



Centro
Internacional
de Formación



A251405

**PONIENDO EL EMPLEO EN EL CENTRO DE LAS
ESTRATEGIAS DE INVERSION PUBLICA Y POBREZA,
EN UN CONTEXTO DE RECONSTRUCCION**

**Curso de Alto Nivel Sobre Políticas y Prácticas de
Inversiones Intensivas en Empleo**

Ciudad de Guatemala, 07 a 09 de diciembre 2006

Cofinanciado por el
Ministerio de Asuntos Exteriores de la República Italiana y
por el Programa de las Naciones Unidas para el
Desarrollo, PNUD, en Guatemala



INFORME FINAL

**“PONIENDO EL EMPLEO EN EL CENTRO DE
LAS ESTRATEGIAS DE INVERSIÓN PÚBLICA Y
POBREZA, EN UN CONTEXTO DE
RECONSTRUCCIÓN”**

**Curso de Alto Nivel Sobre Políticas y Prácticas de
Inversiones Intensivas en Empleo**

Ciudad de Guatemala, 07 a 09 de diciembre de 2006

Cofinanciado por el Ministerio de Asuntos Exteriores de la
República Italiana y por el Programa de las Naciones Unidas para
el Desarrollo, PNUD, en Guatemala

INFORME FINAL

Programa Técnico Empleo y Desarrollo de Competencias

ÍNDICE

1. Datos generales del curso	01
2. Antecedentes y justificación	01
3. Perfil de los participantes	02
4. Objetivo	02
5. Contenidos	03
6. Conclusiones y Recomendaciones	03
7. Enfoque metodológico	09
8. Evaluación	09
9. Resumen de la evaluación	09
10. Coordinación y docencia	09

ANEXOS

Anexo I	Lista de participantes	12
Anexo II	Agenda de actividades	19
Anexo III	Certificados	23
Anexo IV	Cuestionario de evaluación	26

1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Título:	Poniendo el Empleo en el Centro de las Estrategias de Inversión Pública y Pobreza, en un Contexto de Reconstrucción. Curso de Alto Nivel Sobre Políticas y Prácticas de Inversiones Intensivas en Empleo”
Código:	A 251405
Idioma:	Español
Lugar:	Ciudad de Guatemala, Guatemala
Período:	07 al 09 de diciembre 2006
Duración:	3 días
Nº de participantes:	15
Países beneficiarios:	Guatemala
Auspiciadores:	Ministerio de Asuntos Exteriores de la República Italiana Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en Guatemala
Agencia ejecutora:	Centro Internacional de Formación de la OIT, Turín, Italia
Oficial de Programa:	Alessandra Molz
Asistente del curso:	Elisabetta Bellora

2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

La pobreza es un problema multidimensional y complejo, lo cual significa que a pesar de numerosas intervenciones en diferentes sectores las poblaciones afectadas por la pobreza permanecer en ese estado debido a numerosas razones, y podrían no escapar de la pobreza a menos que se cumplen varias condiciones a la vez y de manera integrada. Hay evidencia de que un mejoramiento de las condiciones de vida se puede lograr brindando a los pobres acciones integradas, que combinan un mejor acceso a recursos productivos con el empleo remunerado y mayor accesibilidad a servicios básicos como transporte, vivienda, educación, salud, irrigación y otros.

Una amplia proporción de la inversión pública en los países en vías de desarrollo se realiza en el sector de la construcción y estas obras ofrecen un gran potencial para lograr el mejoramiento de las condiciones de vida de los pobres y reunir las intervenciones anteriormente mencionadas. Sin embargo, este potencial a menudo no se aprovecha y, particularmente, las posibilidades para generar empleos y fuentes de ingreso no se aprovechan plenamente.

La experiencia internacional muestra que los programas de inversiones intensivas en empleo en infraestructura pública, sobre todo comunal (obras de construcción o mantenimiento), pueden ser sostenibles y competitivos en economías con bajos niveles salariales y excedentes de mano de obra, mediante una juiciosa combinación de mano de obra local con equipo liviano y otros recursos localmente disponibles.

El Curso A 251405 “Poniendo el Empleo en el Centro de las Estrategias de Inversión Pública y Pobreza, en un Contexto de Reconstrucción” ofreció a los participantes la posibilidad de analizar la concepción e implementación de este tipo de programas de inversión. De igual manera, el curso brindó oportunidades de conocer alternativas para la incorporación de los enfoques intensivos en empleo en las políticas nacionales y las estrategias de reducción de la pobreza, en un marco de un procesos nacional de descentralización.

El curso ha sido desarrollado gracias a una iniciativa del Programa de Reconstrucción del Hábitat Productivo del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) Guatemala. La actividad se realizó conjuntamente entre el “Programa de Empleo y Desarrollo de Competencias” del Centro Internacional de Formación de la OIT en Turín (CIFOIT), en colaboración con el Programa de Inversiones Intensivas en Empleo (PIIE) de la OIT en Ginebra y de la Oficina Subregional de la OIT para Centroamérica, Haití, Panamá y República Dominicana.

3. PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Los participantes de este curso fueron funcionarios de alto nivel, responsables para la formulación de políticas de planificación, inversión pública, empleo así como la implementación de las estrategias de reducción de la pobreza y de los procesos de descentralización en Guatemala. Entre ellos se hallaron también directores de programas y agencias del Gobierno responsables para la planificación y ejecución de programas y proyectos de inversión pública. Participaron al evento representantes de las siguientes instituciones:

1. SEGEPLAN
2. SCEP
3. Programa Hábitat Comunitario
4. MINEDUC
5. Ministerio de Economía
6. FOGUAVI
7. PMA (Programa Mundial de Alimentación)
8. Municipalidad de Guatemala
9. FAO (Food and Agriculture Organisation)

4. OBJETIVO

El objetivo principal del curso era contribuir a la adopción y efectiva implementación de políticas de inversión pública en Guatemala que favorezcan el uso óptimo de mano de obra y otros recursos locales, dentro de una estrategia de generación de empleo y reducción de la pobreza.

