, por ejemplo, a sustancias, agentes o procesos peligrosos, o bien a temperaturas o niveles de ruido o de vibraciones que sean perjudiciales para la salud; y e) los trabajos que implican condiciones especialmente difíciles, como los horarios prolongados o nocturnos, o trabajos que retienen injustificadamente al niño en los locales del empleador».

## 2.5. Servicios domésticos no remunerados de carácter peligroso

Se consideran servicios domésticos no remunerados de carácter peligroso «los servicios que prestan los niños en el propio hogar, en las condiciones que se definen en el párrafo 20 supra [de la Resolución], es decir, servicios domésticos no remunerados que se suministran: a) durante horarios prolongados; b) en un medio insalubre, que suponen la manipulación de equipos peligrosos o cargas pesadas; c) en lugares peligrosos, etc.».

Las definiciones operativas de los componentes del trabajo infantil estimadas en el marco de medición actual se exhiben de forma esquemática en el Diagrama 1.

Marco conceptual de las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil de la OIT



**Nota:** 18.ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET). *Resolución sobre las estadísticas del trabajo infantil*. OIT, Ginebra, 2008.

El punto de partida para medir el trabajo infantil a los efectos de las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil de 2016 son los niños de 5 a 17 años ocupados en la producción económica. Entre los niños ocupados en la producción económica, los que participan en industrias designadas como peligrosas son separados inicialmente de aquellos ocupados en otros sectores de la actividad económica. En el presente contexto, las industrias designadas como peligrosas son la minería y la explotación de canteras (códigos 05-09 de la CIU, Rev. 4) y la construcción (códigos 41-43 de la CIU, Rev. 4)<sup>11</sup>.

Entre aquellos niños que participan en otros sectores de la actividad económica, se identifican a continuación los que se dedican a ocupaciones peligrosas designadas como tales. Las ocupaciones designadas como peligrosas son las definidas a los efectos de las estimaciones mundiales de la OIT sobre el trabajo infantil según los siguientes códigos de la CIUO-88: 313, 322-323, 516, 614-615, 711-713, 721-724, 731-732, 811-816, 821-823, 825-829, 832-834, 911-912, 915-931 y 933<sup>12</sup>.

A continuación, entre los niños que no trabajan en industrias peligrosas o en ocupaciones peligrosas, se identifica a aquellos que trabajaron con horarios prolongados durante la semana de referencia. A los fines de las estimaciones mundiales, se entiende por horarios prolongados 43 horas de trabajo o más durante la semana de referencia. El umbral de 43 horas es el mismo que se empleó en las anteriores estimaciones mundiales de la OIT. Corresponde a un punto intermedio aproximado de las horas normales de trabajo estipuladas por las legislaciones nacionales, que en su mayor parte oscilan entre las 40 y las 44 horas.

En el siguiente paso se identifica a los niños que fueron expuestos a otras condiciones de trabajo peligrosas no reflejadas en las industrias u ocupaciones designadas como peligrosas, o que tuvieron horarios de trabajo prolongados. Este paso solo se aplica en las encuestas nacionales en las cuales se recogen

datos detallados sobre las condiciones de trabajo peligrosas, como horarios nocturnos y trabajo con temperaturas extremas.

El número total de niños en situación de trabajo peligroso está compuesto por el número total de niños que trabajan en industrias u ocupaciones designadas como peligrosas; los niños con horarios de trabajo prolongados; y los niños que trabajan en condiciones peligrosas de otra índole.

Como se muestra en el diagrama, la estimación final del trabajo infantil se obtiene agregando al número de niños en situación de trabajo peligroso dos categorías más, a saber: los niños de 5 a 11 años que participan en cualquier tipo de ocupación en la producción económica, y los niños de 12 a 14 años que trabajan 14 horas por semana o más. Para los niños de 12 a 14 años, el umbral de 14 horas se utiliza para distinguir el trabajo ligero permitido de otros trabajos que no pueden ser considerados como tales. El mismo umbral se utilizó en las anteriores estimaciones mundiales de la OIT. Corresponde a 2 horas de trabajo por día durante 1 semana civil, y abarca tanto los días de clase como los de vacaciones.

Se puede verificar que el marco de medición garantiza que el trabajo peligroso de los niños es un subconjunto del trabajo infantil, y que el trabajo infantil es un subconjunto de los niños ocupados en la producción económica:

- trabajo infantil peligroso  $\subseteq$  trabajo infantil  $\subseteq$  niños ocupados en la producción económica, donde  $\subseteq$  es el símbolo del subconjunto.

También se puede verificar que, para los niños de 5 a 11 años,

- trabajo infantil = niños ocupados en la producción económica

y para los niños de 15 a 17 años,

- trabajo infantil = niños ocupados en trabajos peligrosos.

El marco también prevé la medición por separado de los servicios domésticos no remunerados peligrosos realizados por

niños. Los datos sobre este componente del trabajo infantil se presentan en forma de tres clasificaciones cruzadas:

- niños que prestan servicios domésticos no remunerados según el sexo, la edad, la asistencia escolar y las horas de trabajo en los servicios domésticos no remunerados;
- niños que combinan el trabajo y los servicios domésticos no remunerados clasificados según el sexo, la edad, la asistencia escolar, el sector amplio de actividad económica, la situación en la ocupación y las horas combinadas de ocupación y servicios domésticos no remunerados; y
- niños que prestan servicios domésticos no remunerados clasificados según el sexo y la edad, diferenciando quiénes están ocupados en la producción económica y quiénes no y, dentro de cada grupo, el número total de horas de trabajo en la ocupación económica y en los servicios domésticos no remunerados.

No se ha intentado en esta etapa definir los umbrales de número horas de trabajo u otros criterios para identificar a los niños que prestan servicios domésticos no remunerados peligrosos. Las clasificaciones cruzadas tienen por objeto proporcionar información sobre el número y las características de los niños que prestan servicios domésticos no remunerados en general, y examinar, en caso de ser necesario, el efecto de los distintos criterios al identificar a los niños que prestan servicios domésticos no remunerados peligrosos.

## 3. Conjuntos de datos nacionales

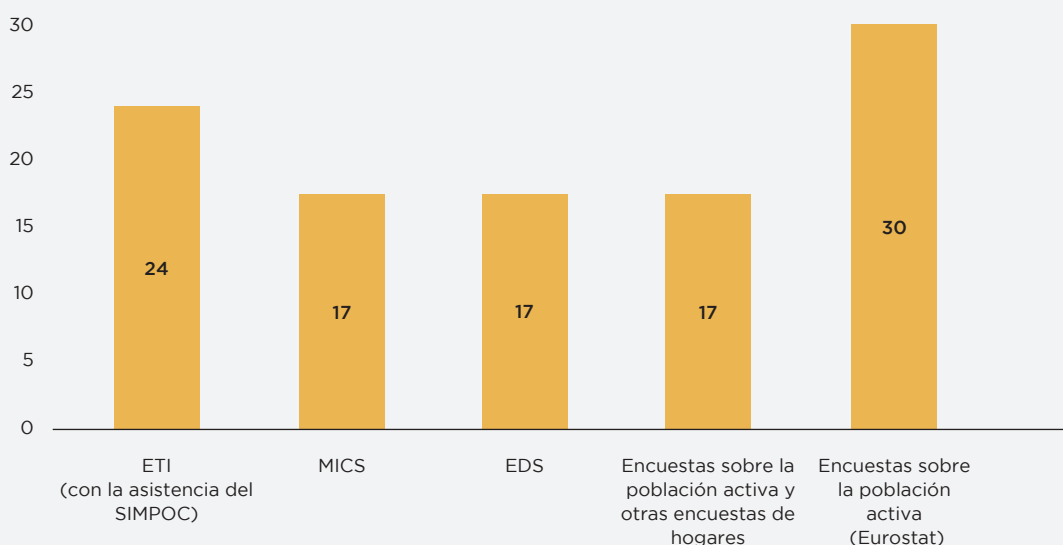
En total, para producir las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil de 2016, se utilizaron 105 conjuntos de datos nacionales de otros tantos países. La lista de los conjuntos de datos nacionales figura en el Anexo 2 del presente informe. Se trata de un aumento significativo con respecto a los 75 conjuntos de datos nacionales de 53 países utilizados para las estimaciones de 2012, y los 60 conjuntos de datos de 50 países empleados para las estimaciones de 2008. A continuación, se describen el tipo de fuente y las fechas de los conjuntos de datos nacionales de la edición de 2016, con su cobertura geográfica y contenido.

### 3.1. Fuentes de datos

En el gráfico 37 se presenta la distribución de los conjuntos de datos nacionales ordenada según el tipo de fuente, que incluye: 24 conjuntos de datos nacionales obtenidos de las encuestas sobre trabajo infantil (ETI) de la OIT llevadas a cabo con la asistencia de su Programa de Información Estadística y de Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC); 17 conjuntos de datos nacionales obtenidos de las encuestas de indicadores múltiples por conglomerados (MICS), llevadas a cabo con la asistencia del UNICEF; otros 17 conjuntos de datos obtenidos a partir de encuestas demográficas y de salud (EDS), financiadas en su mayor parte por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID); 17 conjuntos más de datos obtenidos de encuestas nacionales sobre la población activa u otras encuestas nacionales de hogares; y, por último, 30 conjuntos de datos limitados a los niños de 15 a 17 años de edad obtenidos de las encuestas sobre la población activa llevadas a cabo conforme con los reglamentos de la Eurostat. Los diversos tipos de fuentes de datos se describen en forma breve a continuación.

Gráfico 37

### Conjuntos de datos nacionales según el tipo de fuente



## 3.2. Encuestas sobre el trabajo infantil

Las encuestas sobre el trabajo infantil (ETI) de la OIT son encuestas especializadas de hogares por muestreo, diseñadas por el SIMPOC. Los objetivos principales de la encuesta son medir la prevalencia del trabajo infantil y obtener datos sobre las características socioeconómicas de los niños en situación de trabajo infantil, a fin de identificar las causas y consecuencias del trabajo infantil en el país donde se realiza la encuesta. Una ETI típica puede ser independiente, y en ese caso el tamaño de la muestra varía entre 5.000 y 15.000 hogares, o bien puede ser un módulo anexo a una encuesta nacional sobre trabajo infantil, y tendrá entonces el tamaño de la encuesta madre. Un cuestionario ETI estándar consta de tres partes o secciones:

- Parte I (nómina de los miembros del hogar), sobre la composición y otros elementos de identificación característicos del hogar.

- Parte II (cuestionario para los adultos del hogar), sobre la actividad económica de los niños y otros miembros del hogar. Las preguntas están dirigidas al miembro adulto del hogar mejor informado.
- Parte III (cuestionario para el niño), sobre la actividad económica de los niños y sus condiciones de trabajo y de vida. Las preguntas están dirigidas a los niños.

Al igual que en las rondas anteriores, en estas estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil se utilizan datos obtenidos del cuestionario para adultos, con excepción de la información referida a las condiciones de trabajo, pues se considera más fiable la información proporcionada en el cuestionario para el niño.

### 3.3. Encuestas de indicadores múltiples por conglomerados

Las encuestas de indicadores múltiples por conglomerados (MICS, por sus siglas en inglés) son encuestas de hogares diseñadas por el UNICEF para obtener información sobre la situación de los niños y las mujeres; incluyen una amplia gama de temas, entre ellos, la salud, la educación, la protección del niño, el VIH/SIDA, la ocupación en la producción económica y las horas de trabajo. Una encuesta MICS tipo abarca unos 11.000 hogares muestrales. Un cuestionario de hogares MICS estándar (cuarta ronda) incluye varias partes, que comienzan con un panel de información sobre el hogar y un formulario de listado del hogar, y posteriormente abarca diversos temas como educación, agua y saneamiento, características del hogar, mosquiteros tratados con insecticida, fumigación de interiores con efecto residual, trabajo infantil, disciplina infantil, lavado de manos y yodación de la sal. La sección sobre el trabajo infantil se administra en cada hogar a los niños de 5 a 14 años, y los datos que se recogen incluyen:

- nombre y edad a la fecha del último cumpleaños;
- todo tipo de trabajo realizado para personas que no son miembros de la familia;
- total de horas de trabajo realizadas en la última semana (incluidas las horas en todos los trabajos);
- indicación de si el niño buscó agua o recogió leña para uso doméstico en la última semana;
- horas dedicadas en la última semana a ir a buscar agua o a recoger leña para uso doméstico;

- trabajo remunerado o no remunerado en una finca familiar o un negocio familiar, o venta de productos en la calle, en la última semana;
- horas dedicadas en la última semana al trabajo remunerado o no remunerado, en una finca o un negocio familiar, o venta de productos en la calle.

### 3.4. Encuestas demográficas y de salud

Las encuestas demográficas y de salud son encuestas de hogares financiadas por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) para recoger datos sobre fertilidad, salud reproductiva, salud materna, salud infantil y varios otros datos relativos a las características demográficas y de salud de la población. Algunas de estas encuestas también recogen datos sobre la actividad económica de los niños de 5 a 14 años, en particular los relativos a la ocupación en la producción económica, los servicios domésticos no remunerados y las horas de trabajo. Al igual que las encuestas MICS, las encuestas demográficas y de salud no recogen datos sobre las industrias y ocupaciones en las que intervienen los niños.



