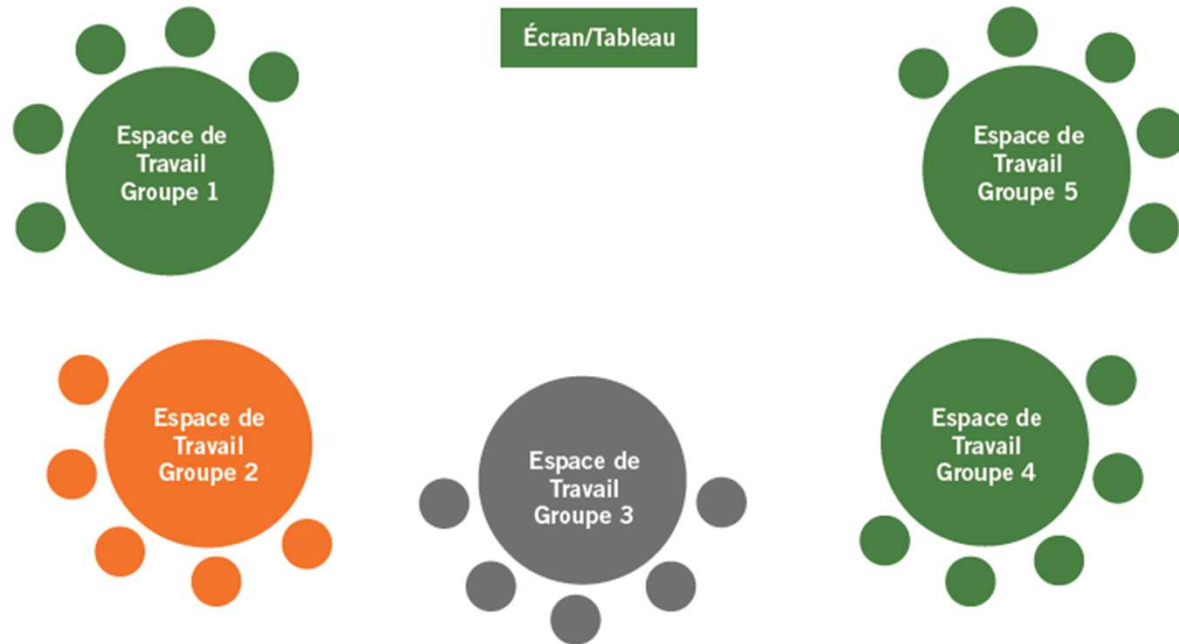


Think.COOP

**COURS D'ORIENTATION SUR LE
MODÈLE D'ENTREPRISE
COOPÉRATIVE**

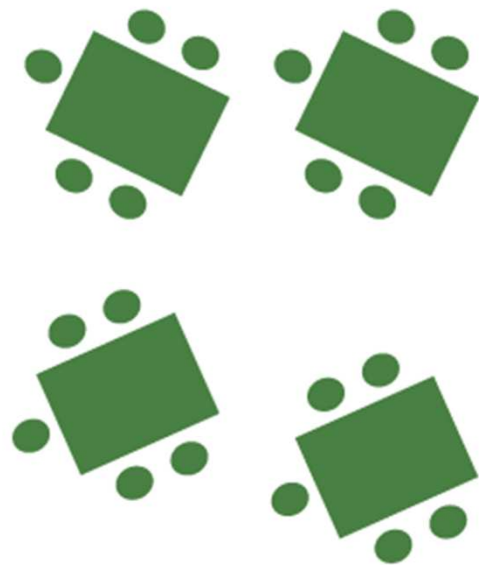
Agencement de la salle et disposition des chaises