Los objetivos específicos de este programa fueron:

- Analizar los enfoques, estrategias y aspectos operacionales de las tecnologías intensivas en empleo promovidas por la OIT
- Conocer las diferentes herramientas que facilitan la promoción y de políticas y programas de desarrollo basados en dichos enfoques y estrategias.

5. CONTENIDOS

Los contenidos de este curso se basaron en el currículo de un curso estándar del Programa Empleo y Desarrollo de Competencias que ofrece el CIFOIT. El currículo ha sido ajustado a las necesidades y potencialidades de Guatemala, en el contexto del Programa Nacional de Reconstrucción. De manera general, la mayoría de las sesiones de este curso comenzaron con una introducción teórica-conceptual basados en los materiales del curso estándar arriba mencionado. Tales conceptos fueron ilustrados por buenas prácticas recogidas en Latinoamérica y otras partes del mundo, con el propósito de guiar trabajos futuros que el gobierno de Guatemala quiera desarrollar en estas áreas. También se incluyeron ejemplos de aplicación de estas metodologías y enfoques en intervenciones post desastres.

Día 1 – Inversiones Intensivas en Empleo

- Introducción: Pobreza y empleo en Guatemala.
- Inversiones Intensivas en Empleo:
- Concepto, percepciones, definiciones.
- Experiencias regionales.
- Aspectos claves para su implementación.

Día 2 – Planificación de las Inversiones y Contratación local

- Planificación de inversiones en infraestructura.
- Contratación de organizaciones y empresas locales.
- Alianzas público-privadas. De la administración directa a la administración de contratos.
- Creando capacidades y asegurando buenas condiciones laborales.
- Barreras legales para el acceso de las organizaciones y empresas locales a la contratación pública.
- Espacios para la aplicación de las PIIE en Guatemala.

Día 3 – Políticas de Empleo

- Políticas y estrategias nacionales de inversión y empleo.
- El proyecto de Ley de Inversión Pública en Guatemala.
- Hacia una política y estrategia de generación de empleo en la inversión pública en Guatemala.
- Trabajo en Grupos: Plan de acción para Guatemala en el corto y largo plazo.
- Conclusiones y compromisos.

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Los participantes concluyeron que el enfoque de inversiones intensivas en mano de obra es muy relevante para Guatemala y puede ser aplicado tanto en las actividades de reconstrucción pos-Stan, tanto como en las inversiones públicas en general. Ellos identificaron un número de acciones que se deben encaminar para promover y facilitar la implementación de este enfoque a nivel nacional.

A continuación siguen los documentos que resumen la identificación de problemas, causas y soluciones, tanto como el plan de acción para encaminar planes y programas de empleo para el corto plazo y políticas de empleo a largo plazo, incluyendo acciones, actores y tiempos

Grupo 1

Problemas	Causas	Soluciones
1. MYPE no acceden a la contratación pública.	1. Marco legal actual no esta enfocado en la contratación con MYPE.	1. Cambios en el marco legal que promueva una participación efectiva de las MYPE.
2. Debilidades de las municipalidades y gobernaciones para ejecutar y/o contratar proyectos de inversión, incluyendo los generadores de empleo intensivo.	2. Falta de calificación técnica y de instrumentos operacionales del personal.	2. Programa integral de fortalecimiento de capacidades técnicas y de gestión
3. Escasa preparación de mano de obra local para proveer bienes, obras y servicios.	3. Ausencia de formación de competencias para el trabajo productivo	3. Estrategias y programas de capacitación técnica, laboral y empresarial para mejorar la empleabilidad en condiciones de trabajo decente y su participación efectiva en la provisión de bienes, obras y servicios
4. Limitada capacidad de las MYPE para proveer servicios, bienes y obras a nivel formal.	4.1 Ausencia de enfoque emprendedor en su formación educativa y laboral. 4.2 Potenciales proveedores de bienes y servicios no tienen ventajas de formalización	4. Promover mecanismos de fortalecimiento a las capacidades de gestión técnica y empresarial de las MYPES.
5. Falta de un enfoque interinstitucional de promoción UIMO en los proyectos de inversión pública.	5. Ausencia de una política nacional de empleo.	5. Diseñar, formular e implementar una política nacional de empleo, incluyendo el enfoque UIMO.
6. Inadecuada canalización de remesas para uso no productivo.	6.1 Una cultura de conformismo de las familias receptoras de las remesas. 6.2 Ausencia de mecanismos de uso productivo de las remesas.	6.1. Sensibilización y capacitación para promover hábitos y cultura productiva. 6.2 Mecanismos de incentivos para el aprovechamiento económico y de generación de empleo de las remesas.

Grupo 2

Problemas	Causas	Soluciones
1. No se percibe en los planteamientos de política de empleo la capitalización de la inversión pública como un eje de generación de empleo intensivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Desaprovechamiento de la inversión pública para el fomento del empleo y la reducción de la pobreza. • Las instancias de planificación y de inversión pública no están vinculadas a la generación de empleo intensivo. La orientación de la inversión pública realizada (nacional, regional y municipal) en obras sociales no son sostenibles. • Falta de sistematización de experiencias exitosas de MIPyMES que han contribuido en la generación de empleo intensivo y la sostenibilidad de la inversión pública realizada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que el sistema de inversión pública fomente el uso de mano de obra intensiva. • Incorporación en los lineamientos de inversión pública en los diferentes niveles, el enfoque de tecnologías de mano de obra intensiva. Generar los estudios para la medición de los beneficios de la utilización de tecnología de mano de obra intensiva. • Sensibilizar y coordinar con instituciones la aplicación del enfoque
2. Desarticulación de las acciones técnicas y de inversión financiera de instituciones públicas-ONGs e iniciativa privado en las áreas de formación profesional- ocupacional- empresarial con poca trascendencia a enfoques de generación de empleo	<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de una política de capacitación • Centralización de las instituciones que prestan los servicios. 	Promover la coordinación interinstitucional, las alianzas estratégicas, la articulación multidimensional de las diferentes instituciones.
El marco legal vigente guatemalteco son un obstáculo en la generación de empleo intensivo		Identificación de las barreras legales Revisión de la legislación vigente
Las debilidades organizacionales de las MIPyMES limitan su productividad y competitividad en Guatemala	<p>Falta de información, divulgación y comunicación</p> <p>Poco formalizadas y organizadas</p> <p>Escasa capacidad de incidencia</p> <p>Existe preferencia de las instituciones públicas</p> <p>Resistencia a la tercerización de los servicios</p>	Fortalecer la descentralización
La percepción de la población		