### **3.5. Encuestas sobre la población activa y otras encuestas de hogares**

Las encuestas sobre la población activa son por lo general encuestas a gran escala llevadas a cabo por las oficinas nacionales de estadísticas en los hogares, con el objetivo de recoger datos sobre la situación de ocupación y desocupación de la población en edad de trabajar del país. A menudo constituyen la principal fuente de estadísticas oficiales sobre la tasa de desocupación y otros indicadores importantes del mercado de trabajo. Muchas encuestas sobre la población activa, especialmente en los países en desarrollo, recopilan datos no solo sobre la población en edad de trabajar a partir de los 15 años, sino también sobre la actividad económica de los niños por debajo de esa edad. En la mayoría de los casos, el cuestionario abarca un amplio espectro de información, que incluye la situación de la población activa en la última semana, la situación en la ocupación, la ocupación, el sector de actividad económica, el sector de ocupación, y las horas de trabajo en la ocupación principal y la secundaria.

Las demás encuestas de hogares utilizadas para las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil incluyen encuestas nacionales sobre las condiciones de vida, encuestas del presupuesto de los hogares, y encuestas de ingresos y gastos de los hogares.

### **3.6. Encuestas sobre la población activa (Eurostat)**

Las encuestas sobre la población activa que se realizan según los reglamentos de la Eurostat son encuestas nacionales altamente normalizadas, de frecuencia trimestral en la mayoría de los casos, con recopilación de datos a lo largo de las 13 semanas del trimestre. Los cuestionarios de la encuesta están diseñados para recopilar datos armonizados sobre un conjunto de requisitos de datos especificados en los reglamentos del Consejo de la UE. Las encuestas abarcan la población en edad de trabajar de 15 años o más, y rara vez la población infantil menor de esa edad. En la presente edición de las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil, se utilizaron por primera vez las encuestas sobre la población activa de la Eurostat para obtener estimaciones sobre el empleo de los niños de 15 a 17 años de edad en los países de la UE, países candidatos a integrarse a la Unión Europea y países de la Asociación Europea de Libre Comercio (AELC).

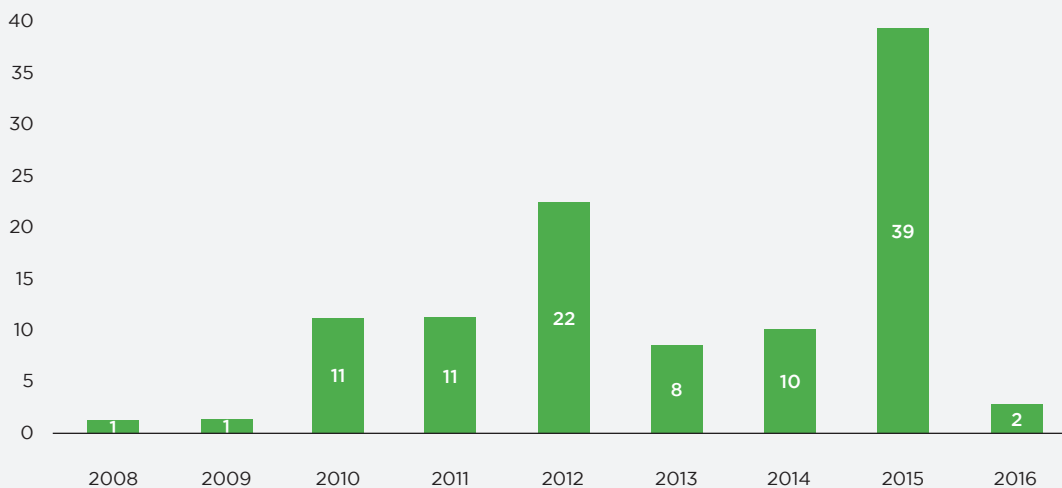
## 3.7. Períodos

En el Gráfico 38 se presenta la distribución de los conjuntos de datos nacionales en función del año de la encuesta. Cabe mencionar que, al elaborar estas estimaciones mundiales, en los casos en que se disponía de más de un conjunto de datos para un país, se utilizó el conjunto más reciente. No obstante, se utilizaron determinados conjuntos de datos plurianuales con fines de evaluación, como se indica más adelante en la sección 7 del presente informe.

La mayoría de los conjuntos de datos (81) corresponden al período de referencia, que abarca de 2012 a 2016. En algunos casos, se utilizaron datos de años anteriores a fin de lograr una mejor representación de la diversidad geográfica del trabajo infantil en todo el mundo.

Gráfico 38

Conjuntos de datos nacionales según el año de la encuesta



### 3.8. Cobertura geográfica

En el Cuadro 9 se puede apreciar la cobertura de los conjuntos de datos nacionales. Los conjuntos de datos disponibles abarcan a más de 1.100 millones de niños de 5 a 17 años, cifra que corresponde a alrededor del 70 por ciento de la población mundial de los niños de ese grupo de edad. La tasa de cobertura es considerablemente más alta que las tasas de las dos rondas anteriores de estimaciones mundiales (44,4 por ciento en 2008 y 53,1 por ciento en 2012).

La cobertura regional más alta corresponde a las regiones de América

del Norte (92,0 por ciento) y América Latina y el Caribe (91,8 por ciento), seguidas por el Asia Meridional (82,0 por ciento) y Europa Septentrional, Meridional y Occidental (79,3 por ciento). La cobertura más baja corresponde al Asia Central y Occidental (7,3 por ciento), que consta de 11 países, pero solo uno de ellos tiene información disponible. Las tasas de cobertura más bajas que siguen son las del Asia Oriental (39,3 por ciento) y el África Septentrional (45,0 por ciento). En términos generales, sin embargo, las tasas de cobertura para el dígito 1 de las agrupaciones regionales son uniformemente más altas que las indicadas en las rondas precedentes de estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil para las mismas regiones.

Cuadro 9

#### Cobertura geográfica de la población infantil representada por los conjuntos de datos nacionales

Subregión <sup>13</sup>	Código	Población (5-17 años) <sup>14</sup>	Población de los conjuntos de datos nacionales (5-17 años)	Tasa de cobertura (%)
<b>Mundo</b>		1.585.219	1.101.537	69,5 %
<b>África Septentrional</b>	10	54.959	24.713	45,0 %
<b>África Subsahariana</b>	11	312.083	219.671	70,4 %
<b>América Latina y el Caribe</b>	20	144.004	132.250	91,8 %
<b>América del Norte</b>	21	58.488	53.809	92,0 %
<b>Estados Árabes</b>	30	40.713	23.469	57,6 %
<b>Asia Oriental</b>	40	227.169	89.305	39,3 %
<b>Asia Sudoriental y el Pacífico</b>	41	151.057	109.944	72,8 %
<b>Asia Meridional</b>	42	462.048	378.704	82,0 %
<b>Europa Septentrional, Meridional y Occidental</b>	50	60.740	48.149	79,3 %
<b>Europa Oriental</b>	51	37.009	18.840	50,9 %
<b>Asia Central y Occidental</b>	52	36.949	2.681	7,3 %

### 3.9. Cobertura de los elementos de datos

El contenido de los conjuntos de datos nacionales tiende a diferir mucho de uno a otro. Por ejemplo, los conjuntos de datos de la Eurostat solo contienen información sobre la ocupación en la producción económica y las características de la ocupación en la producción económica de los niños de 15 a 17 años. En cambio, los conjuntos de datos del SIMPOC contienen información sobre la mayoría de los elementos de interés para la estimación mundial. El Cuadro 10 resume el alcance de la cobertura de los distintos

elementos de datos a partir de los conjuntos de datos disponibles.

Los datos sobre la población están disponibles en todos los conjuntos de datos y para todas las categorías de sexo y edad. Por consiguiente, la tasa de cobertura correspondiente a la primera fila del Cuadro 9 es del 100 %. Sin embargo, los datos sobre los niños ocupados en la producción económica están disponibles para 462 celdas de las 630 celdas requeridas en las plantillas de los conjuntos de datos nacionales. Por lo tanto, la tasa de cobertura del elemento de datos «niños ocupados en la producción económica» es del 73,3 por ciento, y así sucesivamente para los demás elementos de datos.

Cuadro 10

#### Cobertura de elementos de datos en conjuntos de datos nacionales

Elemento de datos	Código	Número total de celdas en las plantillas	Número total de celdas completas con datos	Tasa de cobertura %
<b>Población infantil</b>	POB	630	630	100,0%
<b>Niños ocupados en la producción económica</b>	EMP	630	462	73,3%
<b>Trabajo infantil</b>	TI	630	316	50,2 %
<b>Trabajo infantil peligroso</b>	TP	630	226	35,9 %
<b>Servicios domésticos no remunerados</b>	SD	630	334	53,0 %
<b>Niños</b>	M	23.310	6.270	26,9 %
<b>Niñas</b>	F	23.310	6.276	26,9 %
<b>5-11 años</b>	1	15.540	3.232	20,8 %
<b>12-14 años</b>	2	15.540	3.907	25,1 %
<b>15-17 años</b>	3	15.540	5.407	34,8 %
<b>Asistencia escolar</b>	ESC	7.560	4.040	53,4 %
<b>Situación en la ocupación</b>	CISE	5.040	2.451	48,6 %
<b>Trabajador doméstico</b>	TD	2.520	506	20,1 %
<b>Sector de la actividad económica</b>	CIU	7.560	2.669	35,3 %
<b>Horas de trabajo</b>	HRS	13.860	6.614	47,7 %

**Nota:** Cada conjunto de datos nacionales se procesa sobre la base de siete plantillas que contienen un número variable de celdas por cada elemento de datos. La tasa de cobertura de un elemento de datos determinado se calcula como el porcentaje de celdas rellenas con relación al número total de celdas de ese elemento de datos en las siete plantillas.

La tasa de cobertura más baja corresponde a los «trabajadores domésticos»; en este caso, solo se dispone de datos para alrededor del 20 por ciento de las 2.520 celdas requeridas. La tasa de cobertura del grupo de edad de 5 a 11 años es también relativamente baja. Como era de esperar, la tasa de cobertura es mayor en el siguiente grupo de edad, de 12 a 14 años, y la más alta corresponde al grupo de edad superior, de 15 a 17 años. Hay datos sobre hombres y mujeres en la mayoría de los conjuntos de datos, pero solo para los totales principales. Sin embargo, los datos sobre los hombres y las mujeres en los desgloses por características económicas son mucho más limitados, lo que explica la tasa de cobertura relativamente baja (26,9 por ciento) de los elementos sexo masculino y femenino en el cuadro.

En el Cuadro 11 se presenta la cobertura de los principales elementos de datos según la región amplia de la OIT. Se observa que había datos de población en todos los conjuntos de datos nacionales, en todas las regiones. La tasa de cobertura de los datos sobre los niños ocupados en la producción económica

fue del 73,2 por ciento a escala mundial. La tasa más alta fue la de los conjuntos de datos nacionales de Asia y el Pacífico y, la más baja, la de los conjuntos de datos nacionales de Europa y Asia Central. La tasa de cobertura más alta para todos los elementos de datos principales correspondió a Asia y el Pacífico (97,4 por ciento para los niños ocupados en la producción económica, 74,4 por ciento para trabajo infantil, 61,5 por ciento para trabajo infantil peligroso, y 82,1 por ciento para los niños que brindan servicios domésticos no remunerados). Las regiones con tasas de cobertura más bajas fueron, por un lado, Europa y Asia Central (42,6 por ciento para los niños ocupados en la producción económica y 14,8 por ciento para los niños que prestan servicios domésticos no remunerados); y, por el otro, los Estados Árabes (33,3 por ciento para trabajo infantil y 0,0 por ciento para trabajo infantil peligroso).

Los elementos faltantes de los conjuntos de datos nacionales se imputan utilizando tasas regionales promedio calculadas de manera jerárquica, como se describe en la sección 5.

Cuadro 11

### Cobertura de los principales elementos de datos según la región

Región de la OIT	Población (5-17 años)	Niños ocupados en la producción económica	Trabajo infantil	Trabajo peligroso	Servicios domésticos no remunerados realizados por niños
<b>Total</b>	100,0 %	73,3 %	50,2 %	35,6 %	53,0 %
<b>África</b>	100,0 %	86,7 %	48,9 %	23,3 %	80,0 %
<b>Américas</b>	100,0 %	88,4 %	60,9 %	44,9 %	60,9 %
<b>Estados Árabes</b>	100,0 %	88,9 %	33,3 %	0,0 %	55,6 %
<b>Asia y el Pacífico</b>	100,0 %	97,4 %	74,4 %	61,5 %	82,1 %
<b>Europa y Asia Central</b>	100,0 %	42,6 %	37,0 %	33,3 %	14,8 %

## 4. Armonización de los conjuntos de datos nacionales

El principal medio de armonización de los conjuntos de datos nacionales es el procesamiento de los datos nacionales dentro de un conjunto de plantillas comunes. La armonización también implica la estandarización de los grupos de edad, el tratamiento estadístico de los conteos sin especificar, y una asignación unificada de espacios en blanco y ceros a los valores faltantes. A continuación, se describen brevemente los pasos de la armonización. La armonización de los años de referencia se lleva a cabo en forma implícita, como parte del cálculo de las ponderaciones de extrapolación, y se describe en la sección 6.