Agencement de la salle n° 1

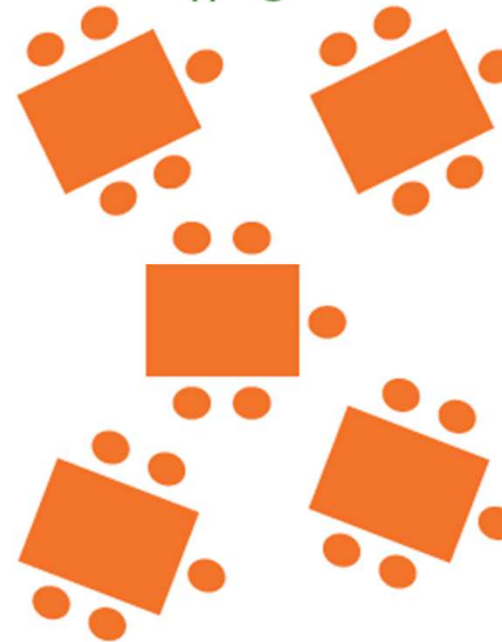


Agencement de la salle et disposition des chaises

Agencement de la salle
n° 2



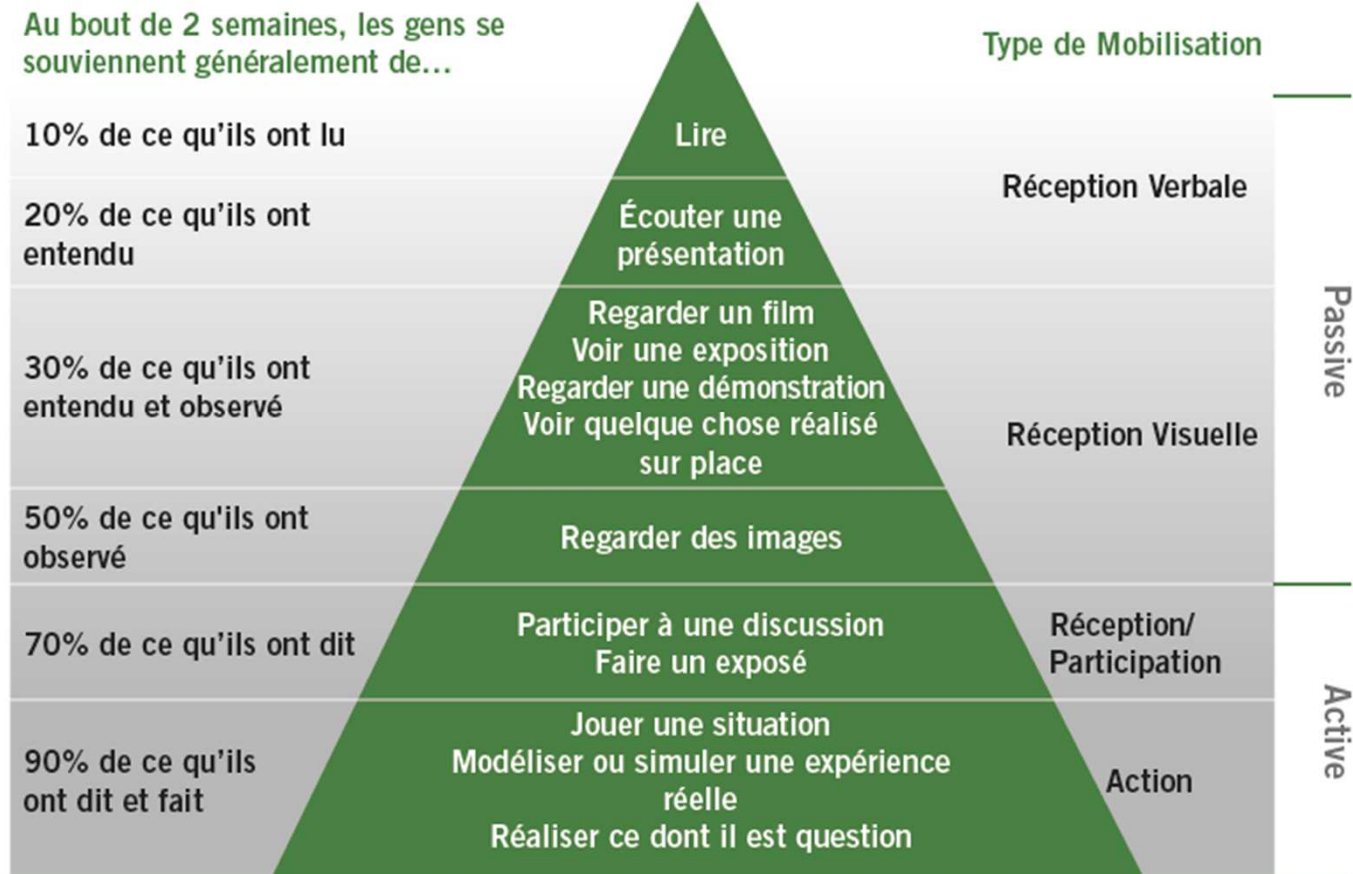
Agencement de la salle
n° 3



Écran/Tableau

Le cône de l'apprentissage

Le Cône de l'Apprentissage (Edgar Dale)



Techniques d'Animation



A propos du guide des séances

Étapes et Messages Clés

Aperçu de la séance

Étapes pour mettre en œuvre une séance

Points à évoquer et messages clés à faire passer aux participants