Objetivos/ Resultados	Estrategias a corto plazo	Responsable
<p>Generar un plan de acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incorporación en los lineamientos de inversión pública en los diferentes niveles, el enfoque de tecnologías de mano de obra intensiva. • Generar los estudios para la medición de los beneficios de la utilización de tecnología de mano de obra intensiva. 	<p>Diseñar una presentación de la propuesta, Presentación al interior de las instituciones participantes para sensibilizar a los tomadores de decisión, la aplicación del enfoque.</p> <p>Fortalecer y promover la coordinación interinstitucional, para su institucionalización y seguimiento.</p> <p>Incorporar dentro de los sistemas que conforman el sistema de gestión territorial la variable de empleo intensivo (SINPET, SINAPRE, SNIP).</p>	<p>Grupo de política.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Promover la coordinación interinstitucional, las alianzas estratégicas, la articulación multidimensional de las diferentes instituciones. 	<p>Promover coordinación: interinstitucional, las alianzas estratégicas, la articulación multidimensional de las diferentes instituciones.</p>	<p>Grupo de política.</p>
<p>Identificación de las barreras legales</p>	<p>Revisión de la legislación vigente y su aprovechamiento en función del enfoque MOI.</p>	<p>Grupo de Política.</p>
<p>Fortalecer la desconcentración de las instituciones de apoyo a las MYPES, para brindar los servicios localmente</p> <p>Cambios en el marco legal que promueva una participación efectiva de las MYPE.</p>	<p>Mapeo de las MYPES</p> <p>Fortalecer las MYPES existentes</p>	<p>MINECO, INTECAP, ONG's, SCEP, COCODES, COMUDES, CODEDES, MUNICIPALIDADES</p> <p>Grupo de Política</p>

<p>2. Programa integral de asignación de competencias a los niveles de gobierno sub-nacional y fortalecimiento de capacidades técnicas y de gestión de las Instituciones Contratantes: Municipios, Mancomunidades, Gobernaciones.</p>	<p>Fortalecer la asociatividad municipal y capacitar el ámbito mancomunitario.</p>	<p>INFOM, INAP, SEGEPLAN, SCEP COOP. INTERNACIONAL (OIT/PNUD), SCEP, RENICAM.</p>
<p>3. Estrategias y programas de capacitación técnica, laboral y empresarial para mejorar la empleabilidad en condiciones de trabajo decente y su participación efectiva en la provisión de bienes, obras y servicios</p>	<p>Implementar programas de formación.</p>	<p>MINEDUC, INAP, INTECAP, MINTRAB, MINECO, CIV, ONG's, MUNICIPALIDADES</p>
<p>4. Promover mecanismos de fortalecimiento a las capacidades de gestión técnica y empresarial de las MYPES.</p>	<p>Fortalecer la gestión y las capacidades de las MYPES.</p>	<p>MINECO, OIT, INTECAP, UNIVERSIDADES, SCEP, MUNICIPALIDADES</p>
<p>5. Diseñar, formular e implementar una política nacional de empleo, incluyendo el enfoque UJMO.</p>		<p>Grupo de política.</p>
<p>6.1. Sensibilización y capacitación para promover hábitos y cultura productiva. 6.2 Mecanismos de incentivos para el aprovechamiento económico y de generación de empleo de las remesas.</p>	<p>Canalizar adecuadamente las remesas para inversiones productivas, desarrollando un programa de sensibilización y orientación del uso de las remesas hacia la generación de MYPES.</p>	<p>MINEDUC, OIT, MINTRAB, MAGA, COOP. INTERNACIONAL, ONG's. SCEP MUNICIPALIDADES.</p>
<p>Elaborar un Banco de Proyectos de Inversión Municipal (Modelos estándar de proyectos de infraestructura y productivos).</p>	<p>Encargar a SEGEPLAN – Pre-inversión estandarización.</p>	<p>Ministerio de Educación (aulas), Salud, Agua y Saneamiento, SEGEPLAN (Normas de elaboración de expedientes técnicos)</p>
<p>Incorporar en los currículos educativos de la formación empresarial</p>	<p>Vincular la estrategia de empleo a la Dirección de Gestión de calidad Educativa</p>	