### 4.1. Plantillas

Los conjuntos de datos nacionales han sido procesados en un conjunto común de siete plantillas, de la siguiente manera:

- **Plantilla 1.** Población infantil según el sexo, el grupo de edad y la asistencia a la escuela.
- **Plantilla 2.** Niños ocupados en la producción económica clasificados según el sexo, el grupo de edad, el sector de actividad económica, la situación en la ocupación, las horas de trabajo y la asistencia a la escuela.
- **Plantilla 3.** Niños en situación de trabajo infantil clasificados según el sexo, el grupo de edad, el sector de actividad económica, la situación en la ocupación, las horas de trabajo y la asistencia a la escuela.
- **Plantilla 4.** Niños en situación de trabajo peligroso clasificados según el sexo, el grupo de edad, el sector de actividad económica, la situación en la ocupación, las horas de trabajo y la asistencia a la escuela.

- **Plantilla 5.** Niños ocupados en servicios domésticos no remunerados clasificados según el sexo, el grupo de edad, la asistencia a la escuela y las horas de trabajo.
- **Plantilla 6.** Niños que combinan la ocupación en la producción económica y los servicios domésticos no remunerados clasificados según el sexo, el grupo de edad, la asistencia escolar, el sector de actividad económica, la situación en la ocupación, y los horarios combinados de ocupación y servicios domésticos no remunerados.
- **Plantilla 7.** Niños ocupados en servicios domésticos no remunerados según el sexo y el grupo de edad, diferenciando entre los que realizan una actividad económica y los que no e indicando, dentro de cada grupo, el número total de horas dedicadas a la ocupación en la producción económica y a los servicios domésticos no remunerados.

Cada plantilla es un cuadro rectangular de clasificación cruzada de datos de los niños, con una estructura de columna común, que define el sexo y los grupos de edad:

Niños				Niñas			
5-11 años	12-14 años	15-17 años	Total	5-11 años	12-14 años	15-17 años	Total

La estructura de filas varía de una plantilla a otra. La primera fila de cada plantilla proporciona el conteo total de la población según el sexo y el grupo de edad: el número total de niños se vuelca en la plantilla 1; el número de niños ocupados en la producción económica, en la plantilla 2; el número de niños en situación de trabajo infantil, en la plantilla 3; y así sucesivamente. Las demás filas definen la subclasificación de la población infantil de la plantilla: asistencia a la escuela para la plantilla 1; sector de actividad económica, situación en la ocupación, horas de trabajo y asistencia a la escuela para la plantilla 2; y así sucesivamente para las otras plantillas. Las clasificaciones de los

elementos de datos de las filas no se cruzan entre sí, excepto en ciertos casos, como la asistencia a la escuela y las horas de trabajo en la plantilla 5.

La clasificación de la situación en la ocupación se basa en la Clasificación Internacional de la Situación en el Empleo (CISE-1993):

- Asalariado
- Empleador
- Trabajador por cuenta propia
- Trabajador familiar auxiliar

Se excluye la categoría «miembros de cooperativas de productores», pero se incorpora la subcategoría «trabajadores domésticos» entre los asalariados.

La clasificación del sector de actividad económica se basa en la Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas (CIIU Rev. 4). Se agrupa la clasificación de la actividad económica en tres grandes sectores:

- Agricultura: CIIU Rev. 4, sección A
- Industria: CIIU Rev. 4, secciones B a F
- Servicios: CIIU Rev. 4, secciones G a U

La clasificación de las horas de trabajo ha sido especialmente desarrollada a los efectos de las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil, para cumplir con los diversos umbrales de horas de trabajo:

- Menos de 14 horas
- 14 a 20 horas
- 21 a 27 horas
- 28 a 42 hora
- Más de 43 horas

La clasificación de las horas de trabajo en cinco categorías se agrupa en algunas plantillas. Por ejemplo, en las plantillas 1 a 4 se agrupa en tres categorías y, en la plantilla 5, en cuatro categorías.

## 4.2. Armonización de los grupos de edad

No todos los grupos de edad de los conjuntos de datos disponibles coinciden con las tres categorías de edad estándar empleadas en las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil, a saber, de 5 a 11 años, de 12 a 14 años y de 15 a 17 años. Por ejemplo, en los datos que suministró la Eurostat a la OIT, las edades están dadas en grupos de cinco años, es decir, de 15 a 19 años, y no de 15 a 17 años. Del mismo modo, en algunos países, los datos disponibles correspondían al grupo de edad de 10 a 14 años, y de estos se tuvo que extraer los correspondientes al grupo de edad de 12 a 14 años.

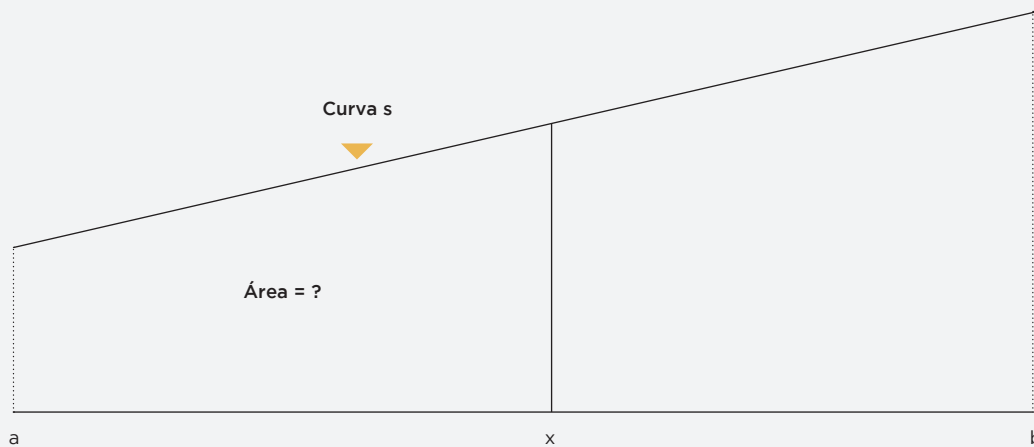
En términos generales, las letras **a** y **b** denotan el límite inferior y superior de un grupo de edad para el que se dispone de datos, y **c** denota el límite de edad dentro de **a** y **b** para el cual se deben extraer datos. En el ejemplo de la Eurostat, **a**=15, **b**=20 y **c**=18, y se necesita extraer los datos correspondientes al intervalo de **a** a **c**. En términos matemáticos, el problema puede formularse del siguiente modo: Búsqese el área bajo la curva **s**, donde **s** representa el tamaño de la población objetivo para la cual se deben extraer los datos en función de la edad.

Suponiendo que la curva es localmente lineal con pendiente  $\alpha$ , el área desconocida debajo de la curva  $n_i$ , con respecto al área total, normalizada para ser igual a 1, puede expresarse de la siguiente manera:

$$1. \quad n_i = (1 - \alpha)x + \alpha x^2$$

Donde  $x=(c-a)/(b-a)$ . La expresión  $n_i$  es general y válida para las poblaciones con pendiente ascendente ( $\alpha > 0$ ) como los niños ocupados en la producción económica o los niños en situación de trabajo infantil o en situación de trabajo peligroso, así como las poblaciones con pendiente descendente ( $\alpha < 0$ ) como la población total de los niños en un

### Representación gráfica de la armonización de los grupos de edad (método trapezoidal)



grupo de edad determinado. Para las poblaciones planas ( $\alpha=0$ ), la expresión se reduce a  $n_i=x$ , que sencillamente representa una interpolación lineal. En la práctica, el valor de  $\alpha$  se puede estimar a partir del mismo grupo de edad o de grupos de edad adyacentes. Este procedimiento se denomina «método trapezoidal» o regla del trapecio.

Para afianzar el concepto, se puede considerar el siguiente ejemplo numérico. La información del conjunto de datos nacionales de Francia (Encuesta sobre la población activa, 2015) indica: 212.643 niños de 15 a 19 años ocupados en la producción económica y 910.393 en el grupo de edad adyacente, de 20 a 24 años. A partir de estos datos, primero se estima la pendiente  $\alpha$ . Utilizando la expresión de  $n_i$  con los grupos de edad combinados, de 15 a 19 y de 20 a 24 años, con  $a=15$ ,  $b=25$  y  $c=20$ , encontramos que  $x=1/2$  y  $n_i=(1-\alpha')/2 + \alpha' 1/4$ . Dado que  $n_i$  es conocido  $n_i = 212.643 / (212.643 + 910.393) = 0,1893$ , se invierte el papel de  $\alpha$  y  $n_i$ , y se halla  $\alpha'$  en función de  $n_i$

$$2. \quad \alpha' = 2 - 4n_i = 2 - 4 \times 0,1893 = 1,2426$$

que, después del ajuste para que el área debajo de la curva sobre el intervalo de 15 a 19 años sea 1, se convierte en

$$3. \quad \alpha = n_i \times \alpha' = 0,1893 \times 1,2426 = 0,2353$$

Ahora, aplicando la expresión de  $n_i$  para extraer el grupo de edad objetivo de 15 a 17 años del grupo de edad de 15 a 19, encontramos el área relativa  $n_i$

$$4. \quad n_i = (1 - 0,2353) x + 0,2353 x = 0,5435$$

donde  $x=(18-15)/(20-15)=0,6$ . Por último, para encontrar el tamaño del área en términos absolutos, se multiplica simplemente  $n_i$  por el número de niños ocupados en la producción económica del grupo de edad de 15 a 19 años

$$5. \quad \text{número estimado de niños ocupados en la producción económica de 15 a 17 años} = 0,5435 \times 212.643 = 115.578$$

En la sección 7, se evalúa la precisión de esta metodología con los datos de la OCDE. Es importante mencionar que, debido a errores de redondeo, los valores numéricos pueden no siempre corresponder a los resultados de las expresiones aritméticas.



### 4.3. Otros elementos de armonización

En muchos casos, los conjuntos de datos nacionales de ciertos países contienen categorías no especificadas. Un ejemplo de categoría no especificada en relación con la asistencia a la escuela puede ser un determinado número de niños notificado que no está clasificado como que asiste a la escuela, pero tampoco como que no asiste. En casi todas las clasificaciones se informa de categorías similares no especificadas. En todos estos casos, los conteos sin especificar están distribuidos en forma proporcional entre las categorías especificadas de la clasificación, para cada sexo y grupo de edad por separado.

Los conjuntos de datos nacionales también se han armonizado con respecto a los espacios en blanco y valores 0. Como resultado de la armonización, un espacio en blanco (codificado con el símbolo #DIV/0!) significa que falta el valor de la categoría, mientras que un 0 significa que la categoría es nula.

## 5. Imputación de valores faltantes

En esta sección se describe la metodología utilizada para la imputación de los valores faltantes en los conjuntos de datos nacionales disponibles, es decir, aquellas situaciones en las que al conjunto de datos nacionales le falta parte de la información. En esta sección no se aborda el tratamiento estadístico de los países que no se han incluido ante la falta de conjuntos de datos nacionales. Este tema será abordado en la sección siguiente relativa a las ponderaciones de extrapolación (sección 6).

El método de imputación adoptado para el tratamiento estadístico de los valores faltantes se basa en el cálculo del ratio cuya base es la variable más amplia que sigue de la variable para la que se busca la imputación. De esta forma, se imputa un valor faltante de niños ocupados en la producción económica de un sexo y grupo de edad determinado utilizando un ratio en el que la base es la población de los niños correspondiente a dicho sexo y grupo de edad. Del mismo modo, se imputa un valor faltante de niños en situación de trabajo infantil de un determinado sexo y grupo de edad utilizando un ratio en el que la base son los niños ocupados en la producción económica, de ese sexo y grupo de edad, y así sucesivamente.

Este procedimiento garantiza que los valores imputados estén siempre dentro de sus límites. Por ejemplo, ninguno de los valores imputados de niños ocupados en la producción económica es mayor que su población base. Del mismo modo, ningún valor imputado de niños en situación de trabajo infantil es mayor que el número de niños ocupados en la producción económica, y así sucesivamente. El procedimiento se describe con más detalle a continuación.

## 5.1. Valor faltante de niños ocupados en la producción económica

Supongamos que  $EMP_{ijh}$  representa el valor faltante de niños ocupados en la producción económica de un sexo y grupo de edad determinado  $i$  para el país  $j$  de la subregión  $h$ . El valor imputado marcado con el acento circunflejo sobre la variable ( $\hat{EMP}$ ) está entonces dado por

$$6. \quad \hat{EMP}_{ijh} = POP_{ijh} \times r_{ih}$$

donde el ratio  $r_{ih}$  se calcula sobre la base de los datos disponibles de la siguiente manera:

$$7. \quad r_{ih} = \frac{\sum_{k \in S_{ih}} w_{ikh} \times EMP_{ikh}}{\sum_{k \in S_{ih}} w_{ikh} \times POP_{ikh}}$$

donde  $S_{ih}$  es el conjunto de todos los conjuntos de datos nacionales de la subregión  $h$  con datos sin faltantes sobre los niños ocupados en la producción económica ( $EMP$ ) para el sexo y el grupo de edad  $i$ , y  $w_{ikh}$  es la ponderación de la extrapolación del país  $k$  en  $S_{ih}$ . El cálculo de las ponderaciones de extrapolación se describe en la sección 6.