1. Avant de commencer la séance, vous pouvez réaliser l'activité brise-glace 4: La bataille des sports (voir section 4 du présent guide).

2. Explications et sujet de discussion:

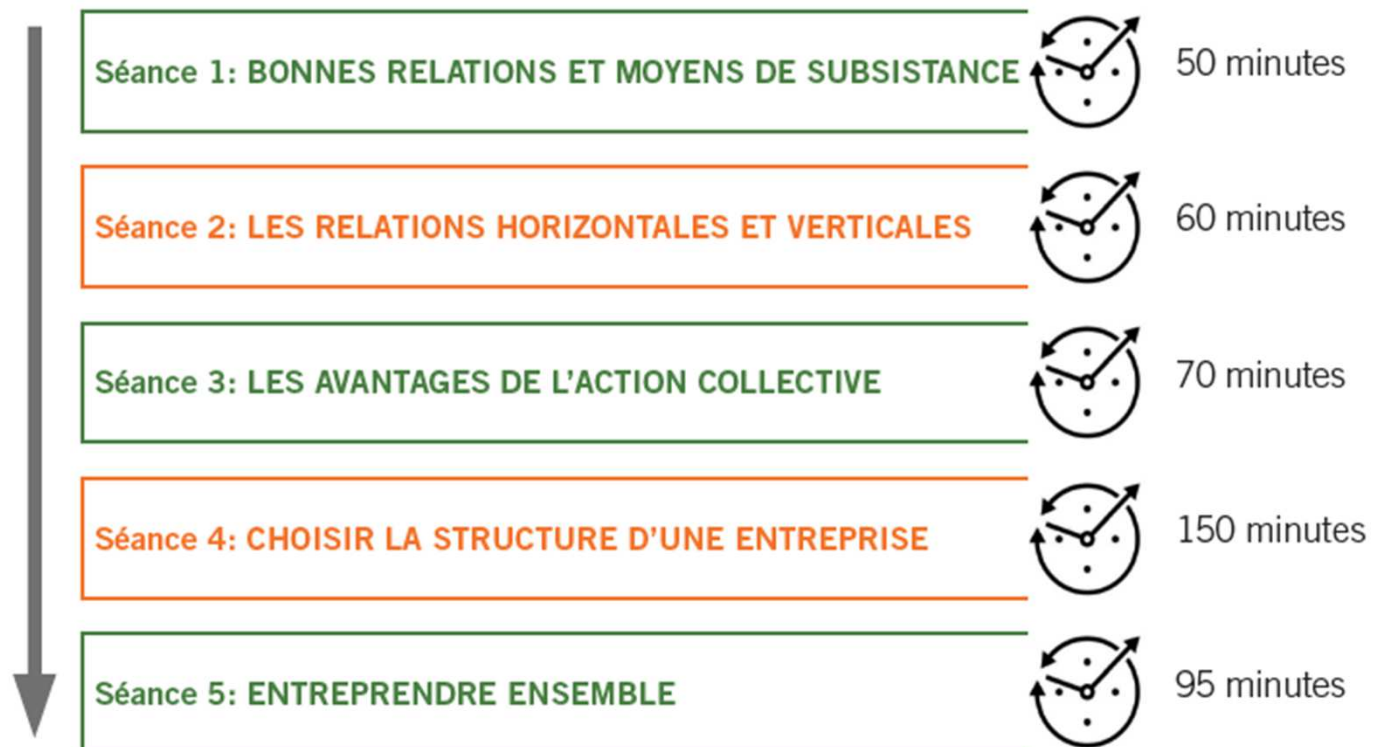
- L'action collective fait référence à l'action menée par un groupe de personnes dont l'objectif est de renforcer leur statut et d'atteindre un objectif commun. Dans bien des cas, l'action collective devient nécessaire lorsque des personnes doivent faire face à une menace ou à un problème commun.