Solución	Acciones	Actores	Tiempos
Elaborar una política de empleo incluyendo el enfoque UIMO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de comisión de trabajo interinstitucional y plan de trabajo. 2. Elaboración de propuesta preliminar de la política de empleo. 3. Difusión y consenso sobre la propuesta con tomadores de decisión. 4. Aprobación del ejecutivo 	Comisión integrada por: MITRAB MINECO MINEDUC SCEP, SEGEPLAN ANAM, AGAI CONADUR Otras	Enero- Marzo Abril- julio Agosto
Marco legal que facilite la promoción del empleo y la contratación de MYPES y Comunidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conformación de equipo legal integrado por asesorías legales de organismos de la Comisión. 2. Revisión de la legislación vinculada con temas de empleo, in-versión, contratación y promoción de MYPES. 3. Elaboración proyectos de cambios legales. 4. Coordinación con la Secretaría de Coordinación Ejecutiva. 5. Coordinación con el Congreso 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equipo Legal Interinstitucional 2. Secretaría de la Presidencia. 3. Congreso de la Republica. 	Enero – Marzo Abril – Junio Julio...
Fortalecimiento de las capacidades y de gestión municipal (Gobernación) para implementar política y proyectos PIIE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar o realizar el Diagnóstico focalizado de las situación de las capacidades de los Gob. Locales y agentes proveedores de bienes y servicios. 2. Plan de Fortalecimiento 3. Programa Piloto, seguimiento y evaluación 4. Replica general. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. INFOM 2. SEGEPLAN 3. SCEP 4. RENICAM; Red de instituciones de capacitación 5. INAP 6. INTECAP 7. OIT-PNUD 8. Mesa Cooperantes 9. Otros 	Marzo- Junio Junio – Dic
Sensibilización y propuesta para optimizar el uso de las remesas orientadas al empleo y a la producción local	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico sobre las situación de las remesas en el país. 2. Explorar propuesta de incentivos. 3. Desarrollar una campaña de sensibilización y consensos para implementar estos mecanismos. 	Banco Central MEF SEGEPLAN Universidades Organizaciones de Migrantes	Marzo – Diciembre

7. ENFOQUE METODOLÓGICO

Durante el curso se utilizó una metodología activa que alternó presentaciones teórico-conceptuales de los expertos de la OIT con conferencias magistrales de directores de programas y proyectos de la OIT basados y otras buenas prácticas en metodologías y estrategias intensivas en empleo que operan o han operado en el área de Centro y Sudamérica o en países fuera de la región. Videoconferencias con especialistas claves de la OIT y trabajos grupales para la formulación de planes de seguimiento en Guatemala formaron parte de este curso. De igual manera, algunos expertos y representantes de instituciones en Guatemala contribuyeron con presentaciones sobre la situación específica de Guatemala.

8. EVALUACIÓN

De acuerdo a los procedimientos del Centro Internacional de Formación de la OIT en Turín, se efectuó una evaluación global del curso para determinar la relevancia de los contenidos para los participantes y la efectividad de las metodologías y materiales utilizados para alcanzar los objetivos del curso.

9. RESUMEN DE LA EVALUACIÓN

Los resultados de la evaluación han sido muy buenos, con un 84% de las preguntas recibiendo buenas y muy buenas calificaciones. Los participantes afirmaron que los objetivos de la actividad fueron alcanzados y han adecuados al contenido. Ellos fueron satisfechos con el contenido de la actividad y lo consideraron muy útil para su trabajo. Afirmaron satisfacción con los expositores y sobre todo con los materiales recibidos durante la actividad. Los grupos de trabajo fueron considerados muy importantes y la actividad en general fue considerada de muy buena calidad y de gran relevancia.

Sin embargo, expresaron que no recibieron suficiente información preliminar antes de la actividad. En cuanto a los contenidos, afirmaron que no había suficiente enfoque sobre cuestiones de género. Además hubo sugerencias en cuanto a una mayor diversificación de las metodologías de formación y sobre el uso del tiempo.

10. COORDINACIÓN Y DOCENCIA

De manera excepcional, este curso se llevo a cabo sin la presencia de un funcionario del CIFOIT Turín en Guatemala. Los coordinadores en Guatemala fueron funcionarios y consultores internacionales de la OIT, que conocen a profundidad tanto el tema del curso, como la manera de operar del CIFOIT.

Coordinación del curso en Turín	Alessandra Molz CIFOIT Turín
Coordinación del curso en Guatemala	Emilio Salomón OIT Guatemala
	Serge Cartier OIT Nicaragua
Asistente del curso en Turín	Elisabetta Bellora CIFOIT Turín

**Asistente del curso
en Guatemala**

Docentes

Sandra de León
PNUD Guatemala

José Manuel Salazar
Director Sector Empleo de la OIT Ginebra

Emilio Salomón
OIT Guatemala

Leonardo Ferreira
Especialista en Empleo, Oficina Subregional de la OIT para
Centroamérica

Terje Tessem
Director del Programa Emp/Invest, OIT Ginebra

Raúl Fajardo
Asesor Técnico Principal, proyecto "Proempleo" Nicaragua

José Yeng Choy
Consultor Oficina Subregional de la OIT para los Países Andinos

Serge Cartier
OIT Nicaragua

Arq. Susana Palma
Directora de Políticas Regionales y Departamentales de la
Secretaría General de Planificación de Guatemala

Lic. Fabiola Téllez
FISE Nicaragua

Lic Jorge Calvo
Subsecretario de Políticas Territoriales, SEGEPLAN

Roberto Wajsman
Ministerio de Finanzas

ANEXOS

ANEXO I
LISTA DE PARTICIPANTES



Viale Maestri del Lavoro 10 - 10127 Torino, Italy Tel: 39-011-69.36.111. Fax: 39-011-66.38.842.

***Poniendo el Empleo en el Centro de las Estrategias de Inversión Pública y Pobreza,
en un Contexto de Reconstrucción (A251405)***

Guatemala, del 07 al 09 de diciembre de 2006

Lista de participantes

GUATEMALA

Sr. X	Sra.	Nombre y apellido:	Robert Arnoldo Guzmán Abarca
		Institución :	Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia
		Cargo:	Director de Planificación, Monitoreo y Evaluación
		Dirección:	5ª. Avenida 6-06, Zona 1, Edificio IPM Primer Nivel
		Tel:	(502) 24104141
		Fax:	
		Correo electrónico:	aguzman@scep.gob.gt

GUATEMALA

Sr. X	Sra.	Nombre y apellido:	Leonel David Ocaña Corzo
		Institución :	Secretaría General de Planificación de la Presidencia de la República - SEGEPLAN -
		Cargo:	Consultor de Preinversión
		Dirección:	10 Avenida 8-58, Zona 1
		Tel:	(502) 2232-6212 ext. 471
		Fax:	(502) 2232-9721
		Correo electrónico:	ocana@segeplan.gob.gt