En los casos en que  $S_{ih}$  se encuentra vacía, es decir que hay conjuntos de datos disponibles sin faltantes sobre niños ocupados en la producción económica para ese sexo y grupo de edad de la subregión  $h$ , entonces el ratio se calcula sobre la región más amplia  $h+$ ; en otras palabras:

$$8. \quad r_{ih+} = \frac{\sum_{k \in S_{ih+}} w_{ikh} \times EMP_{ikh}}{\sum_{k \in S_{ih+}} w_{ikh} \times POP_{ikh}}$$

donde  $S_{ih+}$  es el conjunto de todos los conjuntos de datos nacionales en la región amplia  $h+$  con datos sin faltantes de los niños ocupados en la producción económica ( $EMP$ ) para el sexo y el grupo de edad  $i$ .

Cuando  $S_{ih+}$  está también vacío, el ratio se determina entonces tomando en cuenta las cifras mundiales en su totalidad:

$$9. \quad r_{i++} = \frac{\sum_{k \in S_{i++}} w_{ikh} \times EMP_{ikh}}{\sum_{j \in S_{i++}} w_{ikh} \times POP_{ikh}}$$

donde  $S_{i++}$  es el conjunto de todos los conjuntos de datos nacionales disponibles sin faltantes sobre los niños ocupados en la producción económica ( $EMP$ ) para el sexo y grupo de edad  $i$ , independientemente de la región o subregión.

Un ejemplo numérico ilustra los cálculos. Consideremos el conjunto de datos nacionales del Afganistán tomando como base la encuesta de indicadores múltiples por conglomerados MICS de 2011. El tamaño de la población de los niños de 15 a 17 años de edad es de 1.073.301 según la plantilla 1; sin embargo, en la plantilla 2, falta el número de niños ocupados en la producción económica para ese sexo y grupo de edad. Sobre la base de las fórmulas de imputación anteriores, el valor faltante se calcula como

$$10. \quad \hat{EMP}_{ijh} = 1,073,301 \times 0.219 = 235,238$$

donde  $i$ =varón/15-17 años,  $j$ =Afganistán,  $h$ =Asia Meridional (código OIT 2=42), donde  $r_{ih}$  =0,219 es la proporción de los niños ocupados en la producción económica, varones, de 15 a 17 años, entre la población infantil de ese sexo y grupo de edad, calculada sobre la base de todos los países del Asia Meridional ( $h=42$ ) con datos válidos sin faltantes sobre los niños ocupados en la producción económica de ese sexo y grupo de edad. La cifra final calculada para 2016 es de 238.630.

## 5.2. Valor faltante de niños en situación de trabajo infantil

Para imputar los valores faltantes de los niños en situación de trabajo infantil, se emplea un procedimiento similar, con la diferencia de que en este caso la población base son los niños ocupados en la producción económica y no la población infantil en general. Supongamos que  $CL_{ijh}$  representa el valor faltante de los niños en situación de trabajo infantil de un sexo y un grupo de edad determinado  $i$  para el país  $j$  de la subregión  $h$ . El valor imputado marcado con el acento circunflejo sobre la variable está entonces dado por

$$11. \quad \hat{CL}_{ijh} = EMP_{ijh} \times r_{ih}$$

donde el ratio  $r_{ih}$  se calcula esta vez como proporción de los niños ocupados en la producción económica:

$$12. \quad r_{ih} = \frac{\sum_{k \in S_{ih}} w_{ikh} \times CL_{ikh}}{\sum_{j \in S_{ih}} w_{ikh} \times EMP_{ikh}}$$

con las correspondientes  $S_{ih}$ ,  $S_{ih+}$ ,  $S_{i++}$  y  $r_{ih+}$ ,  $r_{i++}$  definidas de manera similar, como en el caso de los valores faltantes de los niños ocupados en la producción económica. El conjunto  $S_{ih}$ , por ejemplo, es ahora el conjunto de todos los conjuntos de datos nacionales de la subregión  $h$  sin datos faltantes sobre los niños en situación de trabajo infantil ( $CL$ ) para el sexo y el grupo de edad  $i$ .

## 5.3. Valor faltante de niños en trabajo peligroso

El mismo enfoque se utiliza para la imputación de los valores faltantes de niños en trabajo peligroso, pero en este caso la población base son los niños en situación de trabajo infantil, y no la población infantil en general, ni los niños

ocupados en la producción económica. Trabajo infantil es la siguiente variable más amplia que analizaremos, e incluye a los niños en trabajo peligroso. Supongamos que  $HW_{ijh}$  representa el valor faltante de los niños en situación de trabajo infantil de un sexo y un grupo de edad determinado  $i$  para el país  $j$  de la subregión  $h$ . El valor imputado marcado con el acento circunflejo sobre la variable está entonces dado por

$$13. \quad \hat{HW}_{ijh} = CL_{ijh} \times r_{ih}$$

donde el ratio  $r_{ih}$  se calcula por consiguiente como una proporción de los niños en situación de trabajo infantil:

$$14. \quad r_{ih} = \frac{\sum_{k \in S_{ih}} w_{ikh} \times HW_{ikh}}{\sum_{k \in S_{ih}} w_{ikh} \times CL_{ikh}}$$

con las correspondientes  $S_{ih}$ ,  $S_{ih+}$ ,  $S_{i++}$  y  $r_{ih+}$ ,  $r_{i++}$  que se definen en forma similar a los casos anteriores. El conjunto  $S_{ih}$ , por ejemplo, es ahora el conjunto de todos los conjuntos de datos nacionales de la subregión  $h$  sin datos faltantes sobre los niños en trabajo peligroso para el sexo y el grupo de edad  $i$ .

## 5.4. Valor faltante de niños ocupados en servicios domésticos no remunerados

Para la imputación de un valor faltante de niños que prestan servicios domésticos no remunerados, la población base es la población infantil en general. Cualquier niño puede prestar servicios domésticos no remunerados, y los niños que lo hacen pueden o no estar ocupados en la producción económica, en situación de trabajo infantil o en trabajo peligroso. Supongamos que  $HS_{ijh}$  representa el valor faltante de los niños que prestan servicios domésticos no remunerados, de un sexo y un grupo de edad determinado  $i$ , para el país  $j$  de la subregión  $h$ . El valor imputado marcado con el acento circunflejo sobre la variable está entonces dado por

$$15. \quad \hat{HS}_{ijh} = POP_{ijh} \times r_{ih}$$

donde el ratio  $r_{ih}$  se calcula como la proporción de la población infantil en general, como se hizo en el caso de los niños ocupados en la producción económica,

$$16. \quad r_{ih} = \frac{\sum_{k \in S_{ih}} w_{ikh} \times HS_{ikh}}{\sum_{k \in S_{ih}} w_{ikh} \times POP_{ikh}}$$

con las correspondientes  $S_{ih}$ ,  $S_{ih+}$ ,  $S_{i++}$  y  $r_{ih+}$ ,  $r_{i++}$  definidas de manera similar, como en el caso de los valores faltantes de niños ocupados en la producción económica.

## 5.5. Valores faltantes en las subcategorías

Además de los valores faltantes en las principales categorías (*CATPRIN*), en muchos conjuntos de datos nacionales se observa que faltan valores en las

subcategorías. Por ejemplo, pueden faltar valores sobre la asistencia escolar de los niños en una categoría específica de sexo y edad, o valores sobre el número de niños que se desempeñan como trabajadores domésticos entre los niños ocupados en la producción económica, o entre los niños en situación de trabajo infantil, o entre los niños en trabajo peligroso, o en otra combinación de categorías, o en todas las combinaciones de categorías.

El tratamiento estadístico de los valores faltantes de las subcategorías sigue el mismo principio usado para los valores faltantes de las categorías principales. En el método de imputación puede expresarse como

$$17. \quad \hat{SUBCOUNT}_{ijh} = MAINCOUNT_{ijh} \times r_{ih}$$

con  $r_{ih}$  calculado sobre la base de los datos disponibles de la siguiente manera:

$$18. \quad r_{ih} = \frac{\sum_{k \in S_{ih}} w_{ikh} \times SUBCOUNT_{ikh}}{\sum_{k \in S_{ih}} w_{ikh} \times MAINCOUNT_{ikh}}$$

donde  $S_{ih}$  es el conjunto de todos los conjuntos de datos nacionales de la subregión  $h$  con datos sin faltantes en las subcategorías de sexo y grupo de edad  $i$ , y  $w_{ikh}$  es la ponderación de la extrapolación del país  $k$  en  $S_{ih}$ . Donde  $S_{ih}$  está vacío, el ratio  $r_{ih}$  se calcula sobre la base de datos no faltantes en conjuntos de datos nacionales de un nivel superior de agrupaciones regionales  $h+$ , es decir:

$$19. \quad r_{ih+} = \frac{\sum_{k \in S_{ih+}} w_{ikh} \times SUBCOUNT_{ikh}}{\sum_{k \in S_{ih+}} w_{ikh} \times MAINCOUNT_{ikh}}$$

Donde  $S_{ih+}$  está también vacío, el ratio se calcula entonces tomando en cuenta las cifras mundiales en su totalidad:

$$20. \quad r_{i++} = \frac{\sum_{k \in S_{i++}} w_{ikh} \times SUBCOUNT_{ikh}}{\sum_{j \in S_{i++}} w_{ikh} \times MAINCOUNT_{ikh}}$$

donde  $S_{i++}$  es el conjunto de todos los conjuntos de datos nacionales disponibles sin datos faltantes del valor para la subcategoría de determinado sexo y grupo de edad  $i$ , independientemente de la región o subregión.

El siguiente ejemplo numérico ilustra el procedimiento. El conjunto de datos nacionales para Benín (EMICOV\_2011) proporciona datos sobre los niños que realizan trabajo doméstico en las seis clasificaciones de sexo y grupos de edad. La encuesta también proporciona datos sobre el trabajo infantil para las seis clasificaciones de sexo y grupos de edad. No obstante, falta información sobre los niños trabajadores domésticos en situación de trabajo infantil. En el grupo de edad de 5 a 11 años, todos los niños ocupados en la producción económica, por definición, se encuentran en situación de trabajo infantil. Por lo tanto, todos los niños trabajadores domésticos de ese grupo de edad están en situación de trabajo infantil. Para los otros grupos de edad, se imputa el número de trabajadores domésticos en situación de trabajo infantil usando el procedimiento empleado para los conteos de las subcategorías que figuran a continuación:

21. Niños varones que realizan trabajo doméstico de 12 a 14 años, en situación de trabajo infantil  
 $= 130.250 \times 0,004794 = 624$

22. Niños varones que realizan trabajo doméstico de 15 a 17 años, en situación de trabajo infantil  
 $= 104.358 \times 0,013183 = 1.376$
23. Niñas que realizan trabajo doméstico de 12 a 14 años, en situación de trabajo infantil  
 $= 115.344 \times 0,027907 = 3.219$
24. Niñas que realizan trabajo doméstico de 15 a 17 años, en situación de trabajo infantil  
 $= 107.629 \times 0,123580 = 13.301$

donde el primer término de cada línea corresponde al valor del trabajo infantil correspondiente al sexo y grupo de edad para Benín ajustado para 2016, y el segundo término es el ratio ponderado entre el conteo de la subcategoría (niños que realizan trabajo doméstico en situación de trabajo infantil) y la categoría principal (trabajo infantil), calculada sobre todos los conjuntos de datos nacionales sin datos faltantes de los niños trabajadores domésticos en situación de trabajo infantil en la subregión  $h=11$  (África Subsahariana), correspondientes a la subregión geográfica de la OIT a la que pertenece Benín.

## 6. Extrapolación de conjuntos de datos nacionales

En esta sección se describe el método empleado para extrapolar los conjuntos de datos nacionales a las estimaciones regionales y posteriormente a las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil. En términos generales, las estimaciones regionales y mundiales basadas en una cobertura parcial de todos los países y territorios pueden obtenerse imputando valores a los países y territorios faltantes y agregando los resultados a los totales regionales y mundiales. Otro enfoque consiste en tratar a los países que tienen conjuntos de datos disponibles como una muestra de países seleccionados con algunas probabilidades de todos los países y territorios. Con este enfoque, las estimaciones regionales y mundiales se obtienen aplicando ponderaciones de la extrapolación a los conjuntos de datos nacionales disponibles.

La idea de tratar a los países para los que hay datos como una muestra probabilística de todos los países se introdujo cuando la OIT intentó producir por primera vez las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil. En ese momento, era limitado el número de países que tenían conjuntos de datos nacionales para elaborar las estimaciones mundiales, y se consideró ineficiente e inadecuado inferir valores para los países con datos faltantes, que en ese momento eran la mayoría.

Sin embargo, en 2016, el número de países con conjuntos de datos disponibles sobre el trabajo infantil, de una forma u otra, ha aumentado en forma considerable, y los países no incluidos son ahora minoría. El primer enfoque basado en la inferencia de valores para países faltantes podría quizás entonces justificarse. No obstante, a los fines de poder establecer comparaciones, se ha decidido conservar el segundo enfoque de extrapolación para la actual ronda de estimaciones mundiales, quizás por última vez.