3. Donnez un ou deux exemples de coopératives dans votre région. Mettez en lumière ce qui a été à l'origine de leur création. Pourquoi les membres ont-ils décidé de créer cette coopérative? Conclusion:

- Bien que la création de certaines coopératives soit justifiée par l'existence d'une perspective commerciale, la plupart d'entre elles sont créées pour des raisons défensives. Souvent, il s'agit d'une réponse à un problème économique qui a un impact négatif sur les individus: par exemple, lorsqu'il n'y a pas de débouchés commerciaux, si le coût des intrants est élevé, surtout si les achats sont réalisés en petites quantités, ou si les facilités de crédit sont inexistantes. Les membres réalisent alors qu'ils ont un problème en commun qui ne pourra pas être résolu de façon individuelle.

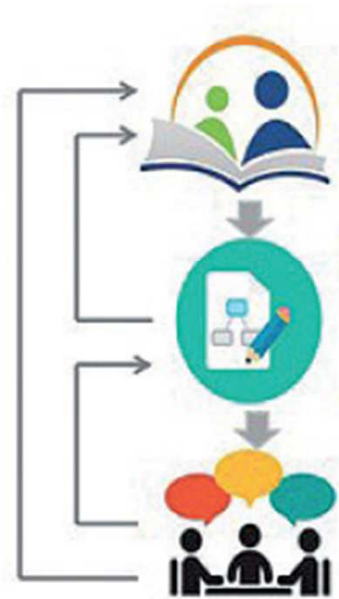
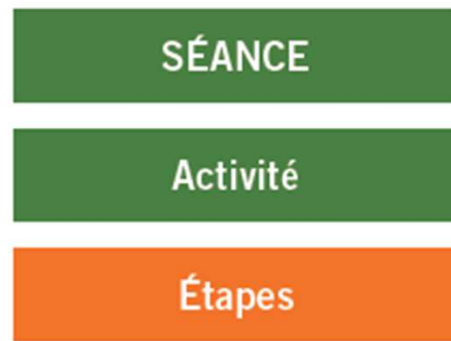
Les Séances

Think.COOP : Cours d'orientation sur le modèle d'entreprise coopérative



Format du guide de formation

Format du guide de formation|



Les membres du groupe se relaient pour lire le contenu du guide de formation à haute voix.

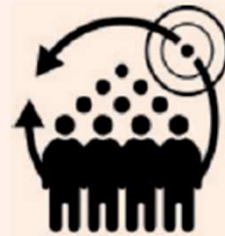
Tous les membres du groupe effectuent les étapes indiquées dans chaque activité, seuls, par deux ou tous ensemble selon les cas.

Les membres du groupe font part et débattent de leurs résultats.