GUATEMALA

Sr.	Sra. X	Nombre y apellido:	Priscila de Molina
		Institución :	Programa Mundial de Alimentos
		Cargo:	Asistente de Programa
		Dirección:	13 Calle 8-44, Zona 10 Edyma Plaza – Nivel 4
		Tel:	(502) 2333-6206
		Fax:	(502) 2333-7453
		Correo electrónico:	Priscila.molina@wfp.org

GUATEMALA

Sr. X	Sra.	Nombre y apellido:	Rolando Dugal Martínez
		Institución :	PNUD-Proyecto GUA/06/014-53281 "Programa de Reducción de Riesgos en el Proceso de Reconstrucción del Habitat Comunitario"
		Cargo:	Especialista en Gestión de Riesgos
		Dirección:	6ª. Avenida 3-38, Zona 1
		Tel:	(502) 2251-2812
		Fax:	
		Correo electrónico:	Rolando.dugal@undp.org rdugalm@gmail.com

GUATEMALA

Sr.	Sra. X	Nombre y apellido:	Claudia Nineth García Acevedo
		Institución :	Fondo Guatemalteco para la Vivienda - FOGUAVI -
		Cargo:	Sub-Coordinadora de Supervisión
		Dirección:	6ª. Avenida "A" 1-71, Zona 9
		Tel:	(502) 2412-6969 ext. 1214
		Fax:	(502) 2412-6922
		Correo electrónico:	Coordinadora.ciaap@gmail.com

GUATEMALA

Sr. X	Sra.	Nombre y apellido:	Ricardo Dominique Cabrera Gaillard
		Institución :	PNUD- Proyecto GUA/06/014 "Programa de Reducción de Riesgos en el Proceso de Reconstrucción del Habitat Comunitario"
		Cargo:	Especialista en Habitat Comunitario
		Dirección:	6ª. Avenida 3-38, Zona 10
		Tel:	(502) 2251-2812
		Fax:	
		Correo electrónico:	dominique.cabrera@undp.org Dominique.cabrera@gmail.com

GUATEMALA

Sr. X	Sra.	Nombre y apellido:	Julio Wilson García Tiu
		Institución :	Dirección General de Educación Extra-escolar - DIGEEX - Ministerio de Educación
		Cargo:	Sub-Director
		Dirección:	5ª. Avenida "A" 13-28, Zona 9
		Tel:	(502) 2334-3241
		Fax:	(502) 2334-3224
		Correo electrónico:	wgarcia@mineduc.gob.gt

GUATEMALA

Sr. X	Sra.	Nombre y apellido:	Rubén Norberto Chavén Dufaul
		Institución :	Ministerio de Educación
		Cargo:	Asistente Despacho Superior
		Dirección:	5ª. Avenida "A" 13-28, Zona 9
		Tel:	(502) 2334-3267 No.Celular: 5403-8871 – 5510-3498
		Fax:	(502) 2334-3266
		Correo electrónico:	rchaven@mineduc.gob.gt

GUATEMALA

Sr. X	Sra.	Nombre y apellido:	Fernando Rivera Irías
		Institución :	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación - FAO -
		Cargo:	Director de Proyecto Suchiaté – Coatán
		Dirección:	Diagonal 4 A 3-62, Zona 4 San Pedro Sacatepéquez
		Tel:	(502) 5803-5169
		Fax:	
		Correo electrónico:	fernando.rivera@fao.org.gt

GUATEMALA

Sr. X	Sra.	Nombre y apellido:	Leonardo Escott
		Institución :	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación - FAO -
		Cargo:	Experto en Caminos Vecinales y Mantenimiento
		Dirección:	Diagonal 4 "A" 3-62, Zona 4, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
		Tel:	(502) 7760-4257 / 7723-4329
		Fax:	(502) 7760-4257
		Correo electrónico:	fao.sanmarcos@fao.org.gt

GUATEMALA

Sr.	Sra. X	Nombre y apellido:	Olimpia Margarita Juárez Gálvez de Aguilar
		Institución :	Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia
		Cargo:	Directora de la Dirección de Descentralización
		Dirección:	5ª. Avenida 6-06, zona 1, Edificio IPM-Primer Nivel
		Tel:	(502) 2410-4141
		Fax:	
		Correo electrónico:	mjuarez@scep.gob.gt

GUATEMALA

Sr. X	Sra.	Nombre y apellido:	Samuel Oliverio Castillo Orellana
		Institución :	Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia
		Cargo:	Director Fortalecimiento de Consejos de Desarrollo
		Dirección:	5ª. Avenida 6-06, Zona 1
		Tel:	(502) 2410-4141 ext 456
		Fax:	(502) 2410-4141 ext. 485
		Correo electrónico:	Scastillo2@yahoo.com

GUATEMALA

Sr.	Sra. X	Nombre y apellido:	Angela Onelia Roca Alvarez
		Institución :	Municipalidad de Guatemala
		Cargo:	Coordinadora del Programa de Desarrollo Económico Local
		Dirección:	21 Calle 6-77, Zona 1
		Tel:	(502) 2285-8028 / 63 No.celular: 5510-6849
		Fax:	(502) 2285-8028
		Correo electrónico:	oroca@muniguate.com

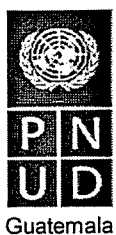
GUATEMALA

Sr.	Sra. X	Nombre y apellido:	Carolina Salazar
		Institución :	Ministerio de Economía, Viceministerio MIPYME
		Cargo:	Directora de Servicios de Desarrollo Empresarial
		Dirección:	8ª. Avenida 10-43, Zona 1 Nivel 3.
		Tel:	(502) 2412-0200 ext. 3716 No. Celular 5413-3429
		Fax:	(502) 2412-0286
		Correo electrónico:	ysalazar@mineco.gob.gt