### 6.1. Ponderaciones de la extrapolación

El procedimiento de estimación consiste en extrapolar la muestra de los conjuntos de datos nacionales armonizados a los valores regionales y mundiales, ponderando cada país de conformidad con su porcentaje relativo para el número total de niños de la región. Los factores de ponderación se calcularon para cada sexo y grupo de edad por separado, y se calibraron con arreglo a las estimaciones y proyecciones demográficas proporcionadas por las Naciones Unidas para 2016, que constituyeron el punto de referencia.

Se supone que la muestra de países se obtiene por estratificación basándose en las agrupaciones regionales de la OIT (subregiones amplias) y, dentro de cada estrato, según las probabilidades proporcionales al tamaño, donde el tamaño se mide según la estimación de población infantil de las Naciones Unidas correspondiente a 2016. En consecuencia, las ponderaciones para la extrapolación de las categorías específicas del sexo y grupo de edad  $i$  en el país  $j$  que pertenecen a la subregión  $h$  se calculan como se muestra a continuación:

$$25. \quad w_{ijh} = \frac{UNPOP_{ih}(2016)}{n_h \times POP_{ijh}(t)}$$

donde  $UNPOP_{ih}(2016)$  es la estimación de las Naciones Unidas de la población infantil para el sexo y grupo de edad  $i$  en la subregión  $h$  en el punto medio del año de 2016;  $POP_{ijh}(t)$  es la estimación de la encuesta de la población infantil correspondiente al sexo y grupo de edad  $i$  en la subregión  $h$  con respecto a los datos de referencia de la encuesta;  $t$  y  $n_h$  son el número de países de la subregión  $h$  con conjuntos de datos nacionales.

La fórmula de ponderación se puede descomponer en tres partes, de la siguiente manera:

$$26. \quad w_{ijh} = w = w1 \times w2 \times w3$$

donde, por motivos de simplicidad, los subíndices (*ijh*) no se utilizan, y

$$27. \quad w1 = \frac{UNPOP_{ih}(2016)}{n_h \times UNPOP_{ijh}(2016)}$$

donde *w1* es la ponderación de la muestra, que corresponde a la inversa de la probabilidad supuesta de selección del país *j* en la muestra dentro del estrato *h*. El segundo componente *w2* es un ajuste para el año de referencia de la encuesta, que puede diferir de 2016, que es el año de referencia de las estimaciones mundiales.

$$28. \quad w2 = \frac{UNPOP_{ijh}(2016)}{UNPOP_{ijh}(t)}$$

El tercer componente *w3* es un ajuste adicional por toda diferencia observada entre la estimación de la encuesta del tamaño de la población infantil para un sexo y grupo de edad para el período de referencia de la encuesta:

$$29. \quad w3 = \frac{UNPOP_{ijh}(t)}{POP_{ijh}(t)}$$

Por lo general, los factores de ajuste *w2* y *w3* son cercanos a 1. Toda desviación importante de 1 indica un posible margen de error en la cobertura o la ejecución de la encuesta nacional, o un error en los datos de la base de población de referencia de las Naciones Unidas.



## 6.2. Implicación para las estimaciones

El esquema de ponderación corresponde al procedimiento utilizado para la estimación de la muestra completa de las dos rondas precedentes de las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil<sup>15</sup>. Equivale a aplicar los ratios aritméticos promedio obtenidos de los conjuntos de datos nacionales a las estimaciones regionales de población de las Naciones Unidas. Supongamos que  $x_{ijh}(t)$  denota la estimación de una variable dada para un sexo y grupo de edad  $i$  derivado del conjunto de datos nacionales del país  $j$  en la región  $h$  con referencia al año  $t$ . Así pues, la estimación total regional para esta variable que se calcula sobre los conjuntos de datos nacionales de los países de la región  $h$  está dada por:

30. Estimación regional

$$= \sum_{j \in S_h} w_{ijh} x_{ijh}(t)$$

$$31. = \sum_{j \in S_h} \frac{UNPOP_{jh}(2016)}{n_h POP_{ijh}(t)} x_{ijh}(t)$$

$$32. = UNPOP_{jh}(2016) \frac{1}{n_h} \sum_{j \in S_h} \frac{x_{ijh}(t)}{POP_{ijh}(t)}$$

$$33. = UNPOP_{jh}(2016) \times \bar{r}_{ih}$$

donde  $S_h$  es el conjunto de todos los países de la región  $h$  que disponen de conjuntos de datos, y

$$34. \bar{r}_{ih} = \frac{1}{n_h} \sum_{j \in S_h} \frac{x_{ijh}(t)}{POP_{ijh}(t)}$$

En el marco de este esquema, un ratio nacional de un país grande ofrece tanta información como uno de un país pequeño. El motivo es que un país pequeño en la muestra representa a muchos otros países pequeños de la toda la región, mientras que un país grande se representa, en esencia, a sí mismo.

## 6.3. Esquema de ponderación alternativo

A continuación, se describe un procedimiento de ponderación alternativo, aunque no fue empleado en la actual ronda de estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil. Consiste en sustituir el componente  $wI$  en las ponderaciones de extrapolación de tres complementos que se describió anteriormente, de esta forma:

$$35. wI = \frac{UNPOP_{ih}(2016)}{\sum_{j \in S_h} UNPOP_{ijh}(2016)}$$

donde  $S_h$  es el conjunto de todos los países de la región  $h$  que disponen de conjuntos de datos.

En el marco de este esquema, la estimación regional de cualquier variable en particular puede expresarse de la siguiente manera:

36. Estimación regional

$$= \sum_{j \in S_h} w_{ijh} x_{ijh}(t)$$

$$37. = UNPOP_{jh}(2016) \times \bar{r}_{ih}$$

donde el ratio estimado  $r_{ih}$  es un promedio ponderado de los ratios nacionales

$$38. \bar{r}_{ih} = \sum_{j \in S_h} \omega_{ijh} \frac{x_{ijh}(t)}{POP_{ijh}(t)}$$

donde la ponderación del país aquí es la proporción de la población del sexo y grupo de edad  $i$  del país  $j$  de la región  $h$  en el total correspondiente para todos los países con conjuntos de datos nacionales de la región  $h$ , medidos en términos de las estimaciones de población de las Naciones Unidas para 2016.



$$39. \quad \omega_{ijh} = \frac{UNPOP_{ijh}(2016)}{\sum_{j \in s_h} UNPOP_{ijh}(2016)}$$

Este procedimiento de ponderación otorga una ponderación más alta a los ratios que se calculan para los países grandes que a los calculados para los países pequeños; algunos analistas sostienen que este procedimiento es más apropiado para ciertas formas de estimación mundial.

## 7. Evaluación de los resultados

Las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil se evalúan en relación con los errores estándares que presentan, y se comparan con los datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) sobre la asistencia escolar y las tendencias nacionales en el trabajo infantil en países seleccionados, con conjuntos de datos para años diferentes. La metodología utilizada para armonizar los grupos de edad también se evalúa en función de los datos nacionales de dos países.

### 7.1. Errores estándares

Cuando se utiliza una muestra —en lugar de toda la población— para medir los valores agregados, las estimaciones obtenidas difieren de los valores agregados que representan. Esta diferencia, o error de muestreo, se produce por azar, y su variabilidad puede medirse por el error estándar de la estimación si la muestra se basó en las probabilidades conocidas.

Sobre esta base, los errores estándares de las estimaciones mundiales y regionales para 2016 se calcularon con miras a evaluar la variabilidad del muestreo. Al realizarse el cálculo, se parte del supuesto de que los conjuntos de datos

nacionales utilizados para estimar las categorías del trabajo infantil tienen en sí mismos una variabilidad insignificante en relación con la variabilidad debida a las diferencias que se producirían si la muestra incluyera países distintos de los que se han utilizado aquí. El cálculo también supone que los países contemplados en el estudio constituyen una muestra aleatoria de los países del mundo. Aunque estos dos supuestos no se satisfacen plenamente en la práctica, los resultados pueden seguir indicando el margen de error de las estimaciones que puede atribuirse a la variabilidad de la selección de los países que conforman la muestra.

Los resultados se muestran en el Cuadro 12. El error estándar de la estimación mundial del número de niños ocupados en la producción económica es de 3.442.000, lo que corresponde a un error estándar relativo del 1,6 por ciento. El error estándar relativo de la estimación mundial del trabajo infantil es ligeramente superior, del 1,8 por ciento, y considerablemente más alto para los niños en trabajo peligroso, del 2,5 por ciento. Como era de esperar, el error estándar relativo más bajo corresponde a la estimación mundial de los niños ocupados en servicios domésticos no remunerados (1,1 por ciento), dado que comprende el número más alto de niños de las distintas categorías. El valor del error estándar relativo que corresponde a la estimación mundial sobre los niños que combinan la ocupación en la producción económica y la ocupación en servicios domésticos no remunerados es del 1,7 por ciento, ligeramente superior al error estándar relativo de los niños ocupados en la producción económica.

**Errores estándares de las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil, 5-17 años, 2016**

	<b>Estimación</b> (en miles)	<b>Error estándar</b> (en miles)	<b>Error estándar relativo</b> (%)
<b>Niños ocupados en la producción económica</b>	218.019	3.442	1,6 %
<b>Niños en situación de trabajo infantil</b>	151.622	2.785	1,8 %
<b>Niños en trabajo peligroso</b>	72.525	1.809	2,5 %
<b>Niños ocupados en servicios domésticos no remunerados</b>	799.813	9.017	1,1 %
<b>Niños ocupados en la producción económica y en servicios domésticos no remunerados</b>	173.091	2.906	1,7 %

Los valores del error estándar pueden utilizarse para crear intervalos de confianza aproximados para las estimaciones. Por lo tanto, para el trabajo infantil, se puede interpretar que el número real de los niños en situación de trabajo infantil en el mundo se sitúa alrededor de 151.622.000, con un margen de error de más o menos 2.785.000, y con una probabilidad de alrededor del 67 por ciento (correspondiente a una desviación de un error estándar). Esto significa que, si el proceso de selección de los países de la muestra fuese posible y se hubiese repetido muchas veces, las estimaciones resultantes serían, el 67 por ciento de las veces, de entre 145.875.000 y 156.815.000.

Se pueden realizar cálculos semejantes para obtener intervalos de confianza con una probabilidad del 95 por ciento, correspondientes aproximadamente a una desviación de dos errores estándares.

En general, puede señalarse que, cuanto mayor es el tamaño de una estimación, menor es el error estándar relativo y más alta es la precisión de la estimación; por el contrario, cuanto menor es el tamaño de una estimación, mayor es el error estándar relativo y más baja es la precisión de la estimación. Esto se refleja en los errores estándares generalizados y aproximados que se calcularon mediante los valores del Cuadro 12 y se ilustran en el Cuadro 13.

## ERRORES ESTÁNDARES GENERALIZADOS APROXIMADOS

Cuadro 13

### Varianza generalizada de las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil, 5-17 años, 2016

Estimación (en miles)	Error estándar (en miles)	Error estándar relativo (%)
500.000	5.460	1,1 %
250.000	3.598	1,4 %
100.000	2.170	2,2 %
50.000	1.509	3,0 %
25.000	1.057	4,2 %
10.000	665	6,7 %
5.000	470	9,4 %
2.500	332	13,3 %
1.000	210	21,0 %

**Nota:** Para calcular la varianza generalizada de una estimación ( $y$ ), se utiliza la relación aproximada entre la varianza de una estimación y su tamaño, expresada por  $var(y)/y^2 = b + a/y$ , donde las estimaciones de los parámetros aquí son  $a=43,94769956$  y  $b=0,00003136$ .

Así, una estimación de alrededor de 500.000.000 tiene un error estándar aproximado de 5.460.000, con un error estándar relativo del 1,1 por ciento. Del mismo modo, una estimación de alrededor de 100.000.000 tiene un error estándar aproximado de 2.170.009, con un error estándar relativo del 2,2 por ciento. Las estimaciones de valor bajo, por ejemplo de 1.000.000, tienen errores

estándares relativos muy altos, de casi el 21 por ciento. El cuadro ayuda a decidir el tamaño de las estimaciones que pueden considerarse estadísticamente significativas para el análisis. Para los tamaños de estimaciones que no figuran en el cuadro, los errores estándares aproximados se pueden obtener por interpolación o extrapolación de los valores indicados en el cuadro.

En el Cuadro 14 se muestran los errores estándares de las estimaciones regionales sobre la base de la información del Cuadro 13. Como era de esperar, los errores estándares de las estimaciones sobre los niños ocupados en la producción económica son inferiores a los de las estimaciones sobre el trabajo infantil en todas las regiones.

La región con el error estándar más alto en la estimación sobre los niños ocupados en la producción económica es la de los Estados Árabes (15,3 por ciento), seguida por la de Europa y Asia Central (7,1 por ciento). Los errores estándares de las estimaciones de las subregiones en esta región son sobre todo altos para Europa Septentrional, Meridional y Oriental (12,0

por ciento), y para Europa Oriental y Asia Central y Occidental (8,8 por ciento). Las regiones con las estimaciones más bajas de los niños ocupados en la producción económica son África (2,2 por ciento), Asia y el Pacífico (2,3 por ciento) y las Américas (5,0 por ciento).