Les symboles et leur signification



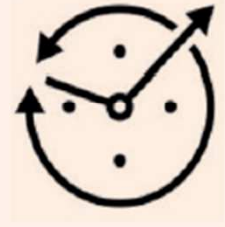
Un membre du groupe lit les consignes



Discussion de groupe



Lire et effectuer les tâches étape par étape



Durée suggérée de l'activité

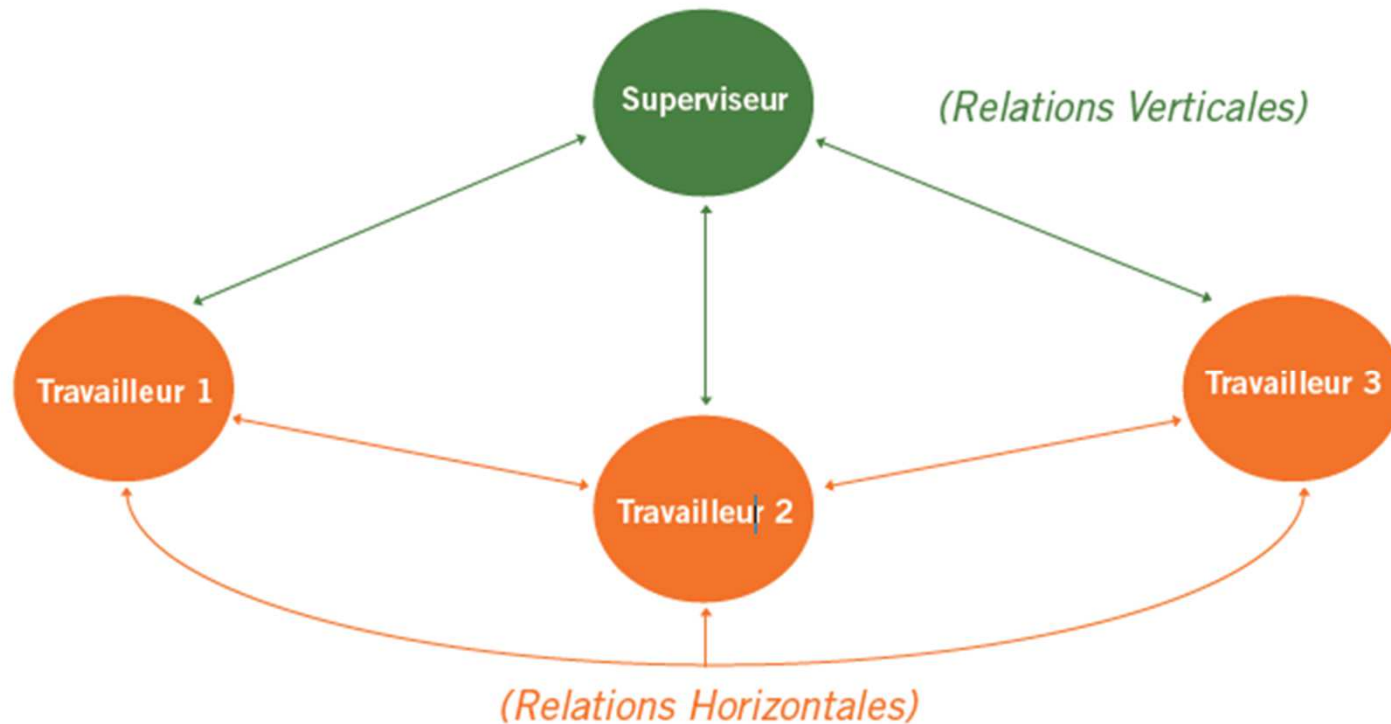


Bonnes pratiques pour l'égalité hommes-femmes

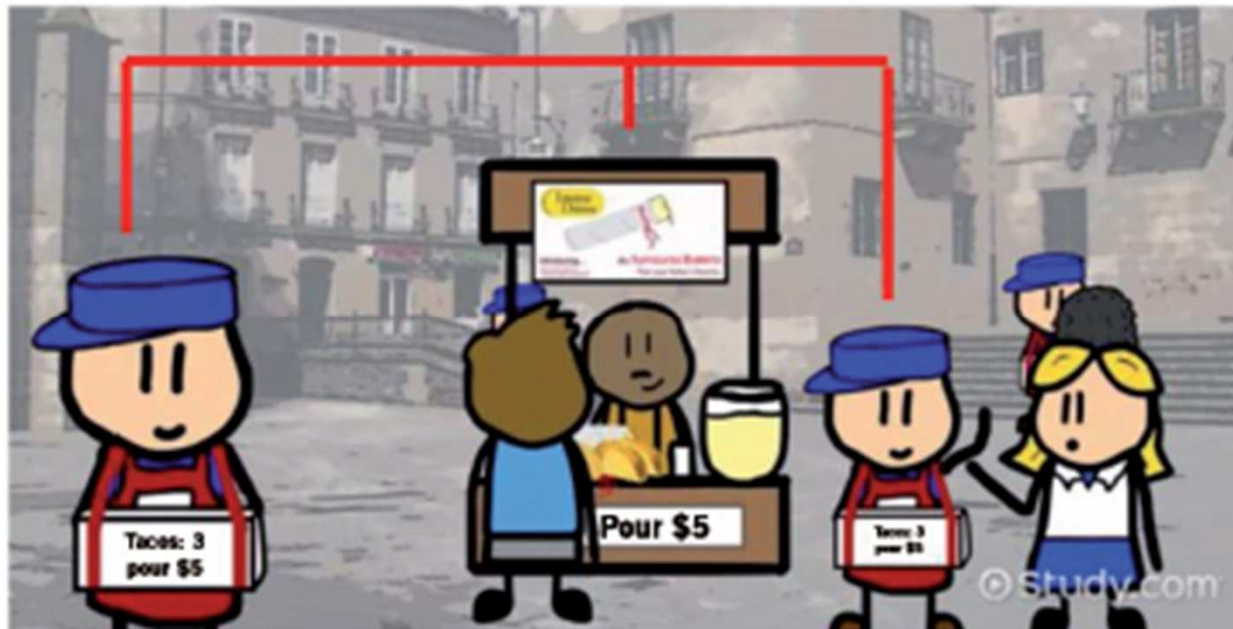


Astuces d'animation