GUATEMALA

Sr. X	Sra.	Nombre y apellido:	Erick Antonio Morales Tello
		Institución :	Ministerio de Trabajo y Previsión Social
		Cargo:	Asistencia Técnica Observatorio
		Dirección:	45 Ave. 15-15, Zona 5
		Tel:	(502) 2336-0658 No. Celular 5394-6470
		Fax:	
		Correo electrónico:	erickmoraleste@yahoo.es

ANEXO II
AGENDA DE ACTIVIDADES



Vicepresidencia de la
República



ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL
TRABAJO

CENTRO INTERNACIONAL DE FORMACION
TURIN

A251405

“Poniendo el Empleo en el centro de las estrategias de inversión pública y pobreza en un contexto de reconstrucción”

Seminario Nacional de Alto Nivel sobre Políticas y Prácticas de Inversiones Intensivas en Empleo

Ciudad de Guatemala, 07.- 09.12.2006

Agenda:

DÍA 1 – INVERSIONES INTENSIVAS EN EMPLEO

Sesión S1: Pobreza y (des)empleo, de 9:00 a 10:30

- Apertura
Sra. Barbara Pesce, *Directora PNUD Guatemala;*
Sr. Eduardo Aguirre *Gerencia de Reconstrucción del Gobierno de Guatemala;*
- *Videoconferencia*
Sr. José Manuel Salazar, *Director del Sector de Empleo de la OIT Ginebra.*
- Presentación y expectativas de los participantes, discusión sobre las percepciones de los participantes de “Inversiones Intensivas en Empleo”, apuntándolas en un papelógrafo / PowerPoint en plenaria
Facilitador: Emilio Salomón, Experto en promoción de empleo OIT-PNUD Guatemala
- Objetivos y programa del curso-taller, vinculándolo con las expectativas.
Emilio Salomón
- Pobreza, empleo, desastres y (re)construcción en Guatemala, de los medios de vida, Objetivos de Desarrollo del Milenio y la estrategia de reducción de pobreza. El enfoque de generación de empleos e ingresos como respuesta.
Leonardo Ferreira, Especialista en empleo, OIT Oficina Regional de Centroamérica

Sesión S2: Inversiones Intensivas en Empleo – una introducción, de 11:00 a 12:30

- Definición de las “Inversiones Intensivas en Empleo”, Principales características.
Videoconferencia con presentación por: Terje Tessem, Director del Programa de Inversiones Intensivas en Empleo de la OIT Ginebra
- Perspectiva general de la experiencia de los proyectos Post Mitch y Pro-Empleo en Nicaragua: Generación de empleo, calidad de las obras y empresas fortalecidas.

Raúl Fajardo, ATP del proyecto Pro-Empleo, OIT Nicaragua

Sesión S3: Inversiones Intensivas en Empleo – unas experiencias regionales, de 14:30 a 16:00

- La generación de empleo de emergencia: Experiencia de reconstrucción Post-Stan (Guatemala), A Trabajar (Perú), PLANE (Bolivia).
Emilio Salomón
- La generación de empleo duradero en inversiones públicas: Experiencia del Mantenimiento Vial y Prestación de Servicios Públicos Municipales con microempresas en los países andinos
José Yeng Choy, Consultor en promoción de MyPE, OIT Subregional para los Países Andinos

Sesión S4: Inversiones Intensivas en Empleo – unos aspectos claves en la implementación, de 16:30 a 18:00

- Ventajas, desventajas y riesgos del enfoque PIIE, requisitos para una aplicación exitosa. Introducción de los temas importantes en la aplicación del enfoque PIIE: planificación, contratación local, ambiente favorable, capacitación, institucionalización, políticas y condiciones laborales (a ser tratados en detalle el próximo día).
Serge Cartier, OIT Ginebra
- Plenaria: Discusión en base a las percepciones iniciales y las presentaciones. Espacios para la aplicación de las PIIE en Guatemala.

DÍA 2 – CONTRATACIÓN LOCAL

Sesión S5: Planificación de inversiones en infraestructura, de 9:00 a 10:30

- Planificación Integral del Acceso Rural: “La PIAR y el acceso a los servicios básicos”, *Serge Cartier*
- Presentación 5.2: Proceso de planificación de inversiones en infraestructura en Guatemala.
Arq. Susana Palma, Directora de Políticas Regionales y Departamentales de la Secretaría General de Planificación de Guatemala
- Plenaria: Potencial de aplicación de la PIAR a la planificación municipal y a la planificación de mitigación de riesgos.

Sesión S6: Contratación de organizaciones locales, de 11:00 a 12:30

- Experiencias de contratación con empresas asociativas en Nicaragua.
Raúl Fajardo
- Experiencia de contratación comunitaria - Obras hechas con la comunidad y por la comunidad.
Lic. Fabiola Téllez, FISE Nicaragua
- Alianzas público-privadas. De la administración directa a la administración de contratos: Reforma de los sistemas de ejecución de obras públicas, contratación por resultados.
Emilio Salomón

Sesión S7: Creando capacidades y asegurando buenas condiciones laborales, de 14:30 a 16:00

- Capacitación a la demanda: Concepto y experiencias de Pro Empleo en la capacitación de organizaciones y autoridades locales.
- Capacitación a la oferta: Concepto, proceso de acreditación y experiencias en Nicaragua
Raúl Fajardo
- Condiciones de trabajo: convenios de la OIT, licitaciones y el involucramiento de los actores sociales.

Serge Cartier

Sesión S8: Creando un ambiente favorable para la contratación local, de 16:30 a 18:00

- Barreras legales para el acceso a la contratación pública: experiencias de Perú, Bolivia y Paraguay.
José Yeng Choy
- Perspectiva general de la situación en Guatemala.
Roberto Wajzman, Ministerio de Finanzas

Plenaria: Discusión en base a las presentaciones. Espacios para la aplicación de las PIIE en Guatemala.