Se obtuvieron resultados similares para los errores estándares regionales en la estimación del trabajo infantil. La región con el error estándar más alto es la de los Estados Árabes (19,5 por ciento), seguida por Europa y Asia Central (8,9 por ciento). Las regiones con el error estándar más bajo son África (2,5 por ciento), Asia y el Pacífico (2,7 por ciento), y las Américas (6,4 por ciento).

Cuadro 14

#### Errores estándares de las estimaciones regionales del trabajo infantil, 5-17 años, 2016

	Niños ocupados en la producción económica			Trabajo infantil		
	Estimación (en miles)	Error estándar (en miles)	Error estándar relativo (%)	Estimación (en miles)	Error estándar (en miles)	Error estándar relativo (%)
<b>Mundo</b>	218.019	3.442	1,6 %	151.622	2.785	1,8 %
<b>África</b>	99.417	2.163	2,2 %	72.113	1.825	2,5 %
África Subsahariana	95.931	2.122	2,2 %	69.985	1.797	2,6 %
<b>Américas</b>	17.725	888	5,0 %	10.735	690	6,4 %
América Latina y el Caribe	16.062	845	5,3 %	10.461	681	6,5 %
<b>Estados Árabes</b>	1.868	287	15,3 %	1.162	226	19,5 %
<b>Asia y el Pacífico</b>	90.236	2.055	2,3 %	62.077	1.688	2,7 %
<b>Europa y Asia Central</b>	8.774	623	7,1 %	5.533	494	8,9 %
Europa Septentrional, Meridional y Occidental	3.049	366	12,0 %	1.094	219	20,1 %
Europa Oriental y Asia Central y Occidental	5.725	503	8,8 %	4.439	442	10,0 %

## 7.2. Evaluación de la armonización de los grupos de edad

El método trapezoidal para armonizar los grupos de edad, descrito en la sección 4, es una generalización del método de interpolación lineal simple. En estas estimaciones, la exactitud del método propuesto se evalúa en relación con los datos de las encuestas de Timor-Leste para 2016 y Francia para 2012. En el siguiente cuadro se comparan las tasas de error de los métodos lineal y trapezoidal para la extracción de datos para el grupo de edad de 15 a 17 años, que se obtiene a partir del grupo de edad más amplio de 15 a 19 años, con la información del grupo de edad adyacente, de 20 a 24 años.

En el Cuadro 15, la columna (1) reproduce las cifras reales de la encuesta sobre el número total de niños (de 15 a 17 años) según el sexo, de Timor-Leste en 2016 y Francia en 2012, y el número de niños ocupados en la producción económica según el sexo, de Timor-Leste en 2016. Las columnas (2) y (3) dan las estimaciones correspondientes basadas en los métodos lineal y trapezoidal. Por último, las columnas (4) y (5) muestran las tasas de error de los respectivos métodos de interpolación.

Cuadro 15

### Tasas de error de los métodos de imputación para armonizar los grupos de edad

	Estimación de la encuesta (1)	Método de imputación		Tasa de error (%)	
		Lineal (2)	Trapezoidal (3)	Lineal (4)	Trapezoidal (5)
<b>Población (15-17 años)</b>					
<b>Encuesta sobre el trabajo infantil, Timor-Leste, 2016<sup>1</sup></b>	93.755	85.339	91.861	-8,9 %	-2,0 %
Niños	45.465	42.366	45.342	-6,8 %	-0,3 %
Niñas	48.290	42.973	46.519	-11,0 %	-3,7 %
<b>Encuestas sobre la población activa, Francia, 2012<sup>2</sup></b>	2.392.572	2.393.593	2.392.168	0,04 %	-0,02 %
Niños	1.223.939	1.224.694	1.227.774	0,1 %	0,3 %
Niñas	1.168.633	1.168.899	1.164.394	0,0 %	-0,4 %
<b>Niños ocupados en la producción económica (15-17 años)</b>					
<b>Encuesta sobre el trabajo infantil, Timor-Leste, 2016<sup>1</sup></b>	17.400	18.108	17.237	4,1 %	-0,9 %
Niños	9.744	9.752	9.119	0,1 %	-6,4 %
Niñas	7.656	8.356	8.118	9,2 %	6,0 %

**Fuentes:**

1) Encuesta sobre la población activa infantil de Timor-Leste de 2016, Dirección General de Estadística, Dili, Timor-Leste.

2) Encuesta sobre la población activa de Francia de 2012, OCDE. <<http://stats.oecd.org/index.aspx?DataSetCode=RPOP#>>.

El método trapezoidal tiene tasas de error más bajas para las estimaciones de los totales en todos los casos. Este método también proporciona tasas de error más bajas para la estimación de la población infantil según el sexo y de las niñas ocupadas en la producción económica en Timor-Leste. Sin embargo, las tasas de error del método lineal son más bajas para los niños varones ocupados en la producción económica en Timor-Leste, y para los niños y las niñas en Francia. En términos generales, la tasa promedio de errores absolutos del método trapezoidal equivale a casi la mitad de la del método lineal (2,2 por ciento para el método trapezoidal y 4,5 por ciento para el método lineal).

### 7.3. Comparación con las estimaciones mundiales sobre la ocupación en la producción económica de la OIT

La OIT produce estimaciones y proyecciones sobre la fuerza de trabajo y la ocupación basadas en las Estimaciones y proyecciones sobre la fuerza de trabajo y los Modelos econométricos de tendencias de la OIT. En la primera columna del Cuadro 16, se presentan las estimaciones regionales de la ocupación para el grupo de edad de 15 a 19 años, para 2016. En la segunda columna se muestran los valores interpolados para el grupo de edad de 15 a 17 años.

La comparación de las estimaciones interpoladas de la ocupación para el grupo de edad de 15 a 17 años con las estimaciones correspondientes de los niños ocupados en la producción económica obtenidas de las estimaciones mundiales actuales (tercera columna del cuadro) muestra una alineación cercana. Las diferencias regionales son inferiores al 10 por ciento, excepto en el caso de África y las Américas.

Las diferencias observadas se deben en parte al procedimiento de interpolación lineal utilizado para extraer los valores para el grupo de edad de 15 a 17 años, que forman parte de los valores del grupo de edad más amplio, el de 15 a 19 años. Se pueden obtener valores interpolados corregidos y un resultado más cercano entre los dos conjuntos de estimaciones utilizando el método trapezoidal de interpolación, con información sobre el grupo de edad adyacente, de 20 a 24 años, descrito en la sección 4.

Cuadro 16

#### Comparación de las estimaciones regionales de los niños ocupados en la producción económica con las correspondientes estimaciones sobre el empleo de la OIT, 15-17 años, 2016

	Estimaciones sobre el empleo de la OIT (15-19 años) (en miles) (1)	Estimaciones interpoladas (15-17 años) (en miles) (2)	Niños ocupados en la producción económica (15-17 años) (en miles) (3)
<b>En el mundo</b>	155.896	93.538	87.655
<b>África</b>	45.829	27.498	29.887
<b>Américas</b>	22.036	13.222	9.297
<b>Estados Árabes</b>	1.677	1.006	891
<b>Asia y el Pacífico</b>	77.669	46.601	42.488
<b>Europa y Asia Central</b>	8.685	5.211	5.092

**Notas:** Los datos de la columna 1 se basan en las *Estimaciones y proyecciones sobre la fuerza de trabajo y los Modelos econométricos de tendencias* de la OIT. Los datos de la columna 2 son valores interpolados usando interpolación lineal con 0,6. Los datos de la columna 3 provienen de las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil de 2016.

## 7.4. Comparación de las tendencias sobre el trabajo infantil de la OIT con las tendencias nacionales seleccionadas

Las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil de 2016 indican que ha disminuido la prevalencia de los niños ocupados en la producción económica, del 16,7 por ciento en 2012 al 13,8 por ciento en 2016; esto representa una disminución de alrededor de 0,7 puntos porcentuales al año. La disminución anual correspondiente en las estimaciones sobre el trabajo infantil es de alrededor de 0,3 puntos porcentuales, y en aquellas sobre el trabajo peligroso, de alrededor de 0,2 puntos porcentuales. Estos resultados se contrastan con las tendencias nacionales de dos países seleccionados al azar de los cuales se dispone de múltiples fuentes de datos para el período 2012-2016.

En el Cuadro 17 se presentan los resultados obtenidos para Bangladesh y el Brasil. Los datos nacionales de ambos países muestran una disminución de los tres indicadores del trabajo infantil. La tasa de prevalencia de los niños ocupados en la producción económica en Bangladesh disminuyó del 17,5 por ciento en 2002-2003 al 8,7 por ciento en 2013, lo que representa una disminución anual de alrededor de 0,8 puntos porcentuales. En el caso del Brasil, la tasa de prevalencia de los niños ocupados en la producción económica descendió del 7,5 por ciento en 2013 al 6,6 por ciento en 2015, lo que marca una disminución anual de alrededor de 0,4 puntos porcentuales. La tasa anual promedio aritmética de disminución de los dos países (0,6 puntos porcentuales) se corresponde en líneas generales con la tasa mundial de disminución de los niños ocupados en la producción económica (0,7 puntos porcentuales). Además,

los datos nacionales de ambos países muestran una caída anual del número de niños en trabajo peligroso menor que la caída correspondiente de los niños ocupados en la producción económica y los niños en situación de trabajo infantil.

La evaluación de las estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil de 2016 indica que el margen de error de las estimaciones mundiales de los principales agregados, medido en términos de error estándar relativo, es inferior al 2,5 por ciento. El método utilizado para armonizar los grupos de edad tiene una tasa de error promedio inferior al 2 por ciento a nivel nacional para los dos países presentados en estas estimaciones. Al compararse las estimaciones mundiales de los niños ocupados en la producción económica (de 15 a 17 años), se aprecian grandes similitudes con las correspondientes estimaciones mundiales de la ocupación económica de 2016 de la OIT (con una diferencia aproximada del 6 por ciento). Para finalizar, cabe señalar que las tendencias calculadas sobre la base de conjuntos de datos nacionales de los dos países seleccionados (Bangladesh y el Brasil) muestran similitudes sorprendentes con las tendencias mundiales estimadas.



Cuadro 17

## Tendencias en el trabajo infantil en países seleccionados: Bangladesh y Brasil

	Prevalencia Año 1	Prevalencia Año 2	Diferencia anual de la tasa en puntos porcentuales
<b>Bangladesh (encuesta sobre la población activa)</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2013</b>	
Niños ocupados en la producción económica (5-17 años)	17,5 %	8,7 %	0,84
Trabajo infantil (5-17 años)	15,1 %	6,8 %	0,79
Trabajo peligroso (5-17 años)	12,3 %	4,5 %	0,74
<b>Brasil (encuesta nacional de hogares)</b>	<b>2013</b>	<b>2015</b>	
Niños ocupados en la producción económica (5-17 años)	7,5 %	6,6 %	0,45
Trabajo infantil (5-17 años)	5,0 %	4,1 %	0,45
Trabajo peligroso (5-17 años)	4,5 %	3,8 %	0,35

**Fuentes:** Bangladesh: Encuesta sobre la población activa 2002-2003 y 2013, Oficina de Estadística de Bangladesh <<http://www.bbs.gov.bd>>; Brasil: Encuesta trimestral nacional de hogares (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios, PNAD), Instituto Brasileño de Geografía y Estadística <[http://www.ibge.gov.br/english/estatistica/indicadores/trabalhoerendimento/pnad\\_continua/default.shtm](http://www.ibge.gov.br/english/estatistica/indicadores/trabalhoerendimento/pnad_continua/default.shtm)>.