Activité 2A: Identifier les relations verticales et horizontales



Activité 2A: Identifier les relations verticales et horizontales



Activité 2A: Identifier les relations verticales et horizontales



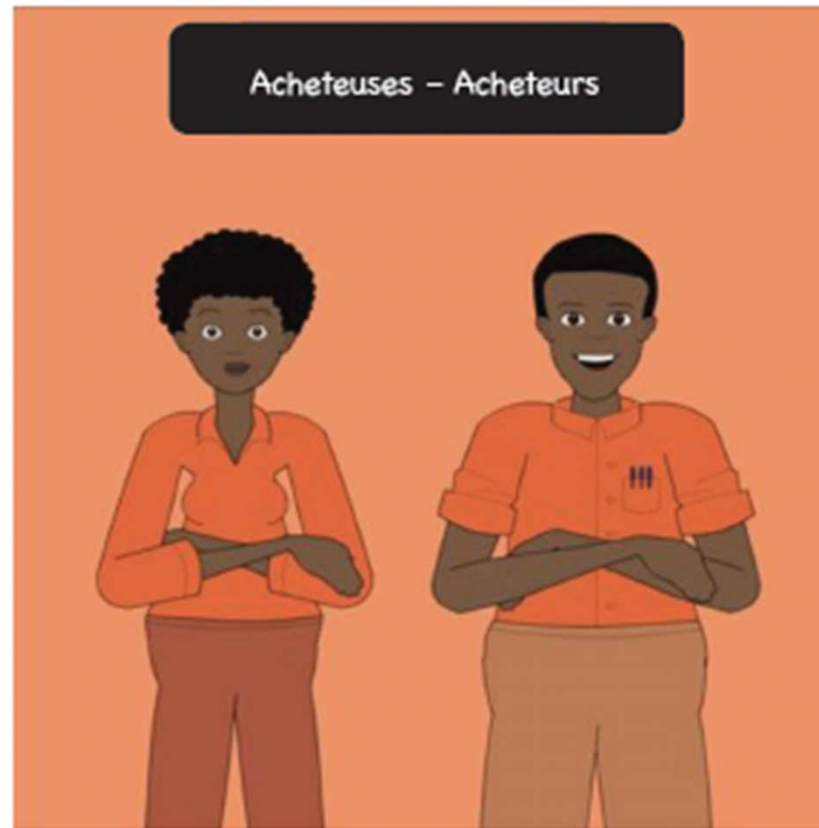
Projet LEO - USAID

Activité 2A: Identifier les relations verticales et horizontales



Projet LEO - USAID

Activité 2A: Identifier les relations verticales et horizontales



Projet LEO - USAID