DÍA 3 – POLÍTICAS DE EMPLEO

Sesión S9: Políticas y estrategias nacionales

- Definición de una política PIIE y ejemplos de políticas y estrategias existentes
Serge Cartier
- El proyecto de Ley de Inversión Pública en Guatemala.
Lic. Jorge Calvo, Subsecretario de Políticas Territoriales, SEGEPLAN
- Hacia una estrategia de generación de empleo en la inversión pública en Guatemala.
Emilio Salomón

Sesión S10: Hacia una política de generación de empleo en la inversión pública en Guatemala, de 11:00 a 12:30

- Introducción de los objetivos del trabajo en grupos
Serge Cartier
- Trabajo en grupos: Plan de acción para Guatemala: Planes y programas de empleo para el corto plazo y Políticas de empleo para el largo plazo.

Sesión S11: Hacia una política de generación de empleo en la inversión pública en Guatemala, de 14:30 a 16:00

- Trabajo en grupos: Plan de acción para Guatemala: Planes y programas de empleo para el corto plazo y Políticas de empleo para el largo plazo:
- Presentación de los resultados del trabajo en grupos y discusión final en plenaria.

Sesión S12: Conclusiones y compromisos, de 16:30 a 18:00

- Evaluación del curso por los participantes
- Presentación de las conclusiones del curso-taller
Participantes
- Presentación de un resumen del curso-taller y los compromisos
Serge Cartier
- Discusión final y palabras finales
- Clausura
OIT, PNUD, SEGEPLAN

**ANEXO III
CERTIFICADOS**



Centro Internacional de Formación
de Turín
Programa de Inversiones Intensivas
en Empleo

PROGRAMA DE FORMACION
A251405 - Poniendo el Empleo en el Centro de las Estrategias de Inversión Pública
y Pobreza, en un Contexto de Reconstrucción

Cofinanciado por el Ministerio de Asuntos Exteriores de la República Italiana
seguido por

DEL 07-12-2006

AL 09-12-2006

OBJETIVOS:

OBJETIVO-PRINCIPAL

- Contribuir a la adopción y efectiva implementación de políticas de inversión pública en Guatemala que favorezcan el uso óptimo de mano de obra y otros recursos locales, dentro de una estrategia de generación de empleo y reducción de la pobreza.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar los enfoques, estrategias y aspectos operacionales de las tecnologías intensivas en empleo promovidas por la OIT
- Conocer diferentes herramientas que facilitan la promoción de políticas y programas de desarrollo basados en dichos enfoques y estrategias.

CONTENIDO:

Día 1 – Inversiones Intensivas en Empleo

- Introducción: Pobreza y empleo en Guatemala.
- Inversiones Intensivas en Empleo:
- Concepto, percepciones, definiciones.
- Experiencias regionales.
- Aspectos claves para su implementación.

Día 2 – Planificación de las Inversiones y Contratación local


- Planificación de inversiones en infraestructura.
- Contratación de organizaciones y empresas locales.
- Alianzas público-privadas: de la administración directa a la administración de contratos.
- Creando capacidades y asegurando buenas condiciones laborales.
- Barreras legales para el acceso de las organizaciones y empresas locales a la contratación pública.
- Espacios para la aplicación de las PIIE en Guatemala.

Día 3 – Políticas de Empleo

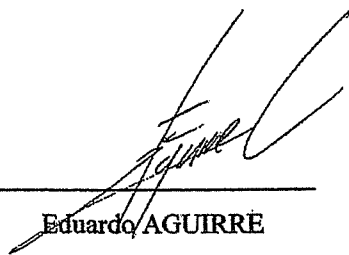
- Políticas y estrategias nacionales de inversión y empleo.
- El proyecto de Ley de Inversión Pública en Guatemala.
- Hacia una política y estrategia de generación de empleo en la inversión pública en Guatemala.
- Trabajo en Grupos: Plan de acción para Guatemala en el corto y largo plazo.

TOTAL DE HORAS DEL CURSO: 24

Guatemala, 09-12-2006



Beat ROHR
Director
Programa de Naciones Unidas para el
Desarrollo - PNUD -
Guatemala



Eduardo AGUIRRE
Gerente de Reconstrucción
Vicepresidencia de la República
Guatemala



Valter NEBULONI
Jefe de Programa a.i.,
Programa Empleo y Desarrollo de
Competencias – CIF/OIT Turín

ANEXO IV
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN



Centro Internacional de Formación

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

Le invitamos a responder a este cuestionario para ayudarnos a mejorar nuestras prestaciones. Le rogamos contestar con toda franqueza ya que su opinión, positiva o negativa, nos interesa y la tomaremos en cuenta en nuestras actividades futuras.

Este cuestionario es anónimo.

INSTRUCCIONES

- ➔ Sírvase atribuir una nota a cada uno de los aspectos enumerados a continuación (así: ● y no así : ○ ✕) utilizando una escala de 1 a 5, en la que 1 es el mínimo y 5 el máximo.

En esta escala, 3 es la nota media.

Ejemplo:

M Í N I M O / A		M Á X I M O / A			S I N O P I N I Ó N
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- ➔ Si considera que una pregunta no se aplica a su situación o que no dispone de suficiente información para expresar una opinión, elija la opción "sin opinión".

Ejemplo:

1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- ➔ Le rogamos dar una sola respuesta a cada pregunta.