# Anexos

## ANEXO 1. GRUPOS MUNDIALES Y REGIONALES

Cuadro A1

### Grupos regionales y subregionales

Región	Subregión	País
África	África Septentrional	Argelia
		Egipto
		Libia
		Marruecos
		Sahara Occidental
		Sudán
		Túnez
	África Subsahariana	Angola
		Benin
		Botswana
		Burkina Faso
		Burundi
		Cabo Verde
		Camerún
		Chad
		Comoras
		Congo
		Congo, República Democrática del
		Côte d'Ivoire
		Djibouti
		Eritrea
		Etiopía
		Gabón
		Gambia
		Ghana
		Guinea
		Guinea Ecuatorial

Región	Subregión	País
África	África Subsahariana	Guinea-Bissau
		Kenya
		Lesotho
		Liberia
		Madagascar
		Malawi
		Malí
		Mauricio
		Mauritania
		Mayotte
		Mozambique
		Namibia
		Níger
		Nigeria
		República Centroafricana
		Reunión
		Tanzanía, República Unida de
		Rwanda
		Santa Elena
		Santo Tomé y Príncipe
		Senegal
		Seychelles
		Sierra Leona
		Somalia
		Sudáfrica
		Sudán del Sur
		Swazilandia
		Togo
		Uganda
		Zambia
		Zimbabwe
		Américas
Antigua y Barbuda		
Antillas Neerlandesas		
Argentina		
Aruba		
Bahamas		
Barbados		

Región	Subregión	País
Américas	América Latina y el Caribe	Belice
		Bolivia, Estado Plurinacional de
		Brasil
		Chile
		Colombia
		Costa Rica
		Cuba
		Curacao
		Dominica
		Ecuador
		El Salvador
		Granada
		Guadalupe
		Guatemala
		Guayana Francesa
		Guyana
		Haití
		Honduras
		Islas Caimán
		Islas Malvinas
		Islas Turcos y Caicos
		Islas Vírgenes Británicas
		Islas Vírgenes estadounidenses
		Jamaica
		Martinica
		México
		Montserrat
		Nicaragua
		Panamá
		Paraguay
		Perú
		Puerto Rico
		República Dominicana
Saint Kitts y Nevis		
Saint Martin (parte francesa)		
San Vicente y las Granadinas		
Santa Lucía		
Sint Maarten (parte neerlandesa)		

Región	Subregión	País
Américas	América Latina y el Caribe	Suriname
		Trinidad y Tabago
		Uruguay
		Venezuela, República Bolivariana de
	América del Norte	Bermudas
		Canadá
		Estados Unidos
		Groenlandia
		San Pedro y Miquelón
Estados Árabes	Estados Árabes	Arabia Saudita
		Bahrein
		Emiratos Árabes Unidos
		Iraq
		Jordania
		Kuwait
		Líbano
		Omán
		Qatar
		República Árabe Siria
		Ribera Occidental y la Faja de Gaza
		Yemen
		Asia y el Pacífico
Corea, República de		
Corea, República Popular Democrática de		
Hong Kong (China)		
Japón		
Macao (China)		
Mongolia		
Provincia china de Taiwán		
Asia Sudoriental y el Pacífico	Australia	
	Brunei Darussalam	
	Camboya	
	Fiji	
	Filipinas	
	Guam	
	Indonesia	
	Islas Cook	
	Islas Marianas del Norte	

Región	Subregión	País
Asia y el Pacífico	Asia Sudoriental y el Pacífico	Islas Marshall
		Islas Salomón
		Kiribati
		Malasia
		Micronesia, Estados Federados de
		Myanmar
		Nauru
		Niue
		Nueva Caledonia
		Nueva Zelandia
		Palau
		Papua Nueva Guinea
		Polinesia Francesa
		República Democrática Popular Lao
		Samoa
		Samoa Americana
		Singapur
		Tailandia
	Timor-Leste	
	Tonga	
	Tuvalu	
	Vanuatu	
	Viet Nam	
	Asia Meridional	Afganistán
		Bangladesh
		Bhután
		India
		Irán, República Islámica del
Maldivas		
Nepal		
Pakistán		
Sri Lanka		
Europa y Asia Central	Europa Septentrional, Meridional y Occidental	Albania
		Alemania
		Andorra
		Austria
		Bélgica
		Bosnia y Herzegovina

Región	Subregión	País
Europa y Asia Central	Europa Septentrional, Meridional y Occidental	Croacia
		Dinamarca
		Eslovenia
		España
		Estonia
		Ex República Yugoslava de Macedonia
		Finlandia
		Francia
		Gibraltar
		Grecia
		Irlanda
		Isla de Man
		Islandia
		Islas Anglonormandas
		Islas Feroe
		Italia
		Kosovo <sup>16</sup>
		Letonia
		Liechtenstein
		Lituania
		Luxemburgo
		Malta
		Mónaco
		Montenegro
		Noruega
		Países Bajos
	Portugal	
	Reino Unido	
	San Marino	
	Serbia	
	Suecia	
	Suiza	
	Europa Oriental y Asia Central	Belarús
Bulgaria		
Eslovaquia		
Federación de Rusa		
Hungría		
Moldova, República de		



Región	Subregión	País
Europa y Asia Central	Europa Oriental y Asia Central	Polonia
		República Checa
		Rumania
		Ucrania
	Asia Central y Occidental	Armenia
		Azerbaiyán
		Chipre
		Georgia
		Israel
		Kazajistán
		Kirguistán
		Tayikistán
		Turkmenistán
		Turquía
Uzbekistán		

Cuadro A2

### Clasificación del ingreso nacional por el Banco Mundial

#### Clasificación del ingreso nacional por el Banco Mundial

Ingresos bajos (1.045 dólares EE. UU. o menos)

Ingresos medianos bajos (1.046-4.125 dólares EE. UU.)

Ingresos medianos altos (4.126-12.735 dólares EE. UU.)

Ingresos altos (12.736 dólares EE. UU. o más)

**Notas:** Los grupos por ingresos se definen sobre la base de los niveles de ingreso nacional bruto per cápita calculados con el método Atlas del Banco Mundial. Véase: <<http://data.worldbank.org/about/country-and-lending-groups>>

## ANEXO 2. LISTA DE CONJUNTOS DE DATOS NACIONALES

Cuadro A3

### Lista de conjuntos de datos nacionales

#### Américas

##### Conjunto de datos

##### Año Encuesta

Argentina	2012	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados
Barbados	2012	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados
Belice	2013	Encuesta sobre actividades de los niños
Brasil	2015	Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD)
Chile	2012	Encuesta nacional de actividades de niños, niñas y adolescentes
Colombia	2014	Gran encuesta integrada de hogares
Costa Rica	2014	Encuesta nacional de hogares
Ecuador	2012	Encuesta nacional de trabajo infantil
El Salvador	2015	Encuesta de hogares de propósitos múltiples
Estados Unidos	2015	Encuesta comunitaria estadounidense
Guatemala	2013	Encuesta nacional de empleo e ingresos
Haití	2012	Enquête mortalité, morbidité et utilisation des services
Honduras	2013	Encuesta permanente de hogares de propósitos múltiples
Jamaica	2011	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados
México	2015	Encuesta nacional de ocupación y empleo
Nicaragua	2012	Encuesta continua de hogares
Panamá	2014	Encuesta del mercado laboral
Paraguay	2014	Encuesta permanente de hogares
Perú	2015	Encuesta sobre trabajo infantil
República Dominicana	2011	Encuesta nacional de hogares de propósitos múltiples
Santa Lucía	2012	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados
Surinam	2010	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados
Venezuela, República Bolivariana de	2012	Encuesta de hogares por muestreo

#### África

##### Conjunto de datos

##### Año Encuesta

Benin	2011	Enquête modulaire intégrée sur les conditions de vie des ménages
Burkina Faso	2010	Enquête démographique et de santé et à indicateurs multiples
Burundi	2010	Enquête démographique et de santé
Cabo Verde	2012	Inquérito nacional sobre as actividades das crianças
Camerún	2011	Enquête démographique et de santé et à indicateurs multiples
Chad	2010	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados
Comoras	2012	Enquête démographique et de santé et à indicateurs multiples
Congo	2012	Enquête démographique et de santé

<b>África</b>		
Conjunto de datos	Año	Encuesta
Congo, República Democrática del	2014	Enquête démographique et de santé
Egipto	2014	Enquête démographique et de santé
Etiopía	2015	Encuesta nacional sobre el trabajo infantil
Gabón	2012	Enquête démographique et de santé
Ghana	2013	Encuesta sobre el nivel de vida en Ghana, sexta ronda
Guinea	2012	Enquête démographique et de santé et à indicateurs multiples
Liberia	2010	Encuesta sobre la población activa
Malawi	2015	Encuesta nacional sobre el trabajo infantil
Malí	2013	Enquête démographique et de santé
Mauritania	2011	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados
Níger	2012	Enquête démographique et de santé et à indicateurs multiples
Nigeria	2011	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados
República Centroafricana	2010	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados
Rwanda	2010	Encuesta demográfica y de salud
Senegal	2014	Enquête démographique et de santé continue
Sierra Leona	2013	Encuesta demográfica y de salud
Sudán del Sur	2008	Censo de población y vivienda
Swazilandia	2010	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados
Tanzanía, República Unida de	2014	Encuesta nacional sobre el trabajo infantil
Togo	2014	Enquête démographique et de santé
Túnez	2012	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados
Uganda	2012	Encuesta sobre la población activa y el trabajo infantil
<b>Estados Árabes</b>		
Conjunto de datos	Año	Encuesta
Iraq	2011	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados
Jordania	2016	Encuesta nacional sobre el trabajo infantil
Yemen	2013	Encuesta nacional demográfica y de salud
<b>Asia y el Pacífico</b>		
Conjunto de datos	Año	Encuesta
Afganistán	2011	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados
Bangladesh	2013	Encuesta sobre la población activa y el trabajo infantil
Bután	2010	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados
Camboya	2012	Encuesta sobre la población activa y el trabajo infantil
China	2010	Estudio de panel sobre familia y sociedad en China
Filipinas	2011	Encuesta sobre la población activa y el trabajo infantil
India	2012	Encuesta nacional por muestreo, ronda 68
Indonesia	2009	Encuesta sobre la población activa y el trabajo infantil
Mongolia	2012	Encuesta sobre la población activa y el trabajo infantil

**Asia y el Pacífico**  
Conjunto de datos

Año Encuesta

Pakistán	2011	Encuesta sobre la población activa
República Democrática Popular Lao	2010	Encuesta sobre la población activa y el trabajo infantil
Timor-Leste	2016	Encuesta nacional sobre el trabajo infantil
Viet Nam	2012	Encuesta sobre la población activa y el trabajo infantil

**Europa y Asia Central**  
Conjunto de datos

Año Encuesta

Armenia	2015	Encuesta nacional sobre el trabajo infantil
Austria	2015	Encuesta sobre la población activa
Bélgica	2015	Encuesta sobre la población activa
Belarús	2012	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados
Bulgaria	2015	Encuesta sobre la población activa
Chipre	2015	Encuesta sobre la población activa
Croacia	2015	Encuesta sobre la población activa
Dinamarca	2015	Encuesta sobre la población activa
Eslovaquia	2015	Encuesta sobre la población activa
Eslovenia	2015	Encuesta sobre la población activa
España	2015	Encuesta sobre la población activa
Estonia	2015	Encuesta sobre la población activa
Finlandia	2015	Encuesta sobre la población activa
Francia	2015	Encuesta sobre la población activa
Georgia	2015	Encuesta sobre la población activa
Grecia	2015	Encuesta sobre la población activa
Hungría	2015	Encuesta sobre la población activa
Irlanda	2015	Encuesta sobre la población activa
Islandia	2015	Encuesta sobre la población activa
Italia	2015	Encuesta sobre la población activa
Kirguistán	2014	Encuesta nacional sobre el trabajo infantil
Letonia	2015	Encuesta sobre la población activa
Lituania	2015	Encuesta sobre la población activa
Luxemburgo	2015	Encuesta sobre la población activa
Macedonia	2011	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados
Malta	2015	Encuesta sobre la población activa
Noruega	2015	Encuesta sobre la población activa
Países Bajos	2015	Encuesta sobre la población activa
Polonia	2015	Encuesta sobre la población activa
Portugal	2015	Encuesta sobre la población activa
Reino Unido	2015	Encuesta sobre la población activa
República Checa	2015	Encuesta sobre la población activa

<b>Europa y Asia Central</b> Conjunto de datos	Año	Encuesta
Rumania	2015	Encuesta sobre la población activa
Suecia	2015	Encuesta sobre la población activa
Suiza	2015	Encuesta sobre la población activa
Ucrania	2012	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados

### ANEXO 3. CUESTIONARIO MODELO DE TRABAJO INFANTIL DE LA OIT

La experiencia acumulada por la OIT en la prestación de asistencia técnica en materia de estadísticas sobre trabajo infantil le permite hoy ofrecer una amplia gama de instrumentos de encuestas. Entre estos, se incluyen cuestionarios para recopilar datos tanto cuantitativos como cualitativos y la utilización de un abanico de métodos de recolección de datos. Para aquellos países que se han comprometido a elaborar una encuesta nacional sobre el trabajo infantil y que cuentan con herramientas relativamente avanzadas de recopilación y procesamiento de datos, se ha elaborado un cuestionario estándar integral. En cambio, para otros países, se recomienda la utilización de un cuestionario más corto para facilitar la recopilación de datos esenciales sobre el trabajo infantil. Los enlaces para poder acceder a las encuestas nacionales independientes y modulares sobre el trabajo infantil se encuentran a continuación:

- [http://www.ilo.org/ipec/Information-resources/WCMS\\_IPEC\\_PUB\\_4946/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/ipec/Information-resources/WCMS_IPEC_PUB_4946/lang--en/index.htm)
- [http://www.ilo.org/ipec/Information-resources/WCMS\\_IPEC\\_PUB\\_5014/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/ipec/Information-resources/WCMS_IPEC_PUB_5014/lang--en/index.htm)

## ANEXO 4. CUADROS ESTADÍSTICOS

Cuadro A4

Estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil según el sexo y la edad, 5-17 años, 2016

	Población	Niños ocupados en la producción económica		Trabajo infantil		Trabajo peligroso	
	(en miles)	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)
<b>Mundo</b>	1.585.219	218.019	13,8	151.622	9,6	72.525	4,6
<b>Niños</b>	819.423	123.190	15,0	87.521	10,7	44.774	5,5
<b>Niñas</b>	765.796	94.829	12,4	64.100	8,4	27.751	3,6
<b>5-11 años</b>	874.705	72.585	8,3	72.585	8,3	19.020	2,2
<b>12-14 años</b>	358.002	57.779	16,1	41.887	11,7	16.355	4,6
<b>(5-14 años)</b>	1.232.707	130.364	10,6	114.472	9,3	35.376	2,9
<b>15-17 años</b>	352.512	87.655	24,9	37.149	10,5	37.149	10,5

Cuadro A5

Estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil según la región y la edad, 5-17 años, 2016

	Población	Niños ocupados en la producción económica		Trabajo infantil		Trabajo peligroso	
	(en miles)	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)
<b>Mundo</b>	1.585.219	218.019	13,8	151.622	9,6	72.525	4,6
<b>Américas</b>	202.492	17.725	8,8	10.735	5,3	6.553	3,2
<b>África</b>	367.042	99.417	27,1	72.113	19,6	31.538	8,6
<b>Estados Árabes</b>	40.713	1.868	4,6	1.162	2,9	616	1,5
<b>Asia y el Pacífico</b>	840.274	90.236	10,7	62.077	7,4	28.469	3,4
<b>Europa y Asia Central y Occidental</b>	134.698	8.773	6,5	5.534	4,1	5.349	4,0

Cuadro A6

**Estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil según la región y el sexo, 5-17 años, 2016**

	Población		Niños ocupados en la producción económica		Trabajo infantil		Trabajo peligroso	
	(en miles)		(en miles)		(en miles)		(en miles)	
	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas
<b>África</b>	185.927	181.115	54.497	44.920	39.871	32.242	17.982	13.556
<b>Américas</b>	103.287	99.205	10.949	6.775	7.245	3.490	5.046	1.506
<b>Estados Árabes</b>	20.850	19.863	1.396	471	844	318	491	124
<b>Asia y el Pacífico</b>	440.347	399.927	51.234	39.003	35.988	26.089	17.798	10.671
<b>Europa y Asia Central y Occidental</b>	69.012	65.686	5.113	3.660	3.573	1.961	3.455	1.894

Cuadro A7

**Tendencias mundiales en el trabajo infantil según el sexo y la edad, 5-17 años, 2000-2016**

	Población (en miles)	Niños ocupados en la producción económica		Trabajo infantil		Trabajo peligroso	
		(en miles)	(%)	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)
<b>Mundo</b>							
2000	1.531.400	351.900	23,0	245.500	16,0	170.500	11,1
2004	1.566.300	322.729	20,6	222.294	14,2	128.381	8,2
2008	1.586.288	305.669	19,3	215.209	13,6	115.314	7,3
2012	1.585.566	264.427	16,7	167.956	10,6	85.344	5,4
2016	1.585.219	218.019	13,8	151.622	9,6	72.525	4,6
<b>Niños</b>							
2000	786.500	184.200	23,4	132.200	16,8	95.700	12,2
2004	804.000	171.150	21,3	119.575	14,9	74.414	9,3
2008	819.891	175.777	21,4	127.761	15,6	74.019	9,0
2012	819.877	148.327	18,1	99.766	12,2	55.048	6,7
2016	819.423	123.190	15,0	87.521	10,7	44.774	5,5
<b>Niñas</b>							
2000	744.900	167.700	22,5	113.300	15,2	74.800	10,0
2004	762.300	151.579	19,9	102.720	13,5	53.966	7,1
2008	766.397	129.892	16,9	87.508	11,4	41.296	5,4
2012	765.690	116.100	15,2	68.190	8,9	30.296	4,0
2016	765.796	94.829	12,4	64.100	8,4	27.751	3,6

	Población (en miles)	Niños ocupados en la producción económica		Trabajo infantil		Trabajo peligroso	
		(en miles)	(%)	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)
<b>5-14 años</b>							
2000	1.199.400	211.000	17,6	186.300	15,5	111.300	9,3
2004	1.206.500	196.047	16,2	170.383	14,1	76.470	6,3
2008	1.216.854	176.452	14,5	152.850	12,6	52.895	4,3
2012	1.221.071	144.066	11,8	120.453	9,9	37.841	3,1
2016	1.232.707	130.364	10,6	114.472	9,3	35.376	2,9
<b>15-17 años</b>							
2000	332.000	140.900	42,4	59.200	17,8	59.200	17,8
2004	359.800	126.682	35,2	51.911	14,4	51.911	14,4
2008	369.433	129.217	35,0	62.419	16,9	62.419	16,9
2012	364.495	120.362	33,0	47.503	13,0	4.503	13,0
2016	352.512	87.655	24,9	37.149	10,5	37.149	10,5

Cuadro A8

### Tendencias en el trabajo infantil según la región, 5-14 años, 2000-2016

	Población (en miles)	Niños ocupados en la producción económica		Trabajo infantil		Trabajo peligroso	
		(en miles)	(%)	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)
<b>Mundo</b>							
2000	1.199.400	211.000	17,6	186.300	15,5	111.300	9,3
2004	1.206.600	196.047	16,2	170.383	14,1	76.470	6,3
2008	1.216.854	175.311	14,4	152.850	12,6	52.895	4,3
2012	1.221.071	144.066	11,8	120.452	9,9	37.841	3,1
2016	1.232.707	130.364	10,6	114.472	9,3	35.376	2,9
<b>Asia y el Pacífico</b>							
2000	665.100	127.300	19,1				
2004	650.000	122.300	18,8				
2008	651.815	96.397	14,8	81.609	12,5	16.332	2,5
2012	637.579	64.419	10,1	52.702	8,3		
2016	647.789	47.748	7,4	41.580	6,4	7.972	1,2



	Población (en miles)	Niños ocupados en la producción económica		Trabajo infantil		Trabajo peligroso		
		(en miles)	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)	(en miles)	(%)
<b>América Latina y el Caribe</b>								
2000	108.100	17.400	16,1					
2004	111.000	11.047	10,0					
2008	110.566	10.002	9,0	9.470	8,6	4.529	4,1	
2012	110.035	8.986	8,2	7.924	7,2			
2016	110.445	8.428	7,6	6.966	6,3	2.783	2,5	
<b>África Subsahariana</b>								
2000	166.800	48.000	28,8					
2004	186.800	49.300	26,4					
2008	205.319	58.212	28,4	52.301	25,5	26.045	12,7	
2012	220.077	57.623	26,2	47.735	21,7			
2016	250.388	67.817	27,1	59.966	23,9	20.441	8,2	
<b>Otras regiones</b>								
2000	269.300	18.300	6,8					
2004	258.800	13.400	5,2					
2008	249.154	10.700	4,3	9.470	3,8	5.989	2,4	
2012	253.380	13.038	5,1	12.091	4,8			
2016	224.085	6.371	2,8	5.961	2,7	4.180	1,9	

Cuadro A9

**Niños que realizan tareas domésticas según la situación en la ocupación, el número promedio de horas semanales trabajadas, la edad y el sexo, 2016**

	5-11 años		12-14 años		15-17 años		5-17 años	
	(en miles)		(en miles)		(en miles)		(en miles)	
	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas
<b>Tareas domésticas</b>	169.768	189.593	103.804	119.614	101.315	115.718	374.888	424.926
<b>Ocupación y tareas domésticas, menos de 14 horas por semana</b>	23.560	20.834	19.289	14.480	28.437	16.890	71.286	52.204
<b>Ocupación y tareas domésticas, 14 a 20 horas por semana</b>	3.514	3.682	3.698	4.314	4.357	6.619	11.568	14.615
<b>Ocupación y tareas domésticas, 21 a 27 horas por semana</b>	1.153	1.444	1.382	1.753	1.782	2.649	4.317	5.847
<b>Ocupación y tareas domésticas, 28 a 42 horas por semana</b>	1.131	1.355	1.144	1.680	1.466	2.721	3.742	5.755
<b>Ocupación y tareas domésticas, más de 43 horas por semana</b>	472	504	409	681	440	1.250	1.321	2.436

	<b>5-11 años</b>		<b>12-14 años</b>		<b>15-17 años</b>		<b>5-17 años</b>	
	(en miles)		(en miles)		(en miles)		(en miles)	
	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas
<b>Tareas domésticas sin ocupación, menos de 14 horas por semana</b>	121.573	133.685	63.103	67.063	50.964	50.549	235.639	251.297
<b>Tareas domésticas sin ocupación, 14 a 20 horas por semana</b>	10.700	15.773	8.429	15.501	8.130	16.488	27.259	47.763
<b>Tareas domésticas sin ocupación, 21 a 27 horas por semana</b>	3.592	5.964	2.994	6.596	2.986	7.906	9.571	20.466
<b>Tareas domésticas sin ocupación, 28 a 42 horas por semana</b>	3.235	5.104	2.644	5.717	2.224	8.109	8.103	18.930
<b>Tareas domésticas sin ocupación, más de 43 horas por semana</b>	838	1.247	713	1.829	530	2.537	2.081	5.613





# Notas finales

1. OIT: Trabajo infantil: Estimaciones y tendencias mundiales 2012-2016 (Organización Internacional de Trabajo [OIT], Ginebra, 2017).
2. En la nueva clasificación regional de la OIT, las regiones geográficas responden a la estructura de las oficinas exteriores de la OIT, con la posibilidad de combinarlas con el nivel de desarrollo tal como se define en la clasificación del Banco Mundial de los países según su nivel de ingreso, que se actualiza una vez al año. En el Anexo 1 figura el desglose regional y subregional de la lista de países por regiones y subregiones.
3. Dado que aproximadamente el 60 por ciento de los niños de 5 a 11 años y los de 12 a 14 años en situación de trabajo peligroso trabajan menos de 43 horas por semana, el único criterio para establecer si están sometidos a trabajo peligroso es que estén ocupados en tareas peligrosas o en industrias señaladas como peligrosas.
4. 18.<sup>a</sup> Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET), *Resolución II sobre estadísticas del trabajo infantil* (OIT, Ginebra, 2008).
5. 19.<sup>a</sup> CIET, *Servicios domésticos no remunerados y trabajo infantil* (OIT, Ginebra, 2013).
6. <[http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/meetingdocument/wcms\\_221638.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/meetingdocument/wcms_221638.pdf)>
7. OIT: *Trabajo infantil: Lo intolerable en el punto de mira* (OIT, Ginebra, 1996); y OIT: *Statistics on Working Children and Hazardous Child Labour in Brief* (OIT, Ginebra, 1997 [rev. 1998]).
8. OIT: *Cada niño cuenta: Nuevas estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil* (OIT, Ginebra, 2002); OIT: *Tendencias mundiales del trabajo infantil 2000-2004* (OIT, Ginebra, 2006); OIT: *Evolución mundial del trabajo infantil: Evaluación de las tendencias entre 2004 y 2008* (OIT, Ginebra, 2010); y OIT: *Tendencias mundiales del trabajo infantil entre 2008 y 2012* (OIT, Ginebra, 2013).
9. 18.<sup>a</sup> CIET, *Resolución II sobre las estadísticas del trabajo infantil* (OIT, Ginebra, 2008).
10. 19.<sup>a</sup> CIET, *Resolución I sobre las estadísticas del trabajo, la ocupación y la subutilización de la fuerza de trabajo* (OIT, Ginebra, 2013).
11. *Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas de las Naciones Unidas* (CIIU Rev. 4). <<https://unstats.un.org/unsd/cr/registry/regcst.asp?Cl=27>>
12. *Clasificación internacional uniforme de ocupaciones de la OIT* (CIUO-88). <<http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08>>
13. Los grupos de países siguen la clasificación de los grupos regionales del Departamento de Estadística de la OIT. Esta cobertura comprende 199 países y territorios que representan el 99,7 por ciento de la población mundial.
14. Las cifras de población se refieren a 2016 y fueron obtenidas de las *Perspectivas demográficas mundiales de las Naciones Unidas*, Revisión de 2015. Variante de fertilidad media, 2015-2100, POP/DB/WPP/Rec.2015/INT/F03-2 y F03-3.
15. En las dos rondas anteriores de 2008 y 2012, las estimaciones mundiales de la OIT sobre el trabajo infantil se basaron en la combinación de una estimación basada en la denominada «muestra completa» y una estimación basada en la muestra apareada. La muestra completa comprendía todos los conjuntos de datos nacionales disponibles, mientras que la muestra apareada se limitaba al subconjunto de datos nacionales de países que también se habían incluido en la ronda precedente de estimaciones mundiales. El propósito del esquema combinado fue lograr más precisión en la estimación de las tendencias. Sin embargo, se decidió no continuar utilizándolo en la presente ronda para concentrarse en la automatización del proceso de estimación mundial.
16. Según los términos de la Resolución N.º 1244 de 1999 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas.









**CONCERTAR ESFUERZOS  
A ESCALA MUNDIAL PARA  
ERRADICAR EL TRABAJO FORZOSO,  
LAS FORMAS MODERNAS DE ESCLAVITUD,  
LA TRATA DE SERES HUMANOS  
Y EL TRABAJO INFANTIL**

[www.Alliance87.org](http://www.Alliance87.org)

 @Alliance8\_7

**#Achieve87**