- ➔ Si se equivoca al marcar una respuesta (y no puede borrar el error), haga lo siguiente:
1) dibuje una ✕ en la respuesta equivocada
2) seleccione la respuesta correcta con un ●

Ejemplo:

1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Poniendo el empleo en el centro de las estrategias de inversión pública y reducción de pobreza en un contexto de reconstrucción del hábitat productivo

A251405

Guatemala City - Guatemala

07/12/2006 - 09/12/2006

M
i
n
i
m
o

M
á
x
i
m
o

S
i
n
O
p
i
n
i
ó
n

I INFORMACIÓN RECIBIDA ANTES DE INICIAR LA ACTIVIDAD

1 Antes de la actividad, ¿conocía usted sus objetivos, contenidos y métodos?

1= absolutamente no 2= muy poco 3= más o menos 4= sí 5= sí, perfectamente

1 2 3 4 5
● ● ● ● ● ○

II REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. Objetivos

2 Ahora que la actividad ha finalizado, ¿le quedaron claros los objetivos de formación?

1= absolutamente no 2= poco claros 3= algunos 4= claros 5= totalmente claros

● ● ● ● ● ○

3 ¿Se han cumplido los objetivos de la actividad?

1= absolutamente no 2= muy poco 3= parcialmente 4= en gran parte 5= sí, totalmente

● ● ● ● ● ○

2. Contenidos

4 ¿Los contenidos abordados han respondido a los objetivos?

1= absolutamente no 2= muy poco 3= parcialmente 4= adecuados 5= totalmente

● ● ● ● ● ○

5 ¿Los contenidos han sido adecuados con relación a sus conocimientos previos?

1= absolutamente no 2= muy poco 3= parcialmente 4= adecuados 5= perfectamente adecuados

● ● ● ● ● ○

6 ¿Cómo juzgaría la atención a las cuestiones de género en los contenidos/ métodos/ materiales?

1= totalmente inadecuada 2= inadecuada 3= más o menos adecuada 4= adecuada 5= muy adecuada

● ● ● ● ● ○

3. Calidad de los métodos

7 ¿Piensa que los métodos didácticos utilizados fueron apropiados?

1= absolutamente no 2= muy poco 3= algunos 4= sí 5= sí, absolutamente

● ● ● ● ● ○

4. Especialistas/ Tutores

8 ¿Cómo evalúa la contribución de los especialistas/tutores?

1= pésima 2= mala 3= regular 4= buena 5= excelente

● ● ● ● ● ○

5. Grupo de participantes

9 ¿Estima que el grupo de participantes ha facilitado su aprendizaje?

1= absolutamente no 2= muy poco 3= parcialmente 4= sí 5= sí, mucho

● ● ● ● ● ○

6. Medios

10 ¿Estima que los materiales/medios utilizados han sido apropiados?

1= absolutamente no 2= muy poco 3= parcialmente 4= sí 5= sí, mucho

● ● ● ● ● ○

8. Organización de la actividad

11 ¿Estima usted que la actividad ha sido bien organizada?

● ● ● ● ● ○

12 ¿Estima usted que la secretaría ha sido eficiente?

● ● ● ● ● ○

1= absolutamente no 2= muy poco 3= parcialmente 4= sí 5= totalmente

III UTILIDAD DE LA ACTIVIDAD

Utilidad de la actividad

13 ¿Está usted satisfecho con la calidad de la actividad?

1= absolutamente no 2= muy poco 3= parcialmente 4= sí 5= ciertamente

● ● ● ● ● ○

Utilidad de la actividad	
14	¿Estima probable aplicar, por lo menos parcialmente, lo que ha aprendido en esta actividad?
15	¿Estima probable que su institución/empleador saque provecho de su participación en esta actividad?

1 2 3 4 5

1= ciertamente no 2= improbable 3= puede ser 4= probable 5= ciertamente

Segunda parte:

Le rogamos responder, por escrito, a las preguntas siguientes:

16	¿Cuáles sugerencias haría usted a los especialistas/tutores (si se refiere a uno en particular, por favor mencione su nombre) para mejorar la calidad de su contribución?
	1.....
	2.....
	3.....

Si desea presentar observaciones sobre ciertas preguntas, indique el número correspondiente en el cuadro que figura a continuación y escriba sus comentarios:

N° pregunta	Comentario

Gracias por su colaboración.

Language: Spanish

Date: 07/12/2006 to 09/12/2006

Venue: Guatemala City (Guatemala)

Number of Participants: 16

Returned Questionnaires (number and percentage): 15 ; 93.8%

		2005	
Questions	aver.	% 4 & 5	ref
1 Before participating in this activity, were you clear about its objectives, contents and methods?	2.93	27%	3.46
2 Having participated, are you now clear about the objectives of the activity?	4.27	87%	4.41
3 To what extent were the activity's objectives achieved?	4.07	73%	4.13
4 Given the activity's objectives, how appropriate were the activity's contents?	4.20	93%	4.20
5 Given your level of prior learning and knowledge, how appropriate were the activity's contents?	4.13	87%	4.12
6 Were the contents dealt with in the appropriate depth?	4.27	87%	
7 Have gender issues been adequately integrated in the training?	3.54	46%	3.73
8 Did the contents focus on the questions you wished to discuss?	3.93	80%	
9 Were the learning methods used generally appropriate?	3.93	79%	4.17
10 Were the exercises, case studies and simulations appropriate to your work?	4.14	79%	
11 How would you judge the resource persons' overall contribution?	4.40	100%	4.37
12 Did the group of participants with whom you attended the activity contribute to your learning?	4.27	93%	4.10
13 Was it useful to share experience, ideas and knowledge with other participants?	4.67	100%	
14 Did the group actively participate?	4.20	93%	
15 Were the materials/media used during the activity appropriate?	4.47	93%	4.25
16 Are the documents distributed useful for future reference?	4.64	100%	
17 Were the transparencies useful?	4.57	100%	
18 Would you say that the activity was well organized?	4.27	87%	4.32
19 Would you call the Secretariat efficient?	4.13	80%	4.38
20 Are you satisfied with the quality of the activity?	4.40	93%	4.27
21 How likely is it that you will apply some of what you have learned?	4.33	87%	4.28
22 How likely is it that your institution/employer will benefit from your participation in this activity?	4.40	87%	4.32
Average	4.19	84%	4